



Programme pour nourrissons et enfants en bas âge de Caroline du Nord

plus **tôt** vous le savez, **mieux** ils grandiront

Étapes du développement

Les enfants grandissent, apprennent et se développent à des rythmes différents. L'un peut marcher plus tôt que l'autre, tandis qu'un autre peut parler en premier. Vérifiez à l'aide de ce tableau si votre enfant atteint les étapes de son développement au cours des trois premières années. N'oubliez pas que chaque enfant est unique. Si vous avez des questions ou des inquiétudes sur la façon dont votre enfant voit, entend, bouge, communique, apprend, joue ou interagit avec les autres, parlez-en à votre médecin traitant ou contactez votre Agence de service de développement des enfants (CDSA). Pour que votre enfant grandisse et se développe bien, il est essentiel de mettre en place une action PRÉCOCE en cas de problème.

1 mois : Lève la tête lorsqu'il est couché sur le ventre
Fixe/regarde les visages
Répond aux sons

2 mois : Émet des sons : gazouillis et gargouillis
Suit les objets des yeux
Tient la tête en l'air pendant de courtes périodes
Remarque ses mains



3 mois : Reconnaît les visages
Maintient la tête stable et droite
Commence à développer un sourire social
Peut supporter le poids de ses jambes lorsque ses pieds sont posés sur une surface ferme
Suit les objets en mouvement

4 mois : Sourit, rit et gazouille quand on lui parle
À plat dos, roule sur le côté ou sur le ventre
Attrape et saisit des objets
Reconnaît la voix et le toucher de ses parents

5 mois : Attrape et saisit des objets, et les porte à la bouche
Tend les bras pour être porté
Joue à coucou-caché
Joue avec ses mains et ses pieds

6 mois : S'assoit et se tient debout avec une aide
Roule sur le dos et le ventre
Se tourne vers les sons et les voix
Imite les sons

7 mois : Répond à l'expression des émotions des autres
Utilise ses mains pour explorer, tapoter, toucher, caresser
Babille des séries de sons



8 mois : Fait passer des objets d'une main à l'autre
Se relève pour se mettre debout
Commence à se déplacer en rampant ou en glissant

9 mois : Dit « Ma-ma » ou « Pa-pa » à ses parents sans distinction
Échange des expressions avec vous (sourire)
Babille ou combine des syllabes
Répond à son prénom

10 mois : Fait le signe au-revoir avec la main
Rampe bien sur les mains et les genoux
Boit dans une tasse lorsqu'elle est tenue

11 mois : Désigne distinctement ses parents par « Ma-ma » ou « Pa-pa »
Marche en se tenant aux meubles
Boit dans une tasse et ramasse de petits objets

12 mois : Fait des sons et des gestes simples
Utilise au moins trois mots
Vous fait savoir ce qu'il veut et ne veut pas



Suite à la page suivante



plus tôt vous le savez, mieux ils grandiront

Étapes du développement

13 mois : Se tient bien debout

Se penche pour ramasser des objets et peut faire quelques pas

14 mois : Imité les activités des autres

Joue avec différents jouets comme des blocs, des voitures, des livres, des animaux en peluche et des poupées

Vide les boîtes de leur contenu

15 mois : Joue avec un ballon

Marche bien et peut se baisser

Écoute des histoires

Peut désigner ses propres parties du corps

16 mois : Tourne les pages d'un livre

S'attache à un jouet en peluche ou à un autre objet

Peut faire des crises de colère lorsqu'il est frustré

17 mois : Apprend à utiliser correctement des objets

courants comme le téléphone

Aime les jeux d'imagination

Aime les jouets à chevaucher

18 mois : Peut dire 10 à 20 mots

Demande de l'aide

Utilise des mots simples pour exprimer ses besoins/souhaits

Gribouille avec un crayon

Montre de l'affection, fait des bisous

Suit des instructions simples

Peut marcher à reculons



19 mois : Utilise une cuillère ou une fourchette

Peut courir

Lance une balle par en dessous

Aime participer aux tâches quotidiennes

20 mois : Peut se déshabiller seul

Peut comprendre jusqu'à 200 mots

21 mois : Combine des mots comme « veut biberon » et « partir au-revoir »

Peut monter les escaliers une marche à la fois

Définit des objectifs simples, comme l'emplacement des jouets

22 mois : Frappe le ballon vers l'avant

Répond à des demandes en deux étapes comme

« va chercher la poupée et apporte-la-moi »

23 mois : Peut identifier des images simples dans un livre

Se désigne par son prénom ; utilise

« moi/mon/ma »

Peut ouvrir des armoires et des boîtes

Utilise « bonjour », « au revoir » et « s'il vous plaît » si on le lui rappelle

24 mois : Répond à des questions simples comme

« Qu'est-ce que c'est ? »

Nomme au moins six parties du corps

Utilise des phrases de deux ou trois mots

Tape dans un ballon

Monte et descend les escaliers une marche à la fois

Joue à tour de rôle avec les autres enfants



À l'âge de deux ans, les jeunes enfants deviennent de plus en plus verbaux, utilisant des phrases de deux ou trois mots et formulant des demandes telles que « encore du jus ». Ils ont un vocabulaire de 50 à 100 mots et comprennent 250 à 300 mots. Ils peuvent manger seuls et ouvrir les armoires et les boîtes. Ils aiment aussi démonter les objets, explorer leur environnement, et imiter leurs parents et les autres enfants. Les comportements socio-émotionnels courants consistent à montrer de l'affection, à jouer de manière indépendante et à se montrer timide face à des étrangers. Les enfants de deux ans peuvent être très déterminés à obtenir ce qu'ils veulent, ce qui peut provoquer des crises de colère.

À l'âge de trois ans, les enfants peuvent être très indépendants. Physiquement, ils peuvent monter et descendre des marches et mettre leurs chaussures. Capables de prononcer des phrases de trois à cinq mots, ils peuvent réciter des comptines courantes, comprendre la plupart des phrases et dire leur nom et leur âge. Les enfants de trois ans peuvent jouer à faire semblant avec des jouets, des animaux et des personnes. Ils peuvent jouer à des jeux simples avec d'autres enfants, nommer correctement au moins une couleur et faire du tricycle. Les enfants de trois ans expriment une large gamme d'émotions.

Même si le moment où ces étapes sont franchies varie d'un enfant à l'autre, elles peuvent vous servir de repère pour observer la croissance et le développement de votre enfant.