

မြောက်ကာရိုလိုင်းနားရှိ

အစောပိုင်းကလေးဘဝ

အဆင့်ဆင့်ပြောင်းလဲမှုလုပ်ငန်းစဉ်-

မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စအရွယ်နှင့်
မူကြိုအစီအစဉ်များဆိုင်ရာ မိဘလမ်းညွှန်ချက်



ဤစာမျက်နှာကို ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အလွတ်ချန်ခဲ့သည်။

လေးစားရပါသော မိဘများ၊

မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မွေးကင်းစ-နို့စို့ကလေးအရွယ် အစီအစဉ် (ITP) အတွင်း သင့်ကလေး၏ တိုးတက်မှုအတွက် ဂုဏ်ယူပါသည်။ ယခုလက်စွဲစာအုပ်ကို သင့်ကလေး၏ လက်ရှိ မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ် အစီအစဉ်မှ မူကြိုအစီအစဉ်သို့ သို့မဟုတ် အခြား ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများဆီသို့ အောင်မြင်စွာ ကူးပြောင်း နိုင်ရန် စီစဉ်ရာတွင် သင့်အား ထိရောက်စွာ ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်စေရန်ရည်ရွယ်၍ ပြုစုပေးထား ပါသည်။

ကူးပြောင်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်တွင် စံသတ်မှတ်ထားသော လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများရှိသော်လည်း ၎င်းကို ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်ရှိစွာနှင့် မိသားစုတစ်ခုချင်းစီ၏ လိုအပ်ချက်များကို တုံ့ပြန်နိုင်ရန် ဒီဇိုင်းရေးဆွဲထားပါသည်။ မိဘများတွင် မည်သို့၊ မည်သည့်အချိန်နှင့် မည်သူနှင့်အတူ စီစဉ်လို သည်ဆိုသည့် ကိုယ်ပိုင်ရွေးချယ်မှုများရှိကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့နားလည်ပါသည်။ သင့်အနေဖြင့် ကူးပြောင်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်တွင် မည်သို့ပါဝင်လိုသည်ကို ကိုယ်တိုင်ဆုံးဖြတ်နိုင်ပါသည်။

လူတိုင်း၏ ခံစားချက်များ၊ ဆန္ဒများနှင့် တုံ့ပြန်မှုများသည် ၎င်းတို့၏ ကိုယ်ပိုင်ယဉ်ကျေးမှု၊ ဘာသာစကား၊ အတွေ့အကြုံများနှင့် အခြေအနေများအပေါ် အခြေခံ၍ ထူးခြားကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ နားလည်ပါသည်။ သင့်မိသားစုတွင် ကိုယ်ပိုင်အလေ့အထများနှင့် ယုံကြည်မှုများရှိ မည်ဖြစ်ပြီး ၎င်းတို့ကို သင့်ကလေး၏ ကူးပြောင်းရေးစီစဉ်မှုအဖွဲ့မှ ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများက လေးစားစွာ ဆက်ဆံပါလိမ့်မည်။

မိသားစုများသည် ဘာသာစကားနှင့် ဆက်သွယ်ရေးပုံစံမျိုးစုံဖြင့် ဆက်သွယ်ပြောဆိုကြောင်းနှင့် မိဘများအနေဖြင့် မိမိတို့၏ရွေးချယ်စရာများကို နားလည်သဘောပေါက်နိုင်ရန် လိုအပ်သော အချက်အလက်များ လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကျွန်ုပ်တို့နားလည်ပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်သည် ကလေးများနှင့် ၎င်းတို့၏မိသားစုများအသုံးပြုသော ဘာသာစကားအမျိုးမျိုးကို အသိအမှတ်ပြု ထားပါသည်။ သင့်အနေဖြင့် စကားပြန်နှင့် ဘာသာပြန်များတောင်းဆိုပိုင်ခွင့်၊ အရေးယူဆောင် ရွက်ပေးသူများနှင့် ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ကြားဝင်ညှိနှိုင်းပေးသူများကို ဖိတ်ခေါ်ပါဝင်စေပိုင်ခွင့် ရှိပါသည်။

သင့်နှင့်အတူ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မည့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများက ကူးပြောင်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအနေဖြင့် ပြင်ဆင်မှု၊ ဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပြန်လည်သုံးသပ်မှုတို့ကို မည်သို့ပြုလုပ် ရမည်ဆိုသည်နှင့်ပတ်သက်၍ ရွေးချယ်စရာများကို ရှင်းလင်းစွာရှင်းပြပေးပါလိမ့်မည်။

သင့်အနေဖြင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများနှင့်ဆက်ဆံရာတွင် သက်တောင့်သက်သာရှိပြီး
ဝန်ဆောင်မှုများကို ကျေနပ်မှုရှိရပါမည်။ သင့်တွင် ဥပဒေအရကာကွယ်ပေးထားသော
အခွင့်အရေးများရှိပြီး သင်နှင့်သင့်ကလေးအတွက် အကောင်းဆုံးဆက်လက်ဆောင်ရွက်
နည်းများကို ရွေးချယ်ပိုင်ခွင့်ရှိပါသည်။

ဤလက်စွဲစာအုပ်ပါ အကြောင်းအရာများ သို့မဟုတ် သင့်ကလေး၏ ကူးပြောင်းရေး
လုပ်ငန်းစဉ်နှင့်ပတ်သက်၍ မေးခွန်းများ သို့မဟုတ် စိုးရိမ်ပူပန်မှုများရှိပါက
သင့်ကလေး၏ ကူးပြောင်းရေးအဖွဲ့ဝင်များနှင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပါရန် ဖိတ်ခေါ်ပါသည်။



မြောက်ကာရိုလိုင်းနား အစောပိုင်းကလေးဘဝ အဆင့်ဆင့်ပြောင်းလဲမှုများ မာတိကာ

နိဒါန်း	1
မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်နှင့် မူကြိုအစီအစဉ် နှိုင်းယှဉ်ချက်	3
IDEA အပိုင်း B မူကြိုဝန်ဆောင်မှုများအရ မိဘသို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူတစ်ဦး၏ အခွင့်အရေးနှင့် တာဝန်များ.....	11
မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်မှ မူကြိုအစီအစဉ်ဝန်ဆောင်မှုများသို့ ကူးပြောင်းရန် အဆင့်များ.....	13
ချောမွေ့စွာကူးပြောင်းရန် အထောက်အကူဖြစ်စေမည့် အကြံပြုချက်များ.....	20
ကူးပြောင်းရေး စစ်ဆေးစာရင်း.....	22
ကျွန်ုပ်ကလေးနှင့် ပတ်သက်သော အချက်အလက်.....	24
သင့်ရပ်ရွာအရင်းအမြစ်များ	25
အသုံးများသော အတိုကောက်များနှင့် အလွယ်အခေါ်များ.....	26
ဝေါဟာရ အဘိဓာန်	29
အချက်အလက်များ ပိုမိုသိရှိလိုပါက	36



နိဒါန်း

ကူးပြောင်းခြင်းဆိုသည်မှာ အပြောင်းအလဲကို ဆိုလိုပါသည်။ ၎င်းသည် လူတိုင်း၏ဘဝတွင် အမျိုးမျိုးသော နည်းလမ်းများဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိပါသည်။ အချို့ကအပြောင်းအလဲကို မျှော်လင့်တောင့်တကြပြီး အချို့မှာမူ မနှစ်သက်ကြပါ။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ အပြောင်းအလဲဆိုသည်မှာ ဘဝ၏တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုဝန်ဆောင်မှုများတွင် ကူးပြောင်းခြင်းဆိုသည်မှာ အစီအစဉ်တစ်ခုမှ အခြားအစီအစဉ်တစ်ခုသို့ ပြောင်းလဲခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့်-

- ဆေးရုံမှ သင့်နေအိမ်သို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိခြင်း၊ သို့မဟုတ်
- မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စအရွယ် ဝန်ဆောင်မှုများမှ မူကြိုဝန်ဆောင်မှုများသို့ ကူးပြောင်းခြင်း၊ သို့မဟုတ်
- မူကြိုဝန်ဆောင်မှုများမှ သူငယ်တန်းသို့ ကူးပြောင်းခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

၎င်းတို့သည် ပညာရေးဆိုင်ရာ အပြောင်းအလဲများအပါအဝင် ဘဝတစ်လျှောက် ကြုံတွေ့ရမည့် ပထမဆုံး သော ကူးပြောင်းမှုများ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ၎င်းတို့သည် တစ်ခုသော ဝန်ဆောင်မှု၏ အဆုံးသတ်ခြင်းနှင့် အခြားဝန်ဆောင်မှုတစ်ခု၏ အစပြုခြင်းကို ဖော်ပြနေပါသည်။

ကူးပြောင်းရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းသည် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုဖြစ်ပြီး သင့်ကလေး အသက် သုံးနှစ်မပြည့်မီကာလအတွင်း သင်နှင့် အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုဝန်ဆောင်မှု ညှိနှိုင်းရေးမှူး (EISC) တို့နှင့် ဆွေးနွေးမှုများနှင့် အစည်းအဝေးများမှတစ်ဆင့် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ သင့်ကလေး၏ သုံးနှစ်ပြည့်သည့်နေ့တွင် ကူးပြောင်းခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် ဝန်ဆောင်မှုပေးသူအသစ်များ သို့မဟုတ် ဆရာများ ဝန်ဆောင်မှုပတ်ဝန်းကျင်အသစ်များ ဝန်ဆောင်မှုအတွက် ငွေကြေးထောက်ပံ့မှုအရင်းအမြစ်အသစ်များ ပါဝင်ပါသည်။ ကူးပြောင်း ရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်သည်များမှာ-

- သင့်ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းရှိ အနာဂတ်ဝန်ဆောင်မှုရွေးချယ်စရာများ၊ ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် အထောက်အပံ့များဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးမှုများနှင့် အချက်အလက်စုဆောင်းခြင်း၊
- ဝန်ဆောင်မှုပြောင်းလဲမှုအတွက် သင်နှင့်သင့်ကလေး ပြင်ဆင်ရာတွင် အကူအညီပေးခြင်း၊ နှင့်
- သင့်ကလေးနှင့်ပတ်သက်သော အချက်အလက်များ (အကဲဖြတ်မှုနှင့် စစ်ဆေးမှုအစီရင်ခံစာများ၊ IFSP များကဲ့သို့) ကို သင့်ရေးသားခွင့်ပြုချက်ဖြင့် အခြားဝန်ဆောင်မှုပေးသူများထံ ပေးပို့ခြင်း

သင့်ကလေးနှင့်ပတ်သက်လျှင် သင်သည် ကျွမ်းကျင်သူဖြစ်ပါသည်။ ကူးပြောင်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်တွင် သင်၏တက်ကြွစွာပါဝင်မှုသည် သင့်ကလေး၏ ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အစီအစဉ်များဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်များကို လမ်းညွှန်ပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဤလက်စွဲစာအုပ်ကို ကူးပြောင်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်၏ အဆင့်တိုင်းတွင်

သင့်အား ပံ့ပိုးကူညီရန်နှင့် လမ်းညွှန်ပေးရန်ရည်ရွယ်၍ ရေးသားပြုစုထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အနာဂတ်တစ်ချိန်ချိန်တွင် ဤလက်စွဲစာအုပ်မိတ္တူကို အခြားမိဘတစ်ဦး သို့မဟုတ် ကလေးငယ်တစ်ဦး၏ မိသားစုဝင်တစ်ဦးအား မျှဝေပေးနိုင်ပါလိမ့်မည်။ သင်၏အောင်မြင်သော ကူးပြောင်းရေးအတွေ့အကြုံများကိုလည်း ထိုသူနှင့်အတူ မျှဝေနိုင်မည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။



NC မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်နှင့် မူကြိုအစီအစဉ် နှိုင်းယှဉ်ချက်

မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ် (မသန်စွမ်းမှုရှိသူများအတွက် ပညာရေးအက်ဥပဒေ [IDEA] ၏ အပိုင်း C) နှင့် မူကြိုအစီအစဉ် (IDEA ၏ အပိုင်း B) တို့ကြားတွင် ဆင်တူမှုများနှင့် ကွာခြားမှုများ ရှိပါသည်။ အောက်ပါတို့မှာ ဤအစီအစဉ်နှစ်ခုအား အတိုချုပ်နှိုင်းယှဉ်ဖော်ပြချက် ဖြစ်ပါသည်။ နောက်ထပ်မေးခွန်းများရှိပါက သင့်အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဝန်ဆောင်မှုညှိနှိုင်းရေး မှူး (EISC) နှင့်/သို့မဟုတ် သင့်ဒေသတွင်းကျောင်းစနစ်မှ မူကြိုညှိနှိုင်းရေးမှူးနှင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပါ။

	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ် (အပိုင်း C)	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မူကြိုအစီအစဉ် (အပိုင်း B)
ပြည်နယ် ဦးဆောင်အေဂျင်စီ	ကျန်းမာရေးနှင့် လူမှုဝန်ဆောင်မှုဝန်ကြီးဌာန၊ ကလေးနှင့် မိသားစု ဘဝသာယာဝပြောရေး ဌာနခွဲ၊ အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုဌာနခွဲ	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား အများပြည်သူ ပညာရေးဌာန အထူးလိုအပ်ချက်ရှိ ကလေးများရုံး
ဒေသဆိုင်ရာ ဦးဆောင်အေဂျင်စီ	ကလေးများ၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုအေဂျင်စီ (CDSA)	အစိုးရကျောင်းအဖွဲ့အစည်း (PSU)၊ ဒေသန္တရပညာရေးအေဂျင်စီ (LEA) အဖြစ်လည်းသိကြသည်
ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အသက်အရွယ်	အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသော မွေးကင်းစမှ သုံးနှစ်အရွယ် ကလေးများ။	မသန်စွမ်းမှုရှိသော သုံးနှစ်မှ ငါးနှစ်အရွယ် ကလေးများ။ သူငယ်တန်းတက်ရန် သတ်မှတ်ချက်ပြည့်မီသော ငါးနှစ်အရွယ် ကလေးများကို မူကြို အစီအစဉ်မှ ဝန်ဆောင်မှုမပေးပါ။
အရည်အချင်းပြည့်မီမှု	အရည်အချင်းပြည့်မီမှုကို အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် စစ်ဆေးခြင်းရလဒ်များအပေါ် အခြေခံ၍ ဆုံးဖြတ်ပါသည်။ ကလေးတစ်ဦးသည် အောက်ဖော်ပြပါ အရည်အချင်းပြည့်မီ မှုအမျိုးအစား နှစ်မျိုးအနက် တစ်ခုနှင့် ကိုက်ညီရမည်ဖြစ်ပါသည်-	အရည်အချင်းပြည့်မီမှုကို လေ့လာကြည့်ရှုခြင်း စစ်ဆေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းရလဒ်များ အပေါ်အခြေခံ၍ ဆုံးဖြတ်ပါသည်။ ရလဒ်များကို IEP အဖွဲ့သို့ တင်ပြပါသည်။ IEP သည် Individual Education Program - (တစ်ဦးချင်း ပညာရေးအစီ

