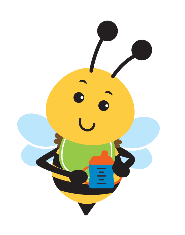
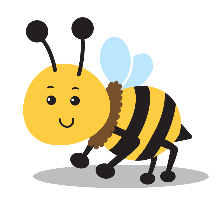
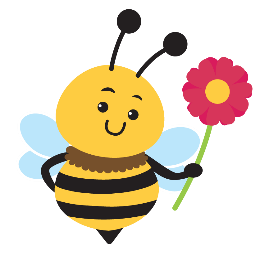
# Programa de infantes-niños menores de tres años de Carolina del Norte



**cuanto antes lo sepa, mejor crecerán**

## Hitos del desarrollo

Los niños crecen, aprenden y se desarrollan a distinto ritmo. Uno puede caminar más temprano que otro, mientras que otro puede hablar primero. Use este cuadro como una forma de verificar si su hijo alcanza los hitos del desarrollo durante los primeros tres años. Recuerde que cada niño es único. Si tiene preguntas o inquietudes acerca de cómo su hijo ve, oye, se mueve, se comunica, aprende, juega o interactúa con otros, hable con su médico de atención primaria o comuníquese con la oficina local de la Agencia de Servicios para el Desarrollo de los Niños (CDSA, por sus siglas en inglés). El éxito del crecimiento y desarrollo de su hijo depende de actuar en forma TEMPRANA si tiene una inquietud.

1. **mes:** Levanta la cabeza cuando está boca abajo

Observa rostros

Responde a sonidos

1. **meses:** Hace sonidos (gorjeos y balbuceos) Sigue objetos con los ojos

Mantiene la cabeza levantada por períodos cortos

Nota sus manos

1. **meses:** Reconoce rostros

Mantiene la cabeza firme y en posición vertical

Comienza a desarrollar una sonrisa social

Puede soportar peso en las piernas cuando sus pies están en una superficie firme

Sigue objetos en movimientos

1. **meses:** Sonríe, se ríe y balbucea cuando se le habla

Gira desde la posición de espaldas hacia el lado o el estómago

Alcanza y golpea objetos

Reconoce la voz y el tacto de los padres

1. **meses:** Alcanza, toma y se pone objetos en la boca

Extiende los brazos para que lo levanten

Juega cu-cú

Juega con manos y pies

1. **meses:** Se sienta y se para con apoyo

Gira en ambas direcciones

Gira la cabeza hacia sonidos y voces

Imita sonidos

1. **meses:** Responde a las expresiones de emoción de otras personas

Usa las manos para explorar, acariciar, tocar y golpear

Balbucea una serie de sonidos

**10 meses:** Saluda con las manos

Gatea bien sobre manos y rodillas

Bebe de una taza que se le sostiene

1. **meses:** Pasa objetos de una mano a la otra

Se para solo

Comienza a gatear o arrastrarse

1. **meses:** Dice “Ma-ma” o “Pa-pa” a cualquiera de sus padres

Intercambia expresiones con usted (sonrisa)

Balbucea o combina sílabas

Responde a su nombre

**11 meses:** Dice “Ma-ma” y “Pa-pa” al padre correcto

Camina sujetándose a los muebles

Bebe de una taza y recoge objetos pequeños

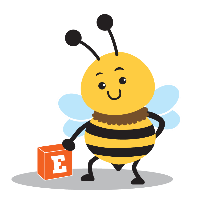
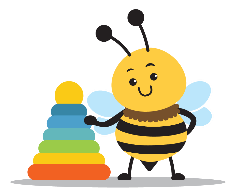
**12 meses:** Hace sonidos y gestos simples

Usa al menos tres palabras

Le hace saber lo que quiere y lo que no

*Continua en la página siguiente* [**www.beearly.nc.gov**](http://www.beearly.nc.gov/)

