



REGARDEZ-MOI **grandir**

Voici une liste de contrôle pour vérifier si votre enfant atteint les étapes importantes du développement jusqu'à l'âge de trois ans. La réussite d'une intervention dépend de l'identification des besoins et de la fourniture PRÉCOCE de services et de soutiens.

0 - 4 MOIS

- Il/elle porte les mains à la bouche
- Il/elle se soulève sur les bras lorsqu'il/elle est couché-e sur le ventre
- Lorsqu'il/elle est allongé-e sur le dos, il/elle tend les bras vers les jouets placés au-dessus de sa poitrine
- Il/elle se retourne sur le ventre et du ventre sur le dos
- Il/elle rit et sourit
- Il/elle établit un contact visuel
- Il/elle est capable de s'apaiser grâce à des expériences telles que le bercement

5 - 8 MOIS

- Il/elle joue avec ses pieds
- Il/elle s'assoit (il/elle peut utiliser les mains pour se soutenir en position assise)
- Il/elle utilise des consonnes dans son babillage
- Il/elle manifeste de l'intérêt pour la nourriture
- Il/elle aime interagir avec les autres (fait coucou)
- Il/elle utilise ses deux mains pour jouer avec des jouets
- Il/elle suit les objets du regard

9 - 12 MOIS

- Il/elle ramasse de petits objets avec le pouce et les doigts
- Il/elle reconnaît le nom
- Il/elle utilise des gestes simples tels que secouer la tête pour dire « non »
- Il/elle se lève en tirant sur des meubles
- Il/elle dit « maman » et « papa » de manière significative
- Il/elle se nourrit avec les doigts

13 - 18 MOIS

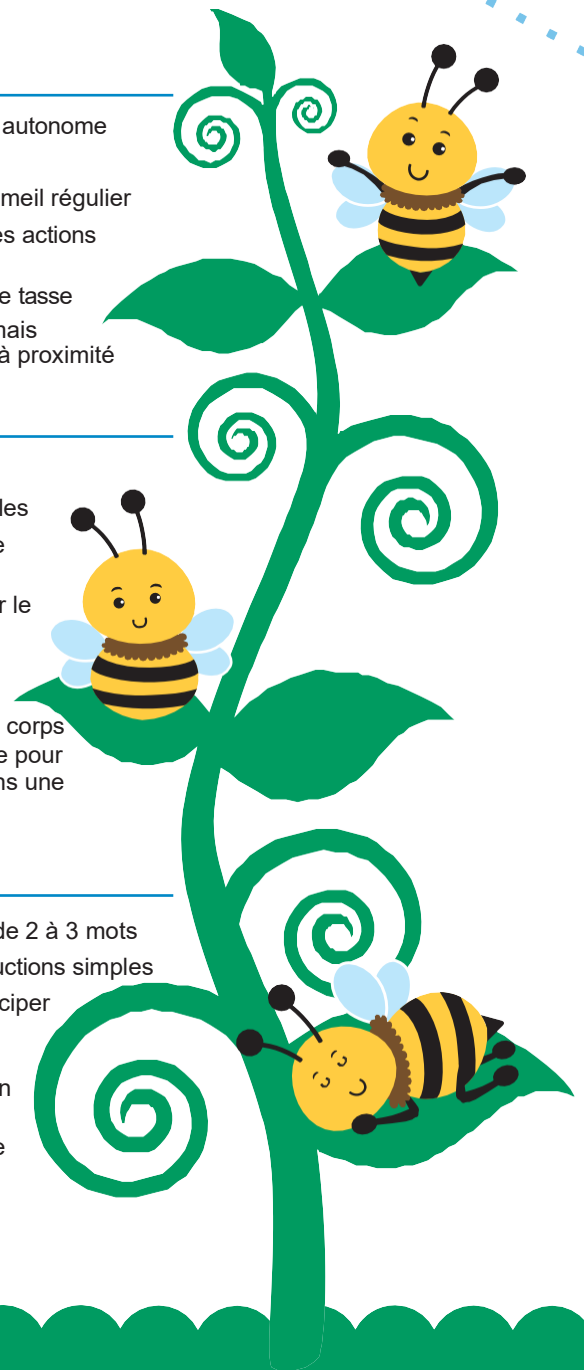
- Il/elle marche de manière autonome
- Il/elle aide à s'habiller
- Il/elle a un horaire de sommeil régulier
- Il/elle imite des mots et des actions simples
- Il/elle tient et boit dans une tasse
- Il/elle s'éloigne de vous, mais s'assure que vous restez à proximité