	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မွေးကင်းစ- လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ် (အပိုင်း C)	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မူကြိုအစီအစဉ် (အပိုင်း B)
	ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း – ကလေးတစ်ဦးသည် ဖွံ့ဖြိုးမှုနယ်ပယ် ငါးခုအနက် တစ်ခုသို့မဟုတ် တစ်ခုထက်ပိုသော နယ်ပယ်များ (သိမြင်မှု၊ ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှု၊ ကိုယ်ခန္ဓာ၊ လူမှုရေးနှင့် စိတ်ခံစားမှု၊ လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင် နေထိုင်နိုင်မှု) တွင် အရွယ်တူကလေးများထက် သိသိသာသာ နောက်ကျနေပါက ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျသည်ဟု သတ်မှတ်ပါသည်။ သတ်မှတ်ထားသော ကျန်းမာရေးမကောင်းမှုအခြေအနေများ – ကလေးတစ်ဦးတွင် ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျစေနိုင်ခြေမြင့်မားသော သတ်မှတ်ထားသည့် ကျန်းမာရေးအခြေအနေရှိပါက သတ်မှတ်ထားသော ကျန်းမာရေးမကောင်းမှုအခြေအနေများတွင် ပါဝင်သည်ဟု သတ်မှတ်ပါသည်။ ဥပမာများတွင် မျိုးရိုးဗီဇချို့ယွင်းမှုများ၊ အာရုံကြော ဆိုင်ရာချို့ယွင်းမှုများ၊ အလွန်အမင်းလမစေ့ဘဲမွေးဖွားခြင်း၊ အမြင်အာရုံ ချို့ယွင်းမှု၊ အကြားအာရုံချို့ယွင်းမှုနှင့် အော်တစ်ဇင် စသည်တို့ ပါဝင်သည်။	အစဉ်) ၏ အတိုကောက် ဖြစ်သည်။ သင်သည် ဤအဖွဲ့၏ အရေးကြီးသော အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ အရည်အချင်းပြည့်မီမှုအမျိုးအစားများတွင် ပါဝင်သည်များမှာ- • ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း • အော်တစ်ဇင် စိတ်ဝေဒနာအမျိုးမျိုး ချို့ယွင်းမှု • နားမကြား-မျက်မမြင်ခြင်း • နားမကြားခြင်း • အကြားအာရုံချို့ယွင်းမှု (အကြားအာရုံဆိုင်ရာ ခက်ခဲမှုရှိခြင်း) • အခြားကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ချို့ယွင်းမှု • အရိုးနှင့်ကြွက်သားဆိုင်ရာ ချို့ယွင်းမှု • စကားပြောဆိုမှု သို့မဟုတ် ဘာသာစကားဆိုင်ရာ ချို့ယွင်းမှု • မျက်စိကွယ်ခြင်းအပါအဝင် အမြင်အာရုံချို့ယွင်းမှု • စိတ်ဒဏ်ရာရထားသော ဦးနှောက်-ထိခိုက် ဒဏ်ရာခြင်း • ပြင်းထန်သော စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ချို့ယွင်းမှု • မသန်မစွမ်းမှု အများအပြား • ဉာဏ်ရည် ချို့ယွင်းမှု • သင်ယူမှုဆိုင်ရာ အထူးချို့ယွင်းမှု



	မြောက်ကာရိုလိုင်နား မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ် (အပိုင်း C)	မြောက်ကာရိုလိုင်နား မူကြိုအစီအစဉ် (အပိုင်း B)
အဓိကထားသည့်နေရာ	မြောက်ကာရိုလိုင်နား မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက် တတ်စကလေး အစီအစဉ်သည် သင့်က လေး၏လိုအပ်ချက်များနှင့် မိသားစု၏ လိုအပ် ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းရန် အဓိက ထား ပါသည်။ မွေးကင်းစ-နို့စို့ကလေးအရွယ် အစီအစဉ်သည် အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသော မွေးကင်းစမှ သုံးနှစ်အရွယ်ကလေးငယ် များအား ကူညီရန် အစောပိုင်းကြားဝင် ဆောင်ရွက်မှုဝန်ဆောင်မှုမျိုးစုံကို ပေးအပ် ပါသည်။ မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စ ကလေး အစီအစဉ်သည် ကလေးတစ်ဦးချင်းစီ၏လိုအပ်ချက်များကို အကောင်းဆုံး ဖြည့်ဆည်းနည်းကို မိသားစုများအား သင်ကြားပေးရန် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ပါသည်။	မြောက်ကာရိုလိုင်နား မူကြိုအစီအစဉ်သည် သင့်ကလေး၏ပညာရေးဆိုင်ရာလိုအပ်ချက်များကို အဓိကထားပါသည်။ ဤအစီအစဉ်သည် သုံးနှစ်မှ ငါးနှစ်အရွယ်ကလေးငယ်များအား ကူညီရန် ဝန်ဆောင်မှုမျိုးစုံကို ပေးအပ်ပါသည်။ မူကြိုအစီအစဉ်သည် ကလေးများအား ၎င်းတို့၏အသက်အရွယ်နှင့်လိုက်ဖက်သော သို့မဟုတ် ဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့်နှင့်လိုက်ဖက်သော နေ့စဉ်လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်နိုင်စေရန် ပညာပေးရန် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ပါသည်။
ရရှိနိုင်သော ဝန်ဆောင်မှုများ	မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို အရည်အချင်းပြည့်မီသော ကလေးများနှင့် ၎င်းတို့၏ မိသားစုများအတွက် ရရှိနိုင်ပါသည်။ ဝန်ဆောင်မှုများကို သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်တွင် ပေးအပ်ရမည်။ မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်၏ ဝန်ဆောင်မှုများတွင် ပါဝင်သည်များမှာ- ♦ အထောက်အကူပြုနည်းပညာနှင့် ပစ္စည်းကိရိယာများ ♦ အကြားအာရုံဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ♦ ဝန်ဆောင်မှုညှိနှိုင်းရေး ♦ မိသားစုလေ့ကျင့်သင်ကြားခြင်း၊ အကြံပေးခြင်းနှင့် အိမ်တိုင်ရာရောက်ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း ♦ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုများ	အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများ၏ မူကြိုအစီအစဉ်များကို အထူးပညာရေးနှင့် သင့်တော်သော ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီသော ကလေးများအတွက် ရရှိနိုင်ပါသည်။ ဝန်ဆောင်မှုများကို ကလေး၏ တစ်ဦးချင်းလိုအပ်ချက်များအပေါ် အခြေခံ၍ အနည်းဆုံး ကန့်သတ်မှုရှိသော ပတ်ဝန်းကျင် (LRE) တွင် ပေးအပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ မူကြိုအစီအစဉ်တွင် အောက်ပါဝန်ဆောင်မှုများ ပါဝင်နိုင်သည်- ♦ လိုအပ်ချက်ရှိသော နယ်ပယ်များတွင် အထူးဒီဇိုင်းပြုလုပ်ထားသော သင်ကြားမှုများ။ ♦ ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများ၊ ဥပမာ- ▪ အကြားအာရုံဗေဒ

	မြောက်ကာရိုလိုင်နား မွေးကင်းစ- လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ် (အပိုင်း C)	မြောက်ကာရိုလိုင်နား မူကြိုအစီအစဉ် (အပိုင်း B)
	♦ ဆေးဘက်ဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ ♦ သူနာပြုဝန်ဆောင်မှုများ ♦ အာဟာရဝန်ဆောင်မှု ♦ အလုပ်အကိုင်ကုထုံး ♦ ကာယကုထုံး ♦ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ ♦ ယာယီအနားယူဝန်ဆောင်မှုများ ♦ လက်ဟန်ပြဘာသာစကားနှင့် အချက်ပြဘာသာစကားဝန်ဆောင်မှုများ ♦ လူမှုရေးလုပ်ငန်းဝန်ဆောင်မှု ♦ အထူးသင်ကြားပို့ချချက်များ (ရပ်ကွက်အခြေပြု ပြန်လည်ထူထောင်ရေးဝန်ဆောင်မှုဟုလည်း လူသိများသည်) ♦ စကားပြော-ဘာသာစကားကုထုံး ♦ အကြံအပို့ ♦ အမြင်အာရုံဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	▪ အကြံပေးခြင်း ▪ ဘာသာပြန်ခြင်း ▪ အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ဆေးဘက်ဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ ▪ အလုပ်အကိုင်ကုထုံး ▪ ကိုယ်အနေအထား နေထိုင်နည်းနှင့် ရွေ့လျားနည်း ▪ ကာယကုထုံး ▪ ကျောင်းသူနာပြု ▪ လူမှုရေး အလုပ် ▪ စကားပြော-ဘာသာစကားကုထုံး ▪ အကြံအပို့



**အသုံးပြုသော
အစီအစဉ်အမျိုး
အစား**

**ဝန်ဆောင်မှုပေး
သည့် ပုံစံ**

မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မွေးကင်းစ- လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ် (အပိုင်း C)	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မူကြိုအစီအစဉ် (အပိုင်း B)
မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်တွင် တစ်ဦးချင်း မိသားစုဝန်ဆောင်မှုအစီအစဉ် (IFSP) ကို အသုံးပြုပါသည်။ IFSP အဖွဲ့သည် သင့်အား အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးအဖြစ် ပါဝင်စေပြီး IFSP တွင် မည်သည့်ရလဒ်များလိုချင်သည်ကို ဆုံးဖြတ်ပါမည်။ IFSP သည်- • သင့်မိသားစု၏ စိုးရိမ်မှုများ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် ဦးစားပေးမှုများကို တုံ့ပြန်ညှိနှိုင်းပေးမည်။ • သင့်ကလေးနှင့် မိသားစု၏ လုပ်ငန်းဆောင်တာဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များအတွက် ရလဒ်များ သတ်မှတ်ပေးမည်။ • သတ်မှတ်ထားသောရလဒ်များကို ရရှိရန် သင့်ကလေးနှင့် မိသားစုလိုအပ်သော ဝန်ဆောင်မှုများကို စာရင်းပြုစုပေးမည်။ • သင့်မိသားစု နှစ်သက်သော ဘာသာစကားနှင့် ဆက်သွယ်ရေးနည်းလမ်းဖြင့် ဆွေးနွေးရေးသားမည်။ • အကောင်အထည်ဖော်မှုမပြုမီ သင့်မိသားစုက အတည်ပြုရမည်။ • သင့်မိသားစု၏ တန်ဖိုးထားမှုများကို ထောက်ခံအားပေးမည်။ • နည်းဆုံး ခြောက်လတစ်ကြိမ် ပြန်လည်သုံးသပ်မည်။	PSU သည် တစ်ဦးချင်းစီ ပညာရေးအစီအစဉ် (IEP) ကို ရေးဆွဲပါမည်။ မူကြိုအဆင့် IEP အဖွဲ့သည် သင့်အား အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးအဖြစ် ပါဝင်စေပြီး IEP တွင် မည်သည့်ပညာရေးပန်းတိုင်များ ပါဝင်မည်ကို ဆုံးဖြတ်ပါမည်။ IEP သည်- • နှစ်စဉ်ပန်းတိုင်များမှတစ်ဆင့် သင့်ကလေး၏ ပညာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်တာဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များကို ထင်ဟပ်စေမည်။ • သင့်ကလေး ရရှိမည့်ဝန်ဆောင်မှုများ၊ ကြာချိန်နှင့် အကြိမ်ရေကို အတိအလင်းဖော်ပြမည်။ • အနည်းဆုံးကန့်သတ်မှုရှိသော ပတ်ဝန်းကျင် (LRE) တွင် ဝန်ဆောင်မှုများကို ပေးမည်ဖြစ်ပြီး မူကြိုကလေးများအတွက် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဖြစ်သည်။ ထို့အပြင် • တစ်နှစ်အတွက် ရေးဆွဲပြီး အနည်းဆုံးနှစ်စဉ်ပြန်လည်သုံးသပ်ကာ လိုအပ်သလို ပြင်ဆင်မည်။
မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်တွင် ပါဝင်ခြင်း သည် ဆန္ဒအလျောက်ဖြစ်သည်။ ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် သင်အဓိကဆက်သွယ်ရမည့်သူ	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မူကြိုအစီအစဉ်တွင် ပါဝင်ခြင်းသည် ဆန္ဒအလျောက်ဖြစ်သည်။ ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် သင်အဓိကဆက်သွယ်ရမည့်သူမှာ သင့်ဒေသန္တရကျောင်း

	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မွေးကင်းစ- လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ် (အပိုင်း C)	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မူကြိုအစီအစဉ် (အပိုင်း B)
	မှာ သင့်ဒေသရှိ ကလေးများ၏ဖွံ့ဖြိုးမှု ဝန်ဆောင်မှုအေဂျင်စီ (CDSA) မှ အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုဝန်ဆောင်မှု ညှိနှိုင်းရေးမှူး (EISC) ဖြစ်ပါသည်။ IFSP မဖွဲ့စည်းမီနှင့် ဖွဲ့စည်းနေစဉ်ကာလ အတွင်း စီမံချက်ရေးဆွဲပါသည်။ သင်၊ သင့် EISC နှင့် IFSP အဖွဲ့ရှိ အခြားဝန်ဆောင်မှုပေးသူများက မည်သည့်ဝန်ဆောင်မှုများလိုအပ်သည်၊ မည်သူက ဝန်ဆောင်မှုပေးမည်၊ မည်သည့်နေရာတွင် ပေးမည်ကို ဆုံးဖြတ်ပါသည်။ လိုအပ်သောဝန်ဆောင်မှုများပေးရန် ဒေသန္တရအစီအစဉ်များနှင့် ပညာရှင်များစွာကို အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ ထိုဝန်ဆောင်မှုများကို အိမ်၊ ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းနေရာများ သို့မဟုတ် အထူးလိုအပ်ချက်မရှိသောကလေးများ ပါဝင်သည့် အခြားသဘာဝပတ်ဝန်းကျင်များတွင် ပေးနိုင်ပါသည်။ ဝန်ဆောင်မှုရွေးချယ်စရာများမှာ ရပ်ရွာအလိုက် ကွဲပြားနိုင်ပါသည်။	ခရိုင်မှ ငှားရမ်းထားသော သင့်ကလေး၏ ဆရာ သို့မဟုတ် ကုထုံးပညာရှင်ဖြစ်ပါသည်။ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းကို IEP အစည်းအဝေးတွင် ပြုလုပ်ပြီး သင့်အား အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးအဖြစ် သတ်မှတ်ပါသည်။ အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများကို PSU မှတစ်ဆင့် ညှိနှိုင်းပေးပါသည်။ IEP အစည်းအဝေးအတွင်း ကလေး၏အကဲဖြတ်ချက်များနှင့် လက်ရှိစွမ်းဆောင်ရည်အဆင့်အပါအဝင် အချက်အလက်အရင်းအမြစ်များစွာအပေါ် အခြေခံ၍ နှစ်စဉ်ပန်းတိုင်များ ရေးဆွဲပါသည်။ ပန်းတိုင်များရေးဆွဲပြီးနောက် အဖွဲ့သည် မည်သည့်နေရာ၊ မည်မျှကြာကြာအပါအဝင် ဝန်ဆောင်မှုများပေးမည့်ပုံကို ဆုံးဖြတ်ပါသည်။