**cuanto antes lo sepa, mejor crecerán**



## Hitos del desarrollo

* 1. **meses:** Se para bien

Se inclina para recoger objetos y puede dar unos pocos pasos

* 1. **meses:** Imita las actividades de los demás

Juega con distintos juguetes, como bloques, autos,  
 libros, animales de peluche y muñecos

Saca el contenido de recipientes

* 1. **meses:** Juega con una pelota

Camina bien y puede agacharse

Escucha cuentos

Puede señalar partes de su propio cuerpo

* 1. **meses:** Pasa páginas de un libro

Se apega a un juguete de peluche u otro objeto

Puede tener pataletas cuando se frustra

* 1. **meses:** Aprende la forma correcta de usar objetos comunes,  
      como un teléfono

Le gustan los juegos de imitación

Le gustan los juguetes de montar

* 1. **meses:** Puede decir entre 10 y 20 palabras

Pide ayuda

Usa una palabra para hacer saber lo que quiere o necesita

Garabatea con un crayón

Muestra afecto, besa

Sigue indicaciones simples

Puede caminar hacia atrás

1. **meses:** Usa una cuchara o tenedor

Puede correr

Lanza una pelota por debajo del hombro

Disfruta de ayudar en la casa

1. **meses:** Puede desvestirse solo

Puede entender alrededor de 200 palabras

1. **meses:** Combinara palabras como “quiero botella” e

“ir adiós”

Puede subir escaleras de a un escalón

Establece metas simples, como donde poner

juguetes

1. **meses:** Patea un pelota hacia adelante

Sigue indicaciones de dos pasos, como

“toma la muñeca y tráemela”

1. **meses:** Puede identificar figuras simples en un libro

Se refiere a si mismo por su nombre;   
 usa “yo/mío”

Puede abrir cajones y cajas

Usa “hola”, “adiós” y “por favor” si se le recuerda

**24 meses:** Responderá a preguntas simples,

como “¿qué es esto?”

Nombra al menos seis partes del cuerpo

Utiliza frases de dos a tres palabras

Patea una pelota

Sube y baja escaleras de a un escalón

Espera su turno al jugar con otros niños

**A los dos años de edad,** losniños pequeños son cada vez más verbales; usan frases de dos a tres palabras y piden cosas, como "más jugo". Tienen un vocabulario de 50 a 100 palabras y comprenden entre 250 y 300 palabras. Se pueden alimentar solos y abren cajones y cajas. También les gusta desarmar cosas, explorar sus alrededores e imitar a sus padres y otros niños. Los comportamientos socioemocionales comunes son mostrar afecto, jugar solos y actuar tímidamente en presencia de extraños. Los niños de dos años pueden ser muy decididos a que las cosas se hagan a su manera, por lo que pueden hacer pataletas.

**A los tres años de edad,** los niños pueden ser muy independientes. Físicamente, puede subir y bajar escalones y ponerse los zapatos. Con la capacidad verbal de decir oraciones de tres a cinco palabras, pueden repetir rimas comunes, comprender la mayoría de las oraciones y decir su nombre y edad. Los niños de tres años pueden jugar juegos de simulación con juguetes, animales y personas. Pueden jugar juegos simples con otros niños, nombrar al menos un color correctamente y montar un triciclo. Los niños de tres años expresan una amplia gama de emociones.

Aunque los momentos exactos para alcanzar estos hitos pueden variar entre niños, estos hitos sirven como una guía a medida que observa el crecimiento y el desarrollo de su hijo.

Estado de Carolina del Norte | Departamento de Salud y Servicios Humanos [www.ncdhhs.gov](http://www.ncdhhs.gov/)

Division del Bienestar Infantil Y Familiar | Sección de Intervención Temprana

N.C. DHHS es un empleador y proveedor de oportunidades equitativas. 12/13, 4/22, 1/23



[**www.beearly.nc.gov**](http://www.beearly.nc.gov/)