19 - 24 MOIS

- Il/elle court
- Il/elle monte sur les meubles
- Il/elle donne des coups de pied dans le ballon
- Il/elle fait des marques sur le papier avec un crayon
- Il/elle utilise 50 mots à 24 mois
- Il/elle identifie 5 parties du corps
- Il/elle regarde votre visage pour savoir comment réagir dans une nouvelle situation

24 - 36 MOIS

- Il/elle utilise des phrases de 2 à 3 mots
- Il/elle comprend des instructions simples
- Il/elle est capable de participer à des petits groupes avec d'autres enfants
- Il/elle peut lancer un ballon et tente de l'attraper
- Il/elle utilise une fourchette



Plus tôt vous le saurez, **mieux** l'enfant grandira

qui NOUS SOMMES

Le Programme pour nourrissons et enfants en bas âge de Caroline du Nord (ITP, North Carolina Infant-Toddler Program) fournit des services pour le développement des nourrissons et des enfants en bas âge ayant des besoins spéciaux, ainsi qu'à leurs familles. Seize agences de services de développement de l'enfant (CDSA, Children's Developmental Services Agencies) gèrent ces services au niveau local afin de renforcer le potentiel de croissance et de développement de votre enfant.

Un enfant et sa famille peuvent bénéficier de soutiens et de services si l'enfant :

- est âgé de 3 ans au maximum et
- présente un retard de développement ou une affection avérée.

Le retard peut concerner un ou plusieurs des domaines suivants :

- la réflexion et l'apprentissage
- les capacités motrices, auditives, visuelles et la santé
- la compréhension et l'utilisation des sons, des gestes et des mots
- la réactivité et le développement des relations
- la prise en charge de soi-même dans des activités telles que se nourrir ou s'habiller

Un enfant atteint d'une affection avérée a reçu un diagnostic indiquant que celle-ci peut entraîner un retard de développement. Il peut s'agir notamment de troubles génétiques, de problèmes de vision, de perte auditive ou d'autisme.

Les enfants quittent le programme ITP lorsqu'ils atteignent l'âge de 3 ans ou lorsqu'ils n'ont plus besoin des services proposés. Ils intègrent l'école, l'enseignement spécialisé ou d'autres programmes communautaires. Plus tôt vous connaîtrez les besoins de votre enfant en matière de développement, mieux il ou elle pourra réaliser son plein potentiel.

ce que NOUS FAISONS

Le programme ITP consiste en un accompagnement destiné à aider les familles à répondre aux besoins de développement de leur nourrisson ou de leur enfant en bas âge. Les soutiens et les services de l'ITP sont fournis dans des environnements communautaires fréquentés par tous les enfants et dans le cadre des activités quotidiennes de l'enfant et de sa famille.

NOTRE VISION ET NOTRE MISSION

Notre vision pour les familles et les personnes qui s'occupent d'enfants inscrits au Programme pour nourrissons et enfants en bas âge de Caroline du Nord est qu'elles puissent aider leurs enfants à atteindre leur plein potentiel.

Notre mission consiste à fournir un soutien et des services aux familles et aux enfants afin de les aider à réussir au sein de leur foyer et de leur communauté, en tirant parti des occasions d'apprentissage quotidiennes. Nous respecterons la diversité des familles et utiliserons des pratiques fondées sur des preuves pour guider notre travail.



ce que NOUS PROPOSONS

Voici quelques services disponibles pour aider votre enfant et la famille, si nécessaire :

- Évaluation
- Coordination des services
- Enseignement spécial/Services de réadaptation communautaires (CBRS, Community-Based Rehabilitative Services)
- Physiothérapie, ergothérapie et orthophonie
- Technologie d'assistance
- Soutien de la famille
- Soins infirmiers et nutrition

Les évaluations d'ITP, les bilans et la coordination des services vous sont fournis gratuitement. Les coûts des autres services ITP sont calculés selon un barème dégressif. Medicaid et les assurances privées sont facturés avec votre autorisation. Votre coordinateur de services s'assurera que vous connaissez tous les coûts impliqués avant que les services ne soient ajoutés.



comment COMMENCER

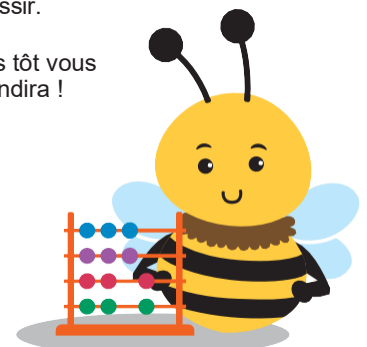
Si vous avez des inquiétudes concernant le développement de votre enfant, n'attendez pas.