	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မွေးကင်းစ- လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ် (အပိုင်း C)	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မူကြိုအစီအစဉ် (အပိုင်း B)
ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် ပုံစံ (အဆက်)	ကလေးအားလုံးသည် အသက်သုံးနှစ်ပြည့် ပါက မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်မှ ထွက်ခွာရမည်ဖြစ်ပါသည်။ သင့်၏ အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဝန်ဆောင်မှုညှိနှိုင်းရေးမှူး (EISC) သည် သင့်ကလေး၏လိုအပ်ချက်များနှင့်ကိုက်ညီသော ဝန်ဆောင်မှုများသို့ ကူးပြောင်းရန် သင့်နှင့်အတူ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးပါမည်။ သင့်ကလေးသည် အစိုးရကျောင်းအဖွဲ့အစည်း (PSU) မှ ညှိနှိုင်းပေးသော မူကြိုအစီအစဉ်၏ ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီ နိုင်ပါသည်။ Head Start၊ ရိုးရိုးမူကြိုအစီအစဉ်စသည့် အခြားဝန်ဆောင်မှုများနှင့်ပတ်သက်၍ ကူးပြောင်းရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်အတွင်း သင့်အား အသိပေးဆွေးနွေးပါမည်။ သင့်ဒေသန္တရကျန်းမာရေးဌာနမှ အန္တရာယ်ရှိကလေးများအတွက် စောင့်ရှောက်မှုစီမံခန့်ခွဲရေး (CMARC) သည် မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်အပြီး သင့်နှင့်သင့်ကလေးအတွက် ဝန်ဆောင်မှုများ ညှိနှိုင်းပေးရာတွင် အကူအညီပေးနိုင်ပါသည်။ ဤအကြောင်းကို သင့် EISC နှင့် တိုင်ပင်နိုင်ပါသည်။	အသက် သုံးနှစ်တွင် အရည်အချင်းပြည့်မီသောကလေးများသည် အစိုးရကျောင်း အဖွဲ့အစည်း (PSU) မှ ညှိနှိုင်းပေးထားသော မူကြိုအစီအစဉ်သို့ ကူးပြောင်းသွား ပါမည်။ PSU တွင် သင့်ကလေးအတွက် ရရှိနိုင်သော ဝန်ဆောင်မှု ရွေးချယ်စရာအမျိုးမျိုး ရှိပါမည်။ အဆိုပါ ရွေးချယ်မှုများတွင် အိမ်အခြေပြု၊ ကျောင်းအခြေပြု သို့မဟုတ် နယ်လှည့် (ခရီးလှည့်လည်သွား၍ သင်ကြားပေးသော ဆရာ/မများ) ဝန်ဆောင်မှုများ ပါဝင်ပါမည်။ ဆက်လက်ဝန်ဆောင်မှုများ သို့မဟုတ် ဝန်ဆောင်မှုပြောင်းလဲမှုများအတွက် အဓိကဆက်သွယ်ရမည့်သူမှာ သင့်ကလေး၏ဆရာ/မဖြစ်ပါသည်။ သင့်ကလေးကြီးပြင်းလာသည်နှင့်အမျှ အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ ဆက်လက် ရရှိနိုင်သော်လည်း အရည်အချင်းပြည့်မီမှု လိုအပ်ချက်များ ပြည့်မီရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဝန်ဆောင်မှုဆိုင်ရာအဆုံးအဖြတ်အားလုံးကို IEP အဖွဲ့မှ ချမှတ်ပါသည်။ သင်သည် အဖွဲ့၏အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။
ဝန်ဆောင်မှု ကုန်ကျစရိတ်	မိဘများအား အချို့ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် လစာဝင်ငွေအလိုက် ချိန်ညှိထားသော အခကြေးငွေစနစ်ဖြင့် ပေးချေရန် တောင်းဆိုခံရနိုင်ပါသည်။ သင့်၏ EISC သည် ဝန်ဆောင်မှုအခကြေးငွေနှင့်ပတ်သက်သော အချက်အလက်များကို ပေးနိုင်ပါသည်။ အောက်ပါ မွေးကင်းစ-	IEP ဝန်ဆောင်မှုများကို မိသားစုများအတွက် အခမဲ့ပေးသည်။ ဖက်ဒရယ်ဥပဒေအရ ဤဝန်ဆောင်မှုကို FAPE- အခမဲ့ သင့်လျော်သော ပြည်သူ့ပညာရေး ဟုခေါ်ပါသည်။

	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မွေးကင်းစ- လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ် (အပိုင်း C)	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မူကြိုအစီအစဉ် (အပိုင်း B)
	လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်ဝန်ဆောင်မှုများကို သင့်မိသားစုထံ အခမဲ့ပေးအပ်ပါသည်။ ကလေးအား ခွဲခြားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် စစ်ဆေးခြင်း၊ ဝန်ဆောင်မှုညှိနှိုင်းရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း၊ IFSP ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် သင့်အခွင့်အရေးများကို ကာကွယ်ရန် သေချာစေခြင်းနှင့်ဆက်နွှယ်သည့် လှုပ်ရှားမှုများ။	



ချို့ယွင်းချက်ရှိ ကလေးများရှာဖွေခြင်း- မွေးကင်းစ-နှို့စို့ကလေးအစီအစဉ်သည် အသက် 2 နှစ် 6 လအရွယ်ရှိ စာရင်းသွင်းထားသော ကလေးများနှင့်ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်အချို့ကို အစိုးရကျောင်းအဖွဲ့အစည်း (PSU) သို့ ပေးပို့ရန် လိုအပ်ပါသည်။ အသက် 2 နှစ် 6 လကျော် ကလေးများအတွက် မွေးကင်းစ-နှို့စို့ကလေးအစီအစဉ်တွင် အရည်အချင်းပြည့်မီကြောင်း သတ်မှတ်ပြီးပါက ချို့ယွင်းချက်ရှိ ကလေးများရှာဖွေခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်ကို အမြန်ဆုံးဆောင်ရွက်ပါသည်။

ဤအချက်အလက်များတွင် သင့်ကလေး၏ အမည်နှင့် မွေးသက္ကရာဇ်၊ သင့်မိသားစု၏ အမည်၊ နေရပ်လိပ်စာ၊ အီးမေးလ်လိပ်စာနှင့် ဖုန်းနံပါတ်တို့ ပါဝင်ပါသည်။ မူကြိုအစီအစဉ်ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီမှု သတ်မှတ်ခြင်းကို IEP အဖွဲ့ကသာ ဆုံးဖြတ်နိုင်ပါသည်။

IDEA အပိုင်း B မူကြိုဝန်ဆောင်မှုများအရ မိဘသို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူတစ်ဦး၏ အခွင့်အရေးနှင့် တာဝန်များ

မသန်စွမ်းမှုရှိသူများအတွက် ပညာရေးအက်ဥပဒေ (IDEA 2004) သည် မသန်စွမ်းကလေး၏ မိဘသို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူအဖြစ် သင့်အား သင့်ကလေးအတွက် ဝန်ဆောင်မှုများရရှိရန်နှင့် ဆက်လက်ရရှိရန် အခွင့်အရေး အချို့ကို ပေးအပ်ထားပါသည်။ ဤအခွင့်အရေးများစွာသည် မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ် (IDEA-အပိုင်း C) တွင်ရှိသည့် အခွင့်အရေးများနှင့် ဆင်တူပါသည်။ သင့်အနေဖြင့် မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်မှတစ်ဆင့် ဝန်ဆောင်မှုများရရှိနေပါက သင့်ကလေး၏ သုံးနှစ်မြောက် မွေးနေ့မတိုင်မီ ကိုးလအလိုမှစတင်၍ နောက်ဆုံး ရက် 90 ထက်နောက်မကျဘဲ ကူးပြောင်းရေးအစည်းအဝေး တစ်ခုကျင်းပပြီး ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသော ဝန်ဆောင်မှုရွေးချယ်စရာများနှင့် ရည်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးပါမည်။

အတိုချုပ်အားဖြင့် IDEA အပိုင်း B အရ သင့်တွင် ရှိသည့် အခွင့်အရေးများမှာ-

အကဲဖြတ်ခြင်း

သင့်ကလေးတွင် မသန်စွမ်းမှုရှိသည်ဟု ယုံကြည်ပါက သင့်ကလေးအား ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်း ပြည့်မီမှုကို ဆုံးဖြတ်ရန် သင့်အတွက် အခကြေးငွေမယူဘဲ အကဲဖြတ်နိုင်ပါသည်။

စာဖြင့် သဘောတူညီချက်

သင့်ကလေးအား အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့်/သို့မဟုတ် အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများရရှိရန် သင့်အနေဖြင့် အသိပေး ထားသော စာဖြင့် သဘောတူညီချက်ကို ပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။

စာဖြင့် အသိပေးခြင်း

သင့်ကလေး၏ ပညာရေး သို့မဟုတ် IEP တွင် ပြောင်းလဲမှုဖြစ်စေနိုင်သည့် မည်သည့်လုပ်ဆောင်ချက်မဆို မပြုလုပ်မီ သင့်အား စာဖြင့် အသိပေးရမည်။

အချက်အလက်များ၏ လျှို့ဝှက်မှု

PSU မှ သင့်ကလေးနှင့်သက်ဆိုင်သည့် သိမ်းဆည်းထားသော အချက်အလက်များကို လျှို့ဝှက်ထားမည်ဖြစ်ပြီး သင့်တောင်းဆိုပါက ကြည့်ရှုနိုင်မည်။ ဤအချက်အလက်များကို 1974 ခုနှစ် မိသားစုပညာရေးအခွင့်အရေးနှင့် ကိုယ်ရေးလုံခြုံမှုအက်ဥပဒေ (FERPA) နှင့်အညီ သိမ်းဆည်းခြင်းနှင့် ထုတ်ပြန်ခြင်းများ ပြုလုပ်ပါသည်။

တရားမျှတသော လုပ်ငန်းစဉ်

PSU ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ သင့်ကလေးအား သင့်လျော်သော ဝန်ဆောင်မှုများပေးရန်နှင့် မည်သည့်သဘောထားကွဲလွဲမှုကိုမဆို ဒေသန္တရအဆင့်တွင် ဖြေရှင်းရန်ဖြစ်သည်။ သို့သော် သင့်ကလေး၏ ခွဲခြားဖော်ထုတ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း သို့မဟုတ် ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းတို့နှင့် သဘောမတူပါက <https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/office-early-learning/preschool> တွင် ရှာဖွေတွေ့ရှိနိုင်သော သင့် PSU ၏ အထူးလိုအပ်ချက်ရှိကလေးများ ဒါရိုက်တာကို ဆက်သွယ်ပါ။* ထိုသူသည် သင့်အား [အထူးပညာရေးတွင် မိဘများ၏အခွင့်အရေးနှင့် တာဝန်များ](#) စာအုပ်မိတ္တူကို ပေးမည်ဖြစ်ပြီး ထိုမိတ္တူတွင် သင့်ကလေး၏ ပညာရေးဆိုင်ရာအခွင့်အရေးများနှင့် မိဘသို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူတစ်ဦးအနေဖြင့် သင့်အား အာမခံပေးထားသော လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ ကာကွယ်မှုများကို ရှင်းလင်းဖော်ပြထားပါသည်။



မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်မှ မူကြိုအစီအစဉ်ရှိ အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများသို့ ကူးပြောင်းရန် အဆင့်များ

သင့်ကလေး အသက်နှစ်နှစ်မှ သုံးနှစ်အတွင်း အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုနှင့် အထောက်အပံ့များ မပြတ်တောက်စေရန် အစည်းအဝေးများ ကျင်းပရန် အရေးကြီးသောအချိန်များ ရှိပါသည်။

အဆင့် |

ကူးပြောင်းရေး စီမံချက်

သင့်ကလေး နှစ်နှစ်ပြည့်ပြီး မကြာခင်တွင် သင်နှင့် သင့်အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဝန်ဆောင်မှုညှိနှိုင်းရေး မှူး (EISC) တို့သည် ကူးပြောင်းရေးစီမံချက်ကို စတင်ရေးဆွဲရပါမည်။ ဤ IFSP အစည်းအဝေးတွင် သင်နှင့် သင့်ကလေး၏အဖွဲ့သည် IFSP ပေါ်ရှိ သင့်ကလေး၏ရလဒ်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်မည်ဖြစ်ပြီး ကူးပြောင်းရေး လုပ်ငန်းများ၊ သင့်မိသားစု၏စိုးရိမ်မှုများနှင့် ဦးစားပေးမှုများကို မျှဝေမည်ဖြစ်ကာ အသက် သုံးနှစ်တွင် သင့်မိသားစုနှင့် ကလေးအတွက် ရရှိနိုင်သည့် အပိုင်း B မူကြိုအစီအစဉ်အပါအဝင် အစီအစဉ်ရွေးချယ်စရာများ အကြောင်း ဆွေးနွေးပါမည် (စာမျက်နှာ 11 ရှိ "သင့်အနေဖြင့် မည်သည့်ရွေးချယ်စရာများကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားသင့်သနည်း" ကို ကြည့်ပါ)။

PSU သို့ အကြောင်းကြားခြင်းနှင့် လွှဲပြောင်းခြင်း

မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်သည် မူကြိုအစီအစဉ်အတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီမှု ဆုံးဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်ကို စတင်ရန် ကလေး၏ သုံးနှစ်မြောက်မွေးနေ့မတိုင်မီ ကိုးလအလိုတွင် အထူးပညာ ရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် PSU သို့ အသိပေးနိုင်ပါသည်။ Child Find အကြောင်းကြား ခြင်းမှလွဲ၍ အခြားမည်သည့်လွှဲပြောင်းမှုမဆို မိဘ၏ စာဖြင့်ခွင့်ပြုချက် လိုအပ်ပါသည်။ ၎င်းတွင် IFSP၊ အကဲဖြတ် ရလဒ်များ၊ ITP ဝန်ဆောင်မှုများ စသည်တို့ကို PSU နှင့် မိသားစုမှ ရွေးချယ်ထားသော အခြားရပ် ရွာအစီအစဉ်များသို့ ပေးပို့ခြင်းလည်း ပါဝင်ပါသည်။ အကြောင်းကြားချက်ရရှိပါက PSU သည် သင့်အား အပိုင်း B ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီနိုင်ခြေအကြောင်း ဆွေးနွေးရန် ဆက်သွယ် ပါမည်ဖြစ်ပြီး အထူး ပညာရေးတွင် မိဘများ၏အခွင့်အရေးနှင့် တာဝန်များ စာအုပ်၏ နောက်ဆုံးထုတ်မိတ္တူကို သင့်အား ပေးပါမည်။ သင့်ကလေး အသက်သုံးနှစ် သို့မဟုတ် ထို့ထက်ကြီးပါက သင့်ကလေးတွင် မသန်စွမ်းမှု ရှိနိုင်သည်ဟု သံသယရှိ လျှင် သင့်ကလေးကို တိုက်ရိုက် PSU သို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ပါသည်။

သင့်ပြည်နယ်နှင့် ဒေသန္တရ မူကြိုအထူးလိုအပ်ချက်ရှိကလေးများ အစီအစဉ်ဆက်သွယ်ရန်အတွက် အောက်ပါ

လိပ်စာသို့ သွားနိုင်ပါသည်-<https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/exceptional-children/programs-services#EarlyChildhoodContactsandGeneralInformation-6071>.

ကျွန်ုပ်၏ PSU မှ _____ ဖြစ်ပါသည်။

အဆင့် 2

ကူးပြောင်းရေးစီမံချက်ညှိနှိုင်းအစည်းအဝေး

သင့်ကလေး၏ တတိယမွေးနေ့မတိုင်မီ ကိုးလအလိုမှ စတင်၍ သုံးလ (90 ရက်) ထက်နောက်မကျဘဲ သင်၊ သင့် EISC၊ သင့်ကလေး၏လက်ရှိဝန်ဆောင်မှုပေးသူများနှင့် သင့်ကလေး သုံးနှစ်ပြည့်ပြီးနောက် သင့်ကလေးနှင့်မိသားစုနှင့် အလုပ်လုပ်မည့် အခြားသူများပါဝင်သော ကူးပြောင်းရေးစီမံချက်ညှိနှိုင်းအစည်းအဝေးတစ်ခု ကျင်းပပါမည်။ ၎င်းကို သင့်ကလေး အသက်သုံးနှစ်မပြည့်မီ သင့်ကလေးနှင့်မိသားစုနှင့်အတူ အလုပ်လုပ်ရနိုင်သည့် မိဘများ၏ တောင်းဆိုချက်အတိုင်း ဖြစ်သည်။ သင့်ကလေးသည် အပိုင်း B မူကြိုအစီအစဉ်ရှိ အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီနိုင်ပါက၊ သင့်ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် PSU မှ ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးကို ဤညှိနှိုင်းအစည်းအဝေးသို့ ဖိတ်ကြားပါမည်။

မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်မှ ထွက်ခွာပြီးနောက် ကလေးလိုအပ်နိုင်သည့် ဝန်ဆောင်မှုများကို ဆွေးနွေးရန် ဤညှိနှိုင်းအစည်းအဝေးအတွင်း၊ PSU မှ သင့်ကလေးအား အချို့သော အကဲဖြတ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ရန် သင့်ထံမှ ခွင့်ပြုချက်တောင်းခံနိုင်ပါသည်။ ၎င်းသည် သင့်ကလေး၏ အပိုင်း B မူကြိုဝန်ဆောင်မှုများနှင့် အခြားဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီမှုကို ဆုံးဖြတ်ရာတွင် အထောက်အကူဖြစ်စေပါမည်။

အဆင့် 3

မသန်စွမ်းမှုသံသယရှိသည့် ကလေးအား အကဲဖြတ်ခြင်း

PSU မှ အရည်အချင်းသတ်မှတ်နိုင်ရန် မတိုင်မီ၊ သင့်ကလေး၏ မိခင်ဘာသာစကား သို့မဟုတ် ဆက်သွယ်ရေး နည်းလမ်းဖြင့် တစ်ဦးချင်းစီအတွက် ဘာသာရပ်ပေါင်းစုံ အကဲဖြတ်ခြင်းကို ပြုလုပ်ရမည်။ ဤတစ်ဦးချင်းစီအတွက် ဘာသာရပ်ပေါင်းစုံ အကဲဖြတ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ သင့်ကလေး၏ သင်ယူမှုကို ထိခိုက်စေသည့် မသန်စွမ်းမှုရှိ/မရှိ ဆုံးဖြတ်ရန်ဖြစ်သည်။ ရရှိပြီးသား အကဲဖြတ်ချက်အချက်အလက်များသည် IEP အဖွဲ့အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အသုံးပြုနိုင်ရန် လတ်တလောတွင်ပြုလုပ်ထားခြင်းဖြစ်ပြီး သက်ဆိုင်မှုရှိရမည်။ သင့်ကလေး၏ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးနှင့် လူမှုရေးမှတ်တမ်းဆိုင်ရာ မည်သည့်အချက်အလက်မဆို အထောက်အကူဖြစ်နိုင်သည်။ သင့်ထံတွင် မိတ္တူများမရှိပါက PSU မှ အချက်အလက်များထုတ်ပေးရန် သင့်ထံ ခွင့်ပြုချက်လက်မှတ်ထိုးဖို့ တောင်းခံနိုင်သည်။ စီစဉ်ထားသောအစည်းအဝေးမတိုင်မီ သက်ဆိုင်ရာသတင်းအချက်အလက်များကို ပေးပါ။

သင့်ကလေးအတွက် လိုအပ်သောအကဲဖြတ်ချက်များကို နယ်ပယ်ပေါင်းစုံပညာရှင် အဖွဲ့မှ ပြီးမြောက်အောင်

ဆောင်ရွက်ပါမည်။ သင့်ကလေး၏ အရည်အချင်းပြည့်မီမှုနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို သတ်မှတ်ရန် အချက်အလက်များစုဆောင်းရာတွင် အကဲဖြတ်ကိရိယာ၊ နည်းဗျူဟာနှင့် နည်းလမ်းမျိုးစုံ လိုအပ်ပါသည်။ အကဲဖြတ်ချက်များ ပြီးစီးပါက သင့်အား ရေးသားထားသော အစီရင်ခံစာတစ်စောင် ပေးပါမည်။ ဤအစီရင်ခံစာတွင် အကဲဖြတ်ရလဒ်များနှင့် အကြံပြုချက်များ ပါဝင်ပြီး သင်နားလည်နိုင်သည့် နည်းလမ်းဖြင့် ရှင်းလင်းဖော်ပြပေးပါမည်။

အဆင့် 4

အပိုင်း B အရည်အချင်းပြည့်မီမှု သတ်မှတ်ခြင်း

အကဲဖြတ်ချက်များ ပြီးစီးပြီးနောက် သင့်ကလေး၏ မူကြိုအစီအစဉ်ရှိ အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းသတ်မှတ်ရန် IEP အဖွဲ့အစည်းအဝေးတစ်ခု စီစဉ်ပါမည်။ သင်အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်သည့် IEP အဖွဲ့နှင့် တွေ့ဆုံရန် ဆက်သွယ်ပါမည်။

အကယ်၍ သင့်ကလေးသည် မူကြိုအစီအစဉ်ရှိ အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီပါက IEP နှင့် နေရာချထားရေးဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ပါမည်။ သို့ရာတွင် ကျောင်းမဖွင့်သည့်ကာလတွင် သင့်ကလေး အသက် သုံးနှစ်ပြည့်ပါက လွဲ၍ ဝန်ဆောင်မှုများကို သင့်ကလေး၏ တတိယမွေးနေ့တွင် စတင်ပါမည်။

အကယ်၍ သင့်ကလေးသည် မူကြိုအစီအစဉ်ရှိ အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းမပြည့်မီပါက IEP အဖွဲ့သည် သင့်ကလေးအတွက် အခြားဖြစ်နိုင်ခြေရှိသော ဝန်ဆောင်မှုရွေးချယ်စရာများကို အကြံပြုနိုင်ပါသည်။

IEP အစည်းအဝေးသို့ မည်သူတို့ တက်ရောက်မည်နည်း။

သင်သည် IEP အဖွဲ့၏ အရေးကြီးသော အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးဖြစ်ပြီး IEP အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်သင့်ပါသည်။ တက်ရောက်ရန် လိုအပ်သော အဖွဲ့ဝင်များရှိသော်လည်း အခြားဝန်ဆောင်မှုပေးသူများကိုလည်း ဖိတ်ကြားနိုင်ပါသည်။

လိုအပ်သော IEP အဖွဲ့ဝင်များ-

1. PSU ကိုယ်စားလှယ်၊ ထိုသူသည် အထူးပညာရေးစောင့်ကြည့်သူ၊ မူကြိုညှိနှိုင်းရေးမှူး၊ ကျောင်းအုပ်ကြီး သို့မဟုတ် အခြားလွှဲအပ်ခံထားရသူတစ်ဦးဖြစ်နိုင်ပြီး အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများကို ပေးနိုင်/စောင့်ကြည့်နိုင်ကာ ဘဏ္ဍာရေးအရင်းအမြစ်များ ချမှတ်နိုင်သူဖြစ်ရမည်။
2. ပုံမှန်အစောပိုင်းကလေးဘဝပညာရေးပေးနိုင်သည့် အရည်အချင်းပြည့်ဆရာ/မ။
3. အထူးပညာရေးပေးနိုင်သည့် အရည်အချင်းပြည့်ဆရာ/မ သို့မဟုတ် ဝန်ဆောင်မှုပေးသူ၊ နှင့်
4. အကဲဖြတ်ရလဒ်များနှင့်ပတ်သက်၍ အသိပညာရှိသူ (အထူးပညာရေးကြီးကြပ်ရေးမှူး သို့မဟုတ် ဆရာဖြစ်နိုင်သည်)။

5. အခြားဖြစ်နိုင်သော အဖွဲ့ဝင်များ-

- သင့် EISC သို့မဟုတ် လွှဲပြောင်းပေးသည့်အေဂျင်စီဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် လက်ရှိဝန်ဆောင်မှုပေးသူမှ ကိုယ်စားလှယ်ကဲ့သို့သော ပြင်ပအေဂျင်စီများမှ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖိတ်ကြားနိုင်ပါသည်။ (အမြင်အာရုံ သို့မဟုတ် အကြားအာရုံပြဿနာရှိသော ကလေးများအတွက် ပညာရေးဝန်ဆောင်မှုရုံးမှ ကိုယ်စားလှယ် တစ်ဦးကို ဖိတ်ကြားနိုင်ပါသည်။)
- ကျောင်းမှ လိုအပ်သည်ဟု ယူဆသော အခြားမျှော်မှန်းထားသည့် ပါဝင်သူများကိုလည်း ဖိတ်ကြားနိုင် ပါသည်။ ၎င်းတွင် သင့်ကလေးနှင့် လက်ရှိလုပ်ကိုင်နေသော ဆရာ သို့မဟုတ် ကုထုံးပညာရှင် ပါဝင်နိုင် ပါသည်။ ကျောင်းမှ အစည်းအဝေးသို့ ဖိတ်ကြားထားသော အခြားလူများအကြောင်း သင့်အား အသိပေး ရမည်။
- မိဘဖြစ်သည့် သင့်အနေဖြင့် ဆရာဝန်၊ အားပေးသူမိတ်ဆွေ သို့မဟုတ် အခြားမိသားစုဝင်များကဲ့သို့ သော အခြားသူများကို ဖိတ်ကြားနိုင်ပါသည်။

အစည်းအဝေး၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များ

1. အရည်အချင်းပြည့်မီမှုကို ဆုံးဖြတ်ခြင်း၊ ၎င်းကို မပြီးမြောက်သေးပါက (သင့်ကလေးသည် မူကြိုအစီအစဉ်ရှိ အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီပါက 30 ရက်အတွင်း IEP တစ်ခုကို ရေးဆွဲရမည်)။
2. IEP ရေးဆွဲခြင်း ၎င်းတွင် သင့်ကလေး၏ သုံးနှစ်ပြည့်မွေးနေ့တွင် စတင်အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိစေရန် နေရာချထားမှုဆုံးဖြတ်ချက်များ ပါဝင်သည်။

IEP ရေးသားခြင်း

IEP အဖွဲ့သည် သင့်ကလေးအတွက် ရည်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးရေးဆွဲပါမည်။ ဤအဖွဲ့သည် ကလေး၏ တစ်ဦးချင်းလိုအပ်ချက်များအပေါ်အခြေခံ၍ အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများ မည်သည်တို့လိုအပ်သည်ကို ဆုံးဖြတ်ပါမည်။

IEP တွင် အောက်ပါအချက်များ ပါဝင်ရမည်-

1. သင့်ကလေး၏ လက်ရှိစွမ်းဆောင်ရည်အဆင့် - သင့်ကလေး လုပ်နိုင်သည်နှင့် မလုပ်နိုင်သည်များ။
2. နောက်ကျမှုများကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရန် နှစ်စဉ်ရည်မှန်းချက်များ။
3. အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများ၏ ပမာဏ (တစ်ပတ်လျှင်၊ တစ်လလျှင် သို့မဟုတ် အစီရင်ခံကာလအတွင်း အကြိမ်ရေ၊ နာရီ သို့မဟုတ် မိနစ်ဖြင့် အချိန်ပမာဏ၊ ဝန်ဆောင်မှုပေးမည့်နေရာ)။
4. သင့်ကလေးအနေဖြင့် ပုံမှန်အစောပိုင်းကလေးဘဝပညာရေးအစီအစဉ်များတွင် မသန်စွမ်းမှုမရှိသော ကလေးများနှင့် ပါဝင်မှုအတိုင်းအတာ။
5. သင့်ကလေးလိုအပ်သော ဖြည့်စွက်အထောက်အပံ့များ၊ ဝန်ဆောင်မှုများ၊ ပြုပြင်မွမ်းမံမှုများနှင့်/သို့မဟုတ် ညှိနှိုင်းချက်များ။

6. ဝန်ဆောင်မှုများ စတင်မည့်ရက်စွဲနှင့် ကြာချိန်။
7. နှစ်စဉ်ရည်မှန်းချက်များ ပြည့်မီမှုကို တိုင်းတာ (ဆုံးဖြတ်) ရန်နည်းလမ်းများ သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် သင့်အား ကလေးတိုးတက်မှုကို မည်သို့ပုံမှန်အသိပေးမည်ဆိုသည့်နည်းလမ်းနှင့်
8. တက်ရောက်ခဲ့သော IEP အဖွဲ့ဝင်များ၏ မှတ်တမ်း။

အစည်းအဝေးမတိုင်မီ ပြင်ဆင်ခြင်း

မိဘများအနေဖြင့် အကဲဖြတ်စာရွက်စာတမ်းအားလုံးနှင့် ကနဦး IEP ၏ မိတ္တူတစ်စောင်တောင်းခံထားပါက အထောက်အကူဖြစ်ပါသည်။ အရေးကြီးသော မှတ်တမ်းများအတွက် မှတ်စုစာအုပ်တစ်အုပ်ထားရှိခြင်းသည် မိဘများစွာအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေပါသည်။ ဤမှတ်စုစာအုပ်တွင် သင်သိမ်းဆည်းမည့်အရာများသည် IEP အစည်းအဝေးတွင် သင့်ကလေး၊ သင့်နှင့် မူကြိုဝန်ထမ်းများအား အထောက်အကူပြုပါမည်။ ထိုမှတ်စုစာအုပ်တွင် အောက်ပါတို့ပါဝင်နိုင်ပါသည်-

- ဆေးထိုး (ကာကွယ်ဆေးထိုး) မှတ်တမ်းများအပါအဝင် အရေးကြီးသော ကျန်းမာရေးမှတ်တမ်းများ၊
- မွေးစာရင်း၊ Medicaid ကတ်၊ သင့်ကလေး၏ ဓာတ်ပုံများကဲ့သို့သော အရေးကြီးစာရွက်စာတမ်းများ၊ နှင့်
- မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်အောက်ရှိ ယခင်အကဲဖြတ်ချက်မိတ္တူများနှင့် လက်ရှိ IFSP။

သင့်ကလေး၏ မှတ်တမ်းများအတွက် မှတ်စုစာအုပ်ထားရှိခြင်းအပြင် IEP အစည်းအဝေးမတိုင်မီ အောက်ပါတို့ကို ပြုလုပ်ရန် စဉ်းစားနိုင်ပါသည်-

- သင့်ကလေး၏ ပညာရေးဆိုင်ရာအခွင့်အရေးများနှင့် မိဘ/အုပ်ထိန်းသူတစ်ဦးအနေဖြင့် သင့်အခွင့်အရေးများကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ
- သင့်ကလေး၏ အားသာချက်များနှင့် အခက်အခဲရှိသည့်နယ်ပယ်များကို ရေးမှတ်ထားပါ။
- သင့်ကလေး လက်ရှိနှင့် ဘဝတစ်လျှောက်လုံး လုပ်ဆောင်နိုင်စေလိုသည့် အရာများစာရင်းတိုတစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။



IEP အစည်းအဝေးအတွင်း

မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူအဖြစ် သင်သည် IEP အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ သင့်တွင် အဖိုးတန်သော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များ ရှိပါသည်။ IEP အစည်းအဝေးအတွင်း ကျေးဇူးပြု၍-

- သင့်ကလေး၏ IEP တွင် ပါဝင်သင့်သည်ဟု သင်ယုံကြည်သည်များကို ထုတ်ဖော်ပြောဆိုပါ။
- အစည်းအဝေး သို့မဟုတ် IEP ၏ မရှင်းလင်းသည့် အပိုင်းများနှင့်ပတ်သက်၍ မေးမြန်းပါ။
- သင့်ကလေးအတွက် နေရာချထားမှုနှင့် ပေးမည့်အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများကို နက်နက်နဲနဲ ဆွေးနွေးပါ။

IEP အစည်းအဝေးအပြီး

IEP အစည်းအဝေးအပြီးတွင် သင့်ကလေး၏ IEP မိတ္တူကို ရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။ သင့်ကလေး၏ IEP သည် သင့်ကလေး၏ တိုးတက်မှုကို လိုက်လံစောင့်ကြည့်ရန်နှင့် အိမ်တွင် သင့်ကလေးနှင့် အလုပ်လုပ်ရာတွင် အထောက်အကူဖြစ်စေပါမည်။

IEP အစည်းအဝေးအပြီးတွင် သင့်နှင့်ကျောင်းအကြား ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှုကို ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းရန် အရေးကြီးပါသည်။ သင့်ကလေး၏ ဆရာ/မနှင့် ဆက်သွယ်ပြောဆိုရာတွင် အထောက်အကူဖြစ်စေမည့် အကြံပြုချက်အချို့မှာ-

- သင့်ကလေး၏ ကျောင်းတွင် ရရှိနိုင်သည့် မိဘလှုပ်ရှားမှုအမျိုးအစားများကို မေးမြန်းပါ။
- သင့်ကလေး၏ ဆရာ/မနှင့် ပုံမှန်ဆက်သွယ်ပြောဆိုပါ။
- သင့်တွင်ရှိသည့် မေးခွန်းများနှင့်ပတ်သက်၍ ကျောင်းသို့ ဆက်သွယ်ရန် မတွန့်ဆုတ်ပါနှင့်။

သင့်ကလေးအတွက် လိုအပ်သည်များနှင့်ပတ်သက်၍ သင့်နှင့် PSU တို့ သဘောတူညီမှုမရရှိပါက အထူးပညာရေးတွင် မိဘများ၏အခွင့်အရေးနှင့် တာဝန်များ စာအုပ်ပါ "လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အာမခံချက်များ" အပိုင်းကို ကိုးကားသင့်ပါသည်။

မူကြို နေရာချထားမှု

သင့်ကလေး၏ အထူးပညာရေးနေရာချထားမှုနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများကို ဖော်ပြထားသော စာဖြင့်အသိပေးချက်ကို ရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့နောက် PSU မှ အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများ မရရှိမီ "ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် သဘောတူညီချက်" လက်မှတ်ရေးထိုးရန် တောင်းခံခြင်းခံရမည်။

အထူးပညာရေးအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီပြီး ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ်သော ကလေးများသည် ကျောင်းပိတ်ရက်ကာလတွင် သင့်ကလေး အသက် သုံးနှစ်ပြည့်သည့် အခြေအနေမှလွဲ၍ ၎င်းတို့၏ သုံးနှစ်ပြည့်မွေးနေ့တွင် PSU မှ ဝန်ဆောင်မှုများကို စတင်ရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။ သင့်ကလေး၏ မွေးနေ့သည် နွေရာသီတွင်ဖြစ်ပါက သင့်ကလေး၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို နောက်ကျောင်းဖွင့်နှစ် အစတွင် စတင်ပါမည်။

PSU မူကြိုအစီအစဉ်ရှိ အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းမပြည့်မီပါက သင့်အနေဖြင့် စဉ်းစားသင့်သော ရွေးချယ်စရာများ

ကူးပြောင်းရေးစီမံချက်လုပ်ငန်းစဉ်၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအနေဖြင့်၊ သင့်မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ် EISC သည် သင့်ကလေး အသက် သုံးနှစ်ပြည့်ပြီးနောက် ကလေးနှင့် မိသားစု၏လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းရာတွင် အထောက်အကူဖြစ်စေနိုင်သည့် အခြားသင့်တော်သော ရပ်ရွာအရင်းအမြစ်များ နှင့်ပတ်သက်သော အချက်အလက်များကို သင့်အား ပေးပါလိမ့်မည်။ ဤရွေးချယ်စရာများတွင် အောက်ပါတို့ ပါဝင်နိုင်ပါသည်-

- Head Start အစီအစဉ်
- ရပ်ရွာမူကြိုကျောင်းများနှင့် ကလေးထိန်းစင်တာများ
- ရပ်ရွာအနားယူအပန်းဖြေအစီအစဉ်များ
- စာဖတ်ခန်း ပုံပြောချိန်များ
- မိခင်များအတွက် မနက်ပိုင်းအနားယူအစီအစဉ်များ
- ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သော ကစားအဖွဲ့များ
- အန္တရာယ်ရှိကလေးများအတွက် စောင့်ရှောက်မှုစီမံခန့်ခွဲရေး (CMARC) အစီအစဉ် (ကျန်းမာရေးဌာန)



ချောမွေ့စွာကူးပြောင်းရန် အထောက်အကူဖြစ်စေမည့် အကြံပြုချက်များ

ကူးပြောင်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်တွင် သင့်အိမ်၊ ကျောင်းနှင့် ရပ်ရွာရှိ အခြားသူများနှင့် အတူတကွ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ မြောက်ကာရိုလိုင်းနားပြည်နယ်ရှိ မိသားစုများအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေခဲ့သော အောက်ပါလှုပ်ရှားမှုများနှင့် အကြံပြုချက်များကို ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

1. စောစောစီးစီးစတင်ပါ - မေးခွန်းများမေးရန် အဆင်သင့်ပြင်ထားပါ။ ကူးပြောင်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်ကို စောစောစီးစီး စတင်လေ ကောင်းလေဖြစ်သည်။ သင့်ကလေး၏ လှုပ်ရှားမှုများ၊ စိတ်ဝင်စားမှုများနှင့် အရေးကြီးသောတိုးတက်မှုများကို အီလက်ထရွန်းနစ် သို့မဟုတ် စက္ကူမှတ်တမ်းတွင် ရိုးရှင်းစွာမှတ်သားထားပါ။ ကျန်းမာရေးအစီရင်ခံစာများနှင့် ယခင်အကဲဖြတ်ချက်အနှစ်ချုပ်များသည် အရေးကြီးပါသည်။ ဤမှတ်တမ်းစာအုပ်သည် ကူးပြောင်းကာလအတွင်း သင့်ကလေး၏ ဝန်ဆောင်မှုပေးသူအား အချက်အလက်များကို လျင်မြန်စွာ ပေးစွမ်းနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ဤအစောပိုင်းနှစ်များကို သင့်ရပ်ရွာရှိ အစီအစဉ်များအကြောင်း ပိုမိုလေ့လာရန် အချိန်အဖြစ် စဉ်းစားပါ။
2. သင့်ကလေးနှင့်အတူတူသွားခြင်းအပြင် သင့်ကလေးမပါဘဲနှင့်လည်း ကလေး၏ နောက်တက်မည့်ကျောင်း(များ)သို့ သွားရောက်လည်ပတ်ကြည့်ရန် စဉ်းစားပါ။
3. သင့်ကလေး၏လိုအပ်ချက်များနှင့်ကိုက်ညီသော ဝင်ရောက်အသုံးပြုနိုင်မှုအင်္ဂါရပ်များအတွက် အိမ်သာများနှင့် စာသင်ခန်းများအပါအဝင် အဆောက်အအုံများကို စစ်ဆေးပါ။ သင့်ကလေးအတွက် အလုပ်ဖြစ်ခဲ့သော အိုင်ဒီယာများ (ဥပမာ- အပြုအမူဗျူဟာများ၊ ဆက်သွယ်ရေးစနစ်များ၊ ကြိုက်နှစ်သက်မှုများနှင့် မကြိုက်နှစ်သက်မှုများ) ကို မျှဝေရန် အသင့်ပြင်ထားပါ။
4. ကျောင်းသို့ချောမွေ့စွာကူးပြောင်းနိုင်ရန် အထူးနံနက်ခင်း ပုံမှန်လုပ်ငန်းစဉ်များ သို့မဟုတ် အခြားလှုပ်ရှားမှုများပါဝင်နိုင်သည့် အောင်မြင်သောကူးပြောင်းရေးအတွက် သင့်ကလေး၏ဆရာအသစ်နှင့် အတူတကွ အလုပ်လုပ်ပါ။
5. မေးခွန်းများ ပေါ်ပေါက်လာပါက သင့်အား မည်သို့ဆက်သွယ်ရမည်ကို သင့်ကလေး၏ဆရာထံ ရှင်းပြထားပါ။
6. သင့်ကလေးနှင့်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော ကျောင်းဝန်ထမ်းများနှင့် သီးသန့်ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများအကြား ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှုကို အားပေးပါ။
7. မူကြိုအစီအစဉ်က မိသားစုအသစ်များအတွက် ဘာတွေပံ့ပိုးပေးနိုင်သည်ကို ရှာဖွေပြီး(ဥပမာ- ကျောင်းဖွင့်ပွဲ၊ လေ့လာကြည့်ရှုရေးစီစဉ်ခြင်း) သင်ပါဝင်မည့်နည်းလမ်းကို ရွေးချယ်ပါ။

8. သင့်ကလေး၏ ကျောင်းနေ့တွင် ပါဝင်ပတ်သက်မည့် ကျောင်းဝန်ထမ်းများအား တတ်နိုင်သမျှများများ တွေ့ဆုံပါ (သင့်တော်သလို)။
9. နှစ်တစ်နှစ်အတွင်း သင်နှင့်ဆရာ ဆွေးနွေးနိုင်မည့်အချိန်များကို ကလေး၏ဆရာအသစ်နှင့် စီစဉ်ပါ။ မှတ်စုစာအုပ်စနစ်၊ ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုများ သို့မဟုတ် အီးမေးလ်ကဲ့သို့သော အခြားပုံမှန်ဆက်သွယ်နည်းလမ်းများကိုလည်း အတူတကွစီစဉ်ပါ။
10. သင့်ရပ်ရွာရှိ အခြားမိသားစုများနှင့် ချိတ်ဆက်နည်းများကို မေးမြန်းပါ။
11. လိုအပ်ပါက အကြံအပို့အကြောင်း မေးမြန်းပါ။
12. မူကြိုအစီအစဉ်သို့ ကူးပြောင်းပြီးသော အခြားကလေးမိသားစုများနှင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပါ။
13. 13.ဒေသန္တရ အထောက်အပံ့အဖွဲ့များ မရှိပါက မိသားစုအထောက်အပံ့ကွန်ရက် (FSN) ကို (800) 852-0042 သို့မဟုတ် အထူးလိုအပ်ချက်ရှိကလေးများ အကူအညီစင်တာ (ECAC) ကို (800) 962-6817 သို့ ဆက်သွယ်ပါ။
14. သင့်ကျောင်း၏ မိဘ-ဆရာအသင်း (PTA) သို့မဟုတ် မိဘ-ဆရာအဖွဲ့ (PTO) အစည်းအဝေးများကို တက်ရောက်ပါ။

မိသားစုများနှင့် ကူးပြောင်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်- မူလတန်း ပုံစံ၊
Kentucky အစောပိုင်းကလေးဘဝ ကူးပြောင်းရေး စီမံကိန်း မှ ကိုးကားဖော်ပြထားသည်။

ကူးပြောင်းရေး စစ်ဆေး စာရင်း

ဤစစ်ဆေးစာရင်းကို အသုံးပြု၍ မည်သည့်
အဆင့်များ ပြီးမြောက်ပြီးကြောင်း ခြေရာ
ခံနိုင်ပါသည်။



1. ကူးပြောင်းရေးစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများအချိန်ဇယား ရေးဆွဲရန် ကူးပြောင်းရေးစီမံချက် အစည်းအဝေး ကျင်းပပြီးပါပြီ။ ☐
2. ကျွန်ုပ်၏ LEA/PSU သို့ ကျွန်ုပ်ကလေး၏ အရည်အချင်းပြည့်မီနိုင်ခြေအကြောင်း အသိပေးပြီးပါပြီ (စာရင်းသွင်းထားသော ကလေးအားလုံးအတွက် နှစ်နှစ် ခြောက်လတွင်)။ ☐
3. မိဘ၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် NC ITP မှတ်တမ်းများကို LEA/PSU နှင့် မျှဝေပြီးပါပြီ။ ☐
4. ကျွန်ုပ်၏ကလေးအတွက် လိုအပ်သော အားလုံးသော စစ်ဆေးမှုများနှင့် အကဲဖြတ်ချက်များ ပြီးမြောက်ပါပြီ။ ☐
5. ကျွန်ုပ်၏ကလေးအတွက် အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိရန် အရည်အချင်းသတ်မှတ်ခြင်း ပြီးမြောက်ပါပြီ။ ☐
6. ကျွန်ုပ်သည် အောက်ပါမှတ်တမ်းများနှင့် အချက်အလက်များ၏ မိတ္တူများကို စုဆောင်းရာတွင် LEA/PSU အား ကူညီပြီးပါပြီ-
 - မွေးစာရင်း ☐
 - နေထိုင်မှုအထောက်အထား ☐
 - ကိုယ်ကာယ စစ်ဆေးမှု ☐
 - ဆေးထိုး (ကာကွယ်ဆေးထိုး) မှတ်တမ်း ☐
 - Medicaid ကတ် (သက်ဆိုင်ပါက) ☐
 - အရေးပေါ်ဆက်သွယ်ရန် (မိသားစုဝင်များ၊ ဆရာဝန်၊ အရေးပေါ်အခြေအနေအတွက် အထူးညွှန်ကြားချက်များ) ☐
 - မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ် မှတ်တမ်းများ ☐
 - အခြားမူကြိုအစီအစဉ် မှတ်တမ်းများ ☐
 - ဆေးရုံ၊ ဆေးခန်း သို့မဟုတ် ကျန်းမာရေးမှတ်တမ်းများ (ရှိပါက) ☐
7. အကယ်၍ ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် LEA/PSU မှ အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ အတွက် အရည်အချင်းမပြည့်မီပါက အခြားရွေးချယ်စရာများကို ကျွန်ုပ်၏ အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုဝန်ဆောင်မှုညှိနှိုင်းရေးမှူး နှင့်/သို့မဟုတ် IFSP/IEP အဖွဲ့များနှင့် ဆွေးနွေးပြီးဖြစ်ပါ သည်။ ☐

8. အကယ်၍ ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် အရည်အချင်းပြည့်မီပါက ကျွန်ုပ်သည် LEA/PSU ၏ မူ ☐
ကြိုနေရာများ သို့မဟုတ် ကျွန်ုပ်၏ကလေးအတွက် အခြားရပ်ရွာအစီအစဉ်ရွေးချယ်စရာများ
ကို သွားရောက်လည်ပတ်ပြီးဖြစ်ပါသည်။
9. ကျွန်ုပ်သည် ကျွန်ုပ်၏ကလေး၏ လက်ရှိဝန်ဆောင်မှုပေးသူများနှင့် အသက်သုံးနှစ်တွင် ☐
ဝန်ဆောင်မှုပြောင်းလဲနိုင်ခြေများအကြောင်း တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပြီးဖြစ်ပါသည်။
10. ကျွန်ုပ်ကလေး၏ IEP အစည်းအဝေး ကျင်းပပြီးဖြစ်ကာ လာမည့်နှစ်အတွက် ရည်မှန်းချက်များ ☐
သတ်မှတ်ပြီးဖြစ်ပါသည် (အသက်သုံးနှစ်မတိုင်မီ ရက် 30 အလိုတွင် ပြီးမြောက်နိုင်ပါသည်)။
11. IEP တွင် ဖော်ပြထားသော ကျွန်ုပ်၏ကလေး၏ တစ်ဦးချင်းလိုအပ်ချက်များ အပေါ်အခြေခံ ☐
၍ နေရာချထားမှု ဆုံးဖြတ်ပြီးဖြစ်ပါသည်။
12. လိုအပ်ပါက အကြံအပို့ စီစဉ်ပြီးဖြစ်ပါသည်။ ☐
13. ကျွန်ုပ်သည် ကျွန်ုပ်၏ကလေး၏ ဆရာအသစ်(များ) နှင့် ကုထုံးပညာရှင်(များ) နှင့် တွေ့ဆုံဆွေး ☐
နွေးပြီးဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ် ကလေးနှင့် ပတ်သက်သော အချက်အလက်

ကလေး၏ အမည်-_____ ရက်စွဲ-_____



(သင့်ကလေး၏ ကြိုက်နှစ်သက်မှုများ၊ သင့်စိုးရိမ်မှုများနှင့် အထောက်အကူဖြစ်နိုင်သည်များကို စဉ်းစားရာတွင် အထောက်အကူဖြစ်စေရန် ဤစာရွက်ကိုအသုံးပြုပါ။ ဤစာရွက်ကို အစည်းအဝေးသို့ ယူဆောင်သွားပါ။)

ကျွန်ုပ်၏ကလေး နှင့်ပတ်သက်၍ ကြိုက်နှစ်သက်သည်များ-	ကျွန်ုပ်၏ကလေး ကောင်းစွာ လုပ်ဆောင်နိုင်သည်များ-	ကျွန်ုပ်၏ကလေး အထူးသဘော ကျသည်များ-
လက်ရှိအချိန်တွင် ကျွန်ုပ်အစိုးရိမ်ဆုံးအရာများ-	ကျွန်ုပ်၏ကလေး၏အစီအစဉ်တွင် ဤနည်းလမ်းများဖြင့် ပါဝင်လိုပါသည်-	ကျွန်ုပ်၏ကလေး ပိုမိုလွယ်ကူစွာသင်ယူနိုင်သည့်အခြေအနေများ-
ဤဝန်ဆောင်မှုများသည် ကျွန်ုပ်၏ကလေးအား အထောက်အကူဖြစ်မည်ဟု ထင်မြင်မိသည်များ-	ကျွန်ုပ်တို့မိသားစု အသုံးပြုနိုင်မည့် အခြားအကူအညီများ-	ကျွန်ုပ်၏ကလေး အနာဂတ်တွင် ဤအရာများကို လုပ်ဆောင်စေလိုပါသည်-

မိသားစုများနှင့် ကူးပြောင်းရေးလုပ်ငန်းစဉ် မူလတန်း ပုံစံ

Kentucky အစောပိုင်းကလေးဘဝ ကူးပြောင်းရေး စီမံကိန်းမှ ကိုးကားဖော်ပြထားသည်။

အသုံးများသော အတိုကောက်များနှင့် အလွယ်အခေါ်များ

ADA	အမေရိကန် မသန်စွမ်းသူများ အက်ဥပဒေ	ECAC	အထူးလိုအပ်ချက်ရှိကလေးများ အကူအညီ စင်တာ
ADD	အာရုံစူးစိုက်မှုချို့ယွင်းခြင်း ရောဂါ	ECATS	ကလေးတိုင်း အာမခံချက်နှင့် ခြေရာခံစနစ်
ADHD	အာရုံစူးစိုက်မှုချို့ယွင်းပြီး အပြုအမူအလွန် အမင်းလှုပ်ရှားခြင်း ရောဂါ	ECE	အစောပိုင်းကလေးဘဝ ပညာရေး
AIDS	ခုခံအားကျဆင်းမှု ရောဂါလက္ခဏာစု	ECSE	အစောပိုင်းကလေးဘဝ အထူးပညာရေး
Arc	The Arc (ယခင်က ဖွံ့ဖြိုးမှု နှောင့်နှေးသော နိုင်ငံသားများအတွက် အသင်း)	ECTA	အစောပိုင်းကလေးဘဝ နည်းပညာ အကူအညီ
ASHA	အမေရိကန် စကားပြော-အကြား ဘာသာစကား အသင်း	EHS	အစောပိုင်း Head Start
ASL	အမေရိကန် လက်ဟန်ဘာသာစကား	EI	အစောပိုင်း ကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှု
AT	အထောက်အကူပြု နည်းပညာ	ED	စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ချို့ယွင်းမှု
AU	အော်တစ်ဇင်ရောဂါ	EISC	အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဝန်ဆောင်မှု ညှိနှိုင်းရေးမှူး
BIA	အိန္ဒိယရေးရာ ဌာန	ESY	ကျောင်းနှစ် တိုးချဲ့ခြင်း
CA	အသက်အရွယ်အလိုက် အချိန်ကာလ	FAPE	အခမဲ့ သင့်လျော်သော အများပြည်သူ ပညာရေး
CEC	အထူးလိုအပ်ချက်ရှိ ကလေးများအတွက် ကောင်စီ	FERPA	မိသားစုပညာရေးအခွင့်အရေးနှင့် ကိုယ်ရေးလုံခြုံမှု အက်ဥပဒေ
CDSA	ကလေးများ၏ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု အေဂျင်စီ	FSN	မိသားစုအထောက်အပံ့ ကွန်ရက်
CNS	ဗဟိုအာရုံကြော စနစ်	HI	နားမကြားခြင်း အပါအဝင် အကြားအာရုံချို့ယွင်းမှု
CP	ဦးနှောက်သွေးလွှတ်ကြောပြဿနာ	HS	Head Start
CMARC	အန္တရာယ်ရှိ ကလေးများအတွက် စောင့်ရှောက်မှုစီမံခန့်ခွဲရေး	ICC	အေဂျင်စီများကြား ညှိနှိုင်းရေး ကောင်စီ
COSF	ကလေး၏ ရလဒ်အကျဉ်းချုပ်ဖောင်	I/DD	ဉာဏ်ရည်/ဖွံ့ဖြိုးမှုချို့ယွင်းခြင်း (အနည်း၊ အလယ်အလတ်၊ ပြင်းထန်)

CSHS	ကလေးများ၏ အထူးကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုများ	IDEA	မသန်စွမ်းမှုရှိသူများအတွက် ပညာရေးအက်ဥပဒေ
DA	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အသက်အရွယ်	IEP	တစ်ဦးချင်းစီ ပညာရေး အစီအစဉ်
DAP	ဖွံ့ဖြိုးမှုအရ ကိုက်ညီသော အလေ့အကျင့်	IFSP	မိသားစုအလိုက်ဝန်ဆောင်မှုအစီအစဉ်
dB	ဒယ်ဆီဗယ်	LEA	ဒေသန္တရ ပညာရေး အေဂျင်စီ
D/B	နားမကြား/မျက်စိမမြင်	LICC	ဒေသန္တရ အေဂျင်စီများကြား ညှိနှိုင်းရေးကောင်စီ
DCFW	ကလေးနှင့်မိသားစု ကျန်းမာသုခ ဌာနခွဲ	LRE	အနည်းဆုံးကန့်သတ်မှုရှိသော ပတ်ဝန်းကျင်
DD	ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ ချို့ယွင်းမှု သို့မဟုတ် ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ နှောင့်နှေးမှု	MA	စိတ်အသက်
DDC	ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ နေ့ထိန်းစင်တာ	MD	မသန်မစွမ်းမှု အများအပြား
DHHS	ကျန်းမာရေးနှင့် လူသားဝန်ဆောင်မှုများဌာန	MDE	ဘာသာရပ်စုံအကဲဖြတ်ခြင်း
DPI	အများပြည်သူ သင်ကြားပို့ချရေးဌာန	MTSS	ဘာသာရပ်စုံအဆင့်အလိုက် အထောက်အပံ့စနစ်
EC	အထူးလိုအပ်ချက်ရှိကလေးများ	NAEYC	ကလေးငယ် ပညာရေးဆိုင်ရာ အမျိုးသားအသင်း
NC ICC	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား အေဂျင်စီများကြား ညှိနှိုင်းရေးကောင်စီ	SC	ဝန်ဆောင်မှုညှိနှိုင်းရေးမှူး သို့မဟုတ် ဝန်ဆောင်မှု ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်မှု
NC Pre-K	မြောက်ကာရိုလိုင်းနား သူငယ်တန်းမ တိုင်မီအစီအစဉ်	SDI	အထူးရေးဆွဲထားသောသင်ကြားမှု
NICU	မွေးကင်းစအထူးကုဆောင်ခန်း	SEA	ပြည်နယ်ပညာရေးအေဂျင်စီ
OCR	နိုင်ငံသား အခွင့်အရေးရုံး	Section 504	1973 ခုနှစ် ပြန်လည်ထူထောင်ရေး အက်ဥပဒေ၏ အပိုင်း၊ ပြင်ဆင်ထားသည်
OI	အရိုးနှင့်ကြွက်သားဆိုင်ရာ ချို့ယွင်းမှု	Section 619	IDEA ၏ မူကြိုအစီအစဉ်နှင့်သက်ဆိုင်သော အပိုင်း
OT	လုပ်ငန်းခွင်ကုထုံး သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းခွင်ကုထုံး ပညာရှင်	SEE	တိကျသော အင်္ဂလိပ်လက်ဟန်ဘာသာစကား
Part B	IDEA ၏ အသက်သုံးနှစ်မှ 21 နှစ်အရွယ်ကလေးများအတွက် ပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများကို စီမံခန့်ခွဲသော အပိုင်း	SI	စကားပြောဆိုမှု သို့မဟုတ် ဘာသာစကားဆိုင်ရာ ချို့ယွင်းမှု
Part C	IDEA ၏ မွေးကင်းစအရွယ်မှ 36 လအရွယ်ကလေးများအတွက် ပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများကို စီမံခန့်ခွဲသော အပိုင်း	S/L	စကားပြောနှင့် ဘာသာစကား

PL	အများပြည်သူဥပဒေ	SLD	သင်ယူမှုဆိုင်ရာ အထူးချို့ယွင်းမှု
PL 94-142	မသန်စွမ်းကလေးအားလုံးအတွက် ပညာရေး အက်ဥပဒေ၊ ယခု IDEA	SLP	စကားပြော-ဘာသာစကား ရောဂါဗေဒပညာရှင်
PL 99-457	PL94-142 တွင် ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက်အဖြစ် မသန်စွမ်းသော မွေးကင်းစကလေးငယ်များ နှင့် နို့စို့ကလေးအရွယ်များအတွက် အစောပိုင်း ကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုနှင့် သုံးနှစ်မှ ငါးနှစ် အရွယ် ကလေးများအတွက် မဖြစ်မနေပညာ ရေးဝန်ဆောင်မှုပေးရန် ပြဋ္ဌာန်းထားသော ဥပဒေ၊ လက်ရှိတွင် IDEA ဟုခေါ်ကြသည်	SLT	စကားပြောနှင့် ဘာသာစကား ကုထုံး သို့မဟုတ် စကားပြော-ဘာသာစကား ကုထုံးပညာရှင်
PSSP	ပုဂ္ဂလိကကျောင်း ဝန်ဆောင်မှုများ အစီအစဉ်	SSI	ထပ်ဆင့်လိုခြံရေး ဝင်ငွေ
PSU	အစိုးရကျောင်း အဖွဲ့အစည်း	ST	စကားပြောကုထုံး သို့မဟုတ် စကားပြော ကုထုံးပညာရှင်
PT	ကာယကုထုံး သို့မဟုတ် ကာယ ကုထုံးဆရာဝန်	TBI	ဦးနှောက် စိတ်ဒဏ်ရာရစေသောထိခိုက် ဒဏ်ရာရမှု
PWN	စာဖြင့်ရေးသားထားသော အသိပေးစာ	TDD	နားမကြားသူ များအတွက် ဆက်သွယ်ရေး ကိရိယာ
RN	လက်မှတ်ရ သူနာပြု	TSG	သင်ကြားမှုနည်းဗျူဟာများ ရွှေ့
		VI	မျက်စိကွယ်ခြင်း အပါအဝင် အမြင်အာရုံချို့ ယွင်းမှု



အဘိဓာန် ဝေါဟာရ

အထူးကာယပညာရေး (APE) – ကျောင်းသားဗဟိုပြု

အထူးဒီဇိုင်းရေးဆွဲထားသော ကာယပညာသင်ကြားမှု အစီအစဉ်

ဖြစ်ပြီး ကာယပညာတွင် လိုင်စင်ရထားသော ဆရာများမှ

သင်ကြားပေးသည် (CAPE အထူးကာယပညာ အသိအမှတ်

ပြုလက်မှတ်လည်း ရှိနိုင်သည်)။ မူကြိုကျောင်းများတွင်

ကာယပညာသင်ရိုးညွှန်းတမ်း မရှိသော်လည်း လှုပ်ရှားမှု၊ ကြွက်သား

စွမ်းရည်နှင့် ကာယလှုပ်ရှားမှုများသည် [အစောပိုင်းသင်ယူမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအုတ်မြစ်များ](#)၏

တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းဖြစ်ပြီး ရည်မှန်းချက်များကို ရှင်းလင်းစွာသတ်မှတ်ပေးသည်။



မသန်စွမ်းမဟုတ်သော မူကြိုကျောင်းသားများအားလုံးကို ကာယပညာသင်ကြားပေးခြင်း မရှိသောကြောင့်

မူကြိုကျောင်းအစီအစဉ်များသည် APE ဝန်ဆောင်မှုများကို ကျောင်းသားအားလုံးအတွက် ပေးရန် မလိုအပ်ပါ။

သို့သော် ကျောင်းများသည် 'အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများ၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအနေဖြင့်

ကာယပညာလိုအပ်သော အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသည့် ကျောင်းသားများအား ကာယပညာပေးရန် တာဝန်'မှ

လွတ်ငြိမ်းခွင့် မရှိပါ (OSERS မှ Tymeson ထံ 2013 ခုနှစ်တွင် ပေးပို့သော စာ)။ အထူးကာယပညာအတွက်

အရည်အချင်းပြည့်မီမှုကို IEP အဖွဲ့မှ အခြားသော အထူးဒီဇိုင်းရေးဆွဲထားသော သင်ကြားမှုလိုအပ်သည့်

နယ်ပယ်များကို ဆုံးဖြတ်သည့်နည်းအတိုင်း ဆုံးဖြတ်သည်။

ထောက်ခံအားပေးမှု – သင့်နှင့် သင့်ကလေးအတွက် သင့်လျော်သော ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိစေရန် ကြိုးပမ်းခြင်း။

သင်သည် သင့်ကလေး၏ အကောင်းဆုံး ကိုယ်စားလှယ်ဖြစ်သည်။ သင့်ကလေးကို အကောင်းဆုံးနားလည်သူမှာ

သင်ဖြစ်သည်။

အကဲဖြတ်ခြင်း – ကလေးတစ်ဦး၏ စွမ်းဆောင်ရည်နှင့်/သို့မဟုတ် ဖွံ့ဖြိုးမှုကို တစ်ဦးချင်းစီ အကဲဖြတ်ခြင်း။

ဤအချက်အလက်ကို ပညာရေးနှင့် ဝင်ရောက်စီမံခြင်း အစီအစဉ်များတွင် အသုံးပြုနိုင်သည်။ ဤရေးဆွဲခြင်း

လုပ်ငန်းစဉ်သည် အထူးပညာရေးနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများရရှိရန် သို့မဟုတ် မရရှိရန် ရလဒ်ဖြစ်နိုင်သည်။

အထောက်အကူပြု နည်းပညာကိရိယာ – ဈေးကွက်မှ တိုက်ရိုက်ဝယ်ယူထားသော၊ ပြုပြင်မွမ်းမံထားသော

သို့မဟုတ် အထူးစီမံထားသော မည်သည့်ပစ္စည်း၊ ကိရိယာ သို့မဟုတ် ထုတ်ကုန်စနစ်ဖြစ်စေ၊ မသန်စွမ်းက

လေး၏ လုပ်ငန်းဆောင်တာများ တိုးတက်စေရန်၊ ထိန်းသိမ်းရန် သို့မဟုတ် မြှင့်တင်ရန် အသုံးပြုသော

ပစ္စည်းများ။ ဤအသုံးအနှုန်းတွင် ခွဲစိတ်ထည့်သွင်းထားသော ဆေးဘက်ဆိုင်ရာကိရိယာများ သို့မဟုတ်

ထိုကိရိယာများ၏ အစားထိုးကိရိယာများ မပါဝင်ပါ။

အထောက်အကူပြု နည်းပညာဝန်ဆောင်မှု – မသန်စွမ်းကလေးတစ်ဦးအား အထောက်အကူပြု နည်းပညာကိရိယာများ ရွေးချယ်ရန်၊ ရယူရန် သို့မဟုတ် အသုံးပြုရန် တိုက်ရိုက်အကူအညီပေးသော မည်သည့်ဝန်ဆောင်မှုမဆို ဖြစ်သည်။ ဤအသုံးအနှုန်းတွင် အောက်ပါတို့ ပါဝင်သည်-

- (a) ၎င်းတို့၏ ပုံမှန်နေထိုင်ရာ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လုပ်ငန်းဆောင်တာ အကဲဖြတ်ခြင်းအပါအဝင် မသန်စွမ်းကလေး၏ လိုအပ်ချက်များကို အကဲဖြတ်ခြင်း။
- (b) မသန်စွမ်းကလေးများ အသုံးပြုရန် အထောက်အကူပြု နည်းပညာကိရိယာများကို ဝယ်ယူခြင်း၊ ငှားရမ်းခြင်း သို့မဟုတ် အခြားနည်းလမ်းများဖြင့် ရယူပေးခြင်း။
- (c) အထောက်အကူပြုနည်းပညာကိရိယာများကို ရွေးချယ်ခြင်း၊ ဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်း၊ သင့်တော်အောင် ညှိခြင်း၊ စိတ်ကြိုက်ပြင်ဆင်ခြင်း၊ လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင် ပြုလုပ်ခြင်း၊ အသုံးပြုခြင်း၊ ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ပြုပြင်ခြင်း သို့မဟုတ် အစားထိုးခြင်း။
- (d) လက်ရှိပညာရေးနှင့် ပြန်လည်ထူထောင်ရေးအစီအစဉ်များနှင့် ဆက်စပ်သော ဝန်ဆောင်မှုများကဲ့သို့ အခြားကုထုံးများ၊ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းများ သို့မဟုတ် ဝန်ဆောင်မှုများကို ညှိနှိုင်းခြင်းနှင့် အသုံးပြုခြင်း။
- (e) မသန်စွမ်းကလေးအတွက် သို့မဟုတ် သင့်လျော်ပါက ထိုကလေး၏ မိသားစုအတွက် လေ့ကျင့်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် နည်းပညာအထောက်အပံ့များ ပေးခြင်း။
- (f) ပညာရှင်များ (ပညာရေး သို့မဟုတ် ပြန်လည်ထူထောင်ရေးဝန်ဆောင်မှုပေးသူများ အပါအဝင်)၊ အလုပ်ရှင်များ သို့မဟုတ် အလုပ်အကိုင်ရရန် ဝန်ဆောင်မှုပေးသော အခြားသူများ သို့မဟုတ် ထိုကလေး၏ ဘဝအဓိကလုပ်ဆောင်ချက်များတွင် တစ်နည်းနည်းဖြင့် အစဉ်တစိုက် ပါဝင်နေသူများအတွက် လေ့ကျင့်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် နည်းပညာအထောက်အပံ့များ ပေးခြင်း။
(အခွင့်အာဏာ- 20-U.S.C 1401(2); 34 CFR 300.6)

မသန်စွမ်းမှု နယ်ပယ်များ – IDEA ၏ အပိုင်း B အရ အသက် သုံးနှစ်မှ 21 နှစ်အထိ ကလေးများအား အထူးပညာရေးအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီစေသော မသန်စွမ်းမှုအခြေအနေများ အားလုံးကို ဆိုလိုသည်။

မသန်စွမ်းမှုရှိသောကလေးရှာဖွေရေး အသိပေးချက် – ITP တွင် စာရင်းသွင်းထားသော အသက် 30 လပြည့်ပြီးကလေးများအတွက် ကလေး၏အမည်၊ မွေးသက္ကရာဇ်၊ မိဘ၏အမည်၊ လိပ်စာ၊ အီးမေးလ်၊ နှစ်သက်ရာဘာသာစကား၊ EISC နှင့် ဖုန်းနံပါတ်စသည့် အချက်အလက်များပါဝင်သော အသိပေးချက်ကို အစိုးရကျောင်းမှ မသန်စွမ်းမှုရှိသောကလေးရှာဖွေရေးတာဝန်ရှိသူများထံ ပေးပို့ရန် လိုအပ်သော အသိပေးစာ။ အပိုင်း C အရ အရည်အချင်းပြည့်မီကြောင်း သတ်မှတ်ခံရပြီး တတိယသက္ကရာဇ်မွေးနေ့မတိုင်မီ 90 ရက်အတွင်းရှိ ကလေးများအတွက်လည်း မသန်စွမ်းမှုရှိသောကလေးရှာဖွေရေး အသိပေးချက် ပေးပို့ရသည်။



CMARC (အန္တရာယ်ရှိသော ကလေးများအတွက် စောင့်ရှောက်မှုစီမံခန့်ခွဲရေး) – မွေးကင်းစမှ ငါးနှစ်အထိ အသက်အရွယ်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းခြင်း၊ လူမှုရေး သို့မဟုတ် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာပြဿနာများနှင့် နာတာရှည်ရောဂါများ ရှိနေသော သို့မဟုတ် အန္တရာယ်ရှိသော ကလေးများအတွက် သင့်လျော်သော ကျန်းမာရေးနှင့် ဆေးကုသမှုဝန်ဆောင်မှုများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့် လူမှုရေးအထောက်အပံ့များ ရရှိစေရန် ဆေးဘက်ဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုပေးသူများနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ပေးသော ပြည်တွင်းကျန်းမာရေးဌာနများမှ ပေးအပ်သည့် အစောပိုင်းကလေးဘဝအစီအစဉ်တစ်ခု ဖြစ်သည်။

လေ့ကျင့်ပေးခြင်း – မိဘများ သို့မဟုတ် စောင့်ရှောက်သူများ၏ လက်ရှိစွမ်းရည်များ မြှင့်တင်ရန်၊ အရည်အချင်းအသစ်များ ဖွံ့ဖြိုးစေရန်နှင့် လက်ရှိနှင့် အနာဂတ်အခြေအနေများတွင် အသုံးပြုရန် နည်းလမ်းများကို နက်ရှိုင်းစွာ နားလည်စေရန် အသုံးပြုသော လူကြီးသင်ယူမှုဗျူဟာတစ်ခု။

သိမြင်မှုဆိုင်ရာ – စဉ်းစားခြင်း၊ ဆင်ခြင်တုံတရားသုံးခြင်း၊ နားလည်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းတို့အတွက် အသုံးပြုသော ဦးနှောက်လုပ်ငန်းစဉ်။

ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ – လူတစ်ဦး၏ စိတ်ပိုင်း၊ ရုပ်ပိုင်းနှင့် လူမှုရေးဆိုင်ရာ ကြိုးထွားမှု၏ အဆင့်များ သို့မဟုတ် အခြေအနေများ။

တရားမျှတသော လုပ်ငန်းစဉ် – ကလေး၏ တစ်ဦးချင်းအခွင့်အရေးများကို ကာကွယ်ရန် ရရှိနိုင်သော ဥပဒေနှင့်အညီ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ သို့မဟုတ် အဆင့်များ။

အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဝန်ဆောင်မှုညှိနှိုင်းရေးမှူး (EISC) – NC မွေးကင်းစလမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်တွင် စာရင်းသွင်းထားသော မွေးကင်းစမှ သုံးနှစ်အရွယ်ကလေးများအား အစောပိုင်းဝင်ရောက်ကူညီမှုဝန်ဆောင်မှုများ စီစဉ်ပေးခြင်းနှင့် ပေးအပ်ခြင်းတို့ကို ညှိနှိုင်းရန် တာဝန်ပေးထားသူ။

အကဲဖြတ်ခြင်း – ကလေးတစ်ဦးတွင် မသန်စွမ်းမှု၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်ယှက်ခြင်း သို့မဟုတ် သတ်မှတ်ထားသော အခြေအနေရှိမရှိနှင့် အထူးပညာရေးလိုအပ်ချက် ရှိမရှိ ဆုံးဖြတ်ရန် အသုံးပြုသော လုပ်ငန်းစဉ်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်တွင် မိဘများ၏ အစီရင်ခံစာများ၊ ဆရာများ၏ အစီရင်ခံစာများ၊ ကလေး၏ အပြုအမူများကို လေ့လာခြင်း၊ မှတ်တမ်းများကို ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် စနစ်တကျနှင့် အလွတ်သဘော အကဲဖြတ်ခြင်းများ ပါဝင်နိုင်သည်။

အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသော ကလေးများအစီအစဉ် – အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသော ကလေးများအစီအစဉ်သည် အသက် သုံးနှစ်မှ 21 နှစ်အတွင်း မသန်စွမ်းကလေးအားလုံးအတွက် အထူးပညာရေးနှင့် သက်ဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများကို သူတို့၏ သီးသန့်လိုအပ်ချက်များနှင့်ကိုက်ညီစွာ ရရှိစေရန်၊ နောင်ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်နှင့် လွတ်လပ်စွာနေထိုင်နိုင်ရန် ပြင်ဆင်ပေးသည့် အခမဲ့ သင့်လျော်သော အများပညာရေးကို အာမခံပေးသည်။

အထွေထွေပညာရေး – အထွေထွေပညာရေးသင်ရိုးညွှန်းတမ်းသည် မသန်စွမ်းမှုမရှိသော ကလေးများအတွက် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့်အတူတူပင်ဖြစ်ပြီး ကလေးတက်ရောက်သည့် အတန်းအလိုက် ပြည်နယ်၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာစံနှုန်းများကို အခြေခံထားသည်။ မူကြိုအရွယ်ကလေးများအတွက် [NC အစောပိုင်းသင်ယူမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ အခြေခံ](#)သည် ပညာရေးဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာစံနှုန်းများ၏ အခန်းကဏ္ဍကို ထမ်းဆောင်သည်။

မသန်စွမ်းမှုရှိသူများအတွက် ပညာရေးဆိုင်ရာဥပဒေ (IDEA) – မွေးကင်းစမှ 21 နှစ်အထိ ကလေးများအတွက် အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ၏ လမ်းညွှန်ချက်များကို ပြဋ္ဌာန်းပေးသည့် ဖက်ဒရယ်ဥပဒေ။ အပိုင်း B တွင် အသက် သုံးနှစ်မှ 21 နှစ်အထိ ကလေးများအတွက် ဝန်ဆောင်မှုများကို ဖော်ပြထားပြီး အပိုင်း C တွင် မွေးကင်းစမှ သုံးနှစ်အထိ ကလေးများအတွက် ဝန်ဆောင်မှုများကို ဖော်ပြထားသည်။

တစ်ဦးချင်းစီအတွက် ပညာရေးအစီအစဉ် (IEP) – အထူးပညာရေးနှင့် သက်ဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုလိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် ရည်ရွယ်ရေးဆွဲထားသော ပညာရေးအစီအစဉ်။

တစ်ဦးချင်း မိသားစုဝန်ဆောင်မှုအစီအစဉ် (IFSP) – ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီသော မွေးကင်းစနှင့် နို့စို့ကလေးများနှင့် ၎င်းတို့၏ မိသားစုများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် ရေးဆွဲထားသော အစီအစဉ်။

ပါဝင်နိုင်ခြင်း – ရပ်ရွာအသိုင်းအဝိုင်းရှိ မသန်စွမ်းသည်ဖြစ်စေ၊ မသန်စွမ်းမှုမရှိသည်ဖြစ်စေ ကလေးအားလုံးအတွက် ရရှိနိုင်သော လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်နိုင်သည့် အခွင့်အလမ်း။

ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း – မသန်စွမ်းကလေး (သို့မဟုတ် မသန်စွမ်းမှုဖြစ်နိုင်ခြေရှိသော ကလေး) အတွက် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အတွင်း နေ့စဉ်နှင့် မိသားစုလုပ်ရိုးလုပ်စဉ်များတွင် ပါဝင်နိုင်ရန် လိုအပ်သော ကျွမ်းကျင်မှုများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန် အားထုတ်သည့် လုပ်ဆောင်ချက်များအားလုံး။



ဒေသန္တရပညာရေးအေဂျင်စီ (LEA) – ဒေသန္တရအစိုးရကျောင်းခရိုင် သို့မဟုတ် ချာတာကျောင်းဖြစ်ပြီး အစိုးရကျောင်းအဖွဲ့အစည်း PSU အဖြစ်လည်း သိကြသည်။

ကန့်သတ်မှု အနည်းဆုံး ပတ်ဝန်းကျင် (LRE) – IDEA ဥပဒေအရ မသန်စွမ်းကလေးများကို မသန်စွမ်းမှုမရှိသော အခြားကလေးများနှင့် အများဆုံးဖြစ်နိုင်သမျှ အတူတကွ ပညာသင်ကြားပေးရန်အတိုင်းအတာကို ဆိုလိုသည်။

ဘာသာရပ်စုံပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း – အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် ကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုများ ပေးရန်အတွက် အဖွဲ့လိုက်လုပ်ဆောင်သည့် နည်းလမ်း။ ပညာရပ်အမျိုးမျိုး (ဥပမာ- စကားပြောနှင့်ဘာသာစကားပညာ၊ စိတ်ပညာ၊ အထူးပညာရေး) မှ ပညာရှင်များ ပူးပေါင်း၍ ကလေးများနှင့် မိသားစုများအား အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း။

ပုံမှန်ပတ်ဝန်းကျင် – မသန်စွမ်းမှုမရှိသော အရွယ်တူကလေးများအတွက် ပုံမှန်ဖြစ်သော ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေများ။

ရလဒ်များ – အပိုင်း C အစောပိုင်း ကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဝန်ဆောင်မှုများ၏ ရလဒ်အဖြစ် မိသားစုများက ၎င်းတို့နှင့် ၎င်းတို့၏ကလေးများအတွက် မျှော်လင့်ထားသော ပြောင်းလဲမှုများကို မိသားစုအလိုက် စီမံထားသော တစ်ဦးချင်း မိသားစုဝန်ဆောင်မှုအစီအစဉ်တွင် ရေးသားဖော်ပြထားခြင်း။

လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကာအကွယ်များ – IDEA ဥပဒေအရ မသန်စွမ်းကလေးနှင့် မိဘများအား အာမခံပေးထားသော အခွင့်အရေးအားလုံး။

လွှဲပြောင်းလွှာ – ကလေးတစ်ဦးတွင် မသန်စွမ်းမှုရှိနိုင်သည်ဟု သံသယရှိပါက သီးသန့်ပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ်ချက်ရှိမရှိ ဆုံးဖြတ်ရန် PSU သို့ တင်ပြသည့် စာဖြင့်ရေးသားထားသော တောင်းဆိုချက်။

ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများ – မသန်စွမ်းကလေးများ သီးသန့်ပညာရေးမှ အကျိုးရရှိစေရန် ပံ့ပိုးပေးသည့် ဝန်ဆောင်မှုများ။ ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိရန် ကလေးသည် သီးသန့်ပညာရေးအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီသည်ဟု သတ်မှတ်ခံရမည်။ အပိုင်း B အရ ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများတွင် အောက်ပါတို့ အကန့်အသတ်မရှိပါဝင်သည် – အလုပ်အကိုင် ကုထုံး၊ ကာယကုထုံး၊ စကားပြောနှင့် ဘာသာစကားဆိုင်ရာ ကုထုံး၊ အနားယူခြင်းနှင့် အပန်းဖြေခြင်း၊ အကြံပေးဝန်ဆောင်မှုများ၊ မိဘများအတွက် အကြံပေးခြင်းနှင့် လေ့ကျင့်ပေးခြင်း၊ အကြားအာရုံဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ၊ နှင့် အကြံအပို့။

စစ်ဆေးခြင်း – ကလေး၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့်များကို သုံးသပ်ရန် အသုံးပြုသည့် လုပ်ငန်းစဉ်။ ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ စစ်ဆေးခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ၎င်းတို့၏ တိုးတက်မှုနှင့် သက်ဆိုင်သော စိုးရိမ်စရာများအပေါ် အခြေခံ၍ နောက်ထပ်လေ့လာမှုနှင့် အကဲဖြတ်မှုလိုအပ်နိုင်သည့် ကလေးများကို ဖော်ထုတ်ရန်ဖြစ်သည်။



ဝန်ဆောင်မှုပေးပို့ခြင်း - အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှု၊ အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများကို ကလေးထံ မည်သို့ပေးအပ်မည်ဆိုသည့် နည်းလမ်းများ။

အထူးပညာရေး - မိဘများအတွက် အခမဲ့ဖြစ်ပြီး မသန်စွမ်းကလေး၏ သီးခြားလိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းရန် အထူးဒီဇိုင်းပြုလုပ်ထားသော သင်ကြားမှု။

ကုထုံး - ကလေး၏ သီးခြားလိုအပ်ချက်များကို ပံ့ပိုးရန် အထူးပြုဝန်ဆောင်မှု။ အစိုးရကျောင်းများတွင် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုအဖြစ် အသုံးများသော ကုထုံးများမှာ -

အလုပ်အကိုင်ကုထုံး - လိုင်စင်ရ အလုပ်အကိုင်ကုထုံးပညာရှင် (OT) သို့မဟုတ် လိုင်စင်ရထားပြီး ကြီးကြပ်မှုအောက်ရှိ အလုပ်အကိုင်ကုထုံးအကူ (ကြီးကြပ်မှုအောက်ရှိ OT အကူ)တို့မှ ပေးအပ်သည့် ကျောင်းသားဗဟိုပြု ဝန်ဆောင်မှုအစုစု။ ဤဝန်ဆောင်မှုများက ကျောင်းသားများကို အရေးပါသည့် နှင့်/သို့မဟုတ် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းဆောင်တာများတွင် ပါဝင်နိုင်စေကာ အထူးပညာရေး၏ အကျိုးကျေးဇူးများ ခံစားရရှိစေပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းဆောင်တာများတွင် ကျောင်းသား၏ အခန်းကဏ္ဍ/ လူမှုဆက်ဆံရေးစွမ်းရည်များ၊ ပညာရေးသင်ယူမှုနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်စွမ်းရည်များ၊ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာစောင့်ရှောက်မှု၊ ကစားခြင်းနှင့် အပန်းဖြေခြင်း၊ စာဖြင့်ဆက်သွယ်ခြင်း၊ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းနှင့် ပေါင်းစည်းခြင်းနှင့် အလုပ်လုပ်ခြင်းတို့ ပါဝင်နိုင်ပါသည်။

ကာယကုထုံး - ပြည်နယ်မှ လိုင်စင်ရ ကာယကုထုံးပညာရှင် (PT) မှ ကျောင်းသား၏ လှုပ်ရှားသွားလာနိုင်စွမ်း၊ ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်မှုနှင့် လွတ်လပ်စွာလုပ်ဆောင်နိုင်မှုတို့ တိုးတက်စေရန် အကဲဖြတ်ခြင်း (PT) နှင့် ကုသမှုများ (PT သို့မဟုတ် ကြီးကြပ်ခံ PT အကူ) ကို ကျောင်းသားဗဟိုပြုဝန်ဆောင်မှုအဖြစ် ပေးအပ်သည့် ဆက်တိုက်ဝန်ဆောင်မှုအစီအစဉ်။ PT ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများသည် ဆရာများနှင့် ကျောင်းသားများ၏ ဘေးကင်းလုံခြုံမှုနှင့် ကျန်းမာသုခကို အာမခံချက်ပေးရန် လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ ကာယကုထုံးဝန်ဆောင်မှုသည် အခြားသူများနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ကာ ကျွမ်းကျင်မှုများပေးခြင်း၊ ဝင်ရောက်စွက်ဖက်ခြင်း၊ လေ့ကျင့်သင်ကြားခြင်းနှင့်/သို့မဟုတ် အကြံပေးခြင်းများဖြင့် ကျောင်းသားတစ်ဦး၏ ကိုယ်ခန္ဓာကြောင့် သင်ယူခြင်း၊ ကစားခြင်းနှင့် တစ်နေ့တာလုံး ကျောင်းလုပ်ငန်းဆောင်တာများတွင် ပါဝင်နိုင်ခြင်းမှ မတားဆီးစေရန် ဝင်ရောက်နိုင်မှု၊ ပြဿနာဖြေရှင်းနိုင်မှုနှင့် လိုအပ်သော ပစ္စည်းကိရိယာများအတွက် ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

စကားပြော/ဘာသာစကား ကုထုံး - ပြည်နယ်မှ လိုင်စင်ရ စကားပြောနှင့်ဘာသာစကား ပညာရှင်မှ ကျောင်းသားဗဟိုပြု ဆက်တိုက်ဝန်ဆောင်မှုများဖြင့် ပေးအပ်သော ဝန်ဆောင်မှုဖြစ်ပြီး၊ ကလေး၏ ပညာရေးစွမ်းဆောင်ရည်ကို ထိခိုက်စေသည့် စကားပြောချောမွေ့မှု၊ အသံထွက်အာရုံ၊ ဘာသာစကား သို့မဟုတ် အသံဆိုင်ရာ ချို့ယွင်းချက်များကို အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် ဝင်ရောက်စွက်ဖက်ကုသခြင်းများ ပြုလုပ်ပါသည်။ ဘာသာစကားတွင် ဘာသာစကား၏လုပ်ဆောင်ချက်၊ ဘာသာစကား၏ အကြောင်းအရာနှင့် ဘာသာစကား၏ပုံစံတို့ ပါဝင်နိုင်ပါသည်။

အကူးအပြောင်း – တစ်နေရာမှ အခြားနေရာသို့ သို့မဟုတ် တစ်အစီအစဉ်မှ အခြားအစီအစဉ်သို့ ပြောင်းရွှေ့သည့်ဖြစ်စဉ်။ အထူးလိုအပ်ချက်ရှိကလေးငယ်များသည် အသက်သုံးနှစ်တွင် အပိုင်း C မှ အပိုင်း B သို့ (အရည်အချင်းပြည့်မီပါက) နှင့်/သို့မဟုတ် အခြားသင့်လျော်သော လူမှုအဖွဲ့အစည်းအရင်းအမြစ်များသို့ ပြောင်းရွှေ့ကြရပါမည်။



အချက်အလက်များ ပိုမိုသိရှိလိုပါက

ဤလက်စွဲစာအုပ်သည် အသုံးဝင်လိမ့်မည်ဟု စိတ်ရင်းမှန်ဖြင့် မျှော်လင့်ပါသည်။ ဤကနဦးနှစ်များအတွင်း အဆင်ပြေချောမွေ့သော အကူးအပြောင်းဖြစ်စဉ်တစ်ခု ဖန်တီးနိုင်ရန် သင့်အားကူညီရန် ကျွန်ုပ်တို့၏ ရည်မှန်းချက်ဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍ သင့်တွင် အခြားစိုးရိမ်ပူပန်မှုများ သို့မဟုတ် မေးမြန်းလိုသည်များ ရှိပါက အောက်ပါတို့ကို ဆက်သွယ်ပါ-

1. သင့်ကလေး၏ မွေးကင်းစ-နို့စို့ကလေးအရွယ် အစီအစဉ် ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပတ်သက်၍-
သင့်ဒေသရှိ ကလေးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဝန်ဆောင်မှု အေဂျင်စီ (CDSA) ကို ဖုန်းဆက်ပါ
သို့မဟုတ် စာရေးပါ။ သို့မဟုတ်
မြောက်ကာရိုလိုင်းနား မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ် အပိုင်း C အစီအစဉ်
ညှိနှိုင်းရေးမှူး၊ ကလေးနှင့် မိသားစု ဘဝသာယာဝပြောရေး ဌာနခွဲ၊ အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်
ရွက်ရေးဌာနခွဲ၊ မြောက်ကာရိုလိုင်းနား ကျန်းမာရေးနှင့် လူသားဝန်ဆောင်မှုများဌာန
1916 Mail Service Center, Raleigh, NC 27699-1919
(919) 707-5520, ဝက်ဘ်ဆိုက်: <https://www.ncdhhs.gov/divisions/child-and-family-well-being/north-carolina-infant-toddler-program-nc-itp/find-your-childrens-developmental-service-agency-cdsa>
2. သင့်ကလေး၏ အပိုင်း B မူကြိုအစီအစဉ် ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပတ်သက်၍-
သင့်ဒေသရှိ အစိုးရကျောင်းအဖွဲ့အစည်း (PSU) သို့