CONTACTEZ-NOUS. Appelez, écrivez ou rendez-vous à votre CDSA pour orienter votre enfant vers le programme ITP.

FAITES ÉVALUER VOTRE ENFANT. La CDSA procédera à une évaluation du développement de votre enfant afin de déterminer s'il ou elle peut bénéficier du programme ITP.

IMPLIQUEZ-VOUS. Un coordinateur de services sera affecté à votre famille. Si votre enfant répond aux critères du programme ITP, vous contribuerez à l'élaboration du plan des services/soutiens nécessaires pour aider votre enfant à réussir.

NE TARDEZ PAS ! Plus tôt vous le saurez, mieux l'enfant grandira !



N'ATTENDEZ PAS POUR ORIENTER VOTRE ENFANT



- 1 Un coordinateur de services guide votre famille tout au long du processus d'orientation.
- 2 Vous nous parlez de la santé de votre enfant, de ce qu'il ou elle aime et de ce qu'il ou elle n'aime pas, de ses points forts
- 3 Nous procédons à une évaluation du développement de votre enfant afin de déterminer s'il ou elle peut bénéficier des services de l'ITP.
- 4 Si votre enfant remplit les conditions du programme ITP, le coordinateur de services travaille avec vous pour élaborer un plan de services familiaux
- 5 Les services indiqués dans votre IFSP commenceront dans les 30 jours.
- 6 L'IFSP évolue en fonction des besoins de votre enfant et de votre famille. L'IFSP est révisé au moins tous les six mois.
- 7 Votre coordonnateur de service vous aidera à planifier les prochaines étapes lorsque votre enfant quittera l'ITP.

Trouvez votre CDSA

Ces seize CDSA administrent les services du Programme pour nourrissons et enfants en bas âge pour les enfants et les familles dans les 100 comtés de la Caroline du Nord.

1. **CDSA of Western NC • 828-250-3400**
Buncombe, Cherokee, Clay, Graham, Haywood, Henderson, Jackson, Macon, Madison, Swain and Transylvania
2. **CDSA of the Blue Ridge • 828-278-6470**
Alleghany, Ashe, Avery, Mitchell, Watauga, Wilkes and Yancey
3. **CDSA of the Cape Fear • Wilmington Office: 910-945-6021 • Fayetteville Office: 910-912-2200**
Bladen, Brunswick, Columbus, Cumberland, Duplin, New Hanover, Pender, Robeson and Sampson
4. **CDSA of the Sandhills • 910-621-6200**
Anson, Harnett, Hoke, Lee, Montgomery, Moore, Richmond and Scotland
5. **Concord CDSA • 704-998-5730**
Cabarrus, Iredell, Rowan, Stanly and Union
6. **Durham CDSA • 984-250-1580**
Chatham, Durham, Franklin, Granville, Orange, Person, Vance and Warren
7. **Greensboro CDSA • 743-902-5400**
Alamance, Caswell, Guilford, Randolph and Rockingham
8. **Greenville CDSA • 252-737-1177**
Beaufort, Bertie, Greene, Hyde, Martin, Pitt and Wayne
9. **Mecklenburg County CDSA • 704-336-7100**
10. **Morganton-Hickory CDSA • 828-433-5171**
Alexander, Burke, Caldwell, Catawba and McDowell
11. **New Bern CDSA • 252-497-4175**
Carteret, Craven, Jones, Lenoir, Onslow and Pamlico
12. **Elizabeth City CDSA • 252-338-4044** *Camden, Chowan, Currituck, Dare, Gates, Hertford, Pasquotank, Perquimans, Tyrrell and Washington*
13. **Raleigh CDSA • 919-664-1800 • Wake**
14. **Rocky Mount CDSA • 252-316-4800**
Edgecombe, Halifax, Johnston, Nash, Northampton and Wilson
15. **Shelby CDSA • 980-552-4600**
Cleveland, Gaston, Lincoln, Polk and Rutherford
16. **Winston-Salem CDSA • 336-713-7412**
Davidson, Davie, Forsyth, Stokes, Surry and Yadkin

En savoir plus :
ncdhhs.gov/itp-beearly



NC DEPARTMENT OF
**HEALTH AND
HUMAN SERVICES**

Division of Child and Family Well-Being
NC Infant-Toddler Program (NC ITP)

www.ncdhhs.gov/itp-beearly

NCDHHS is an equal opportunity
employer and provider. • 2/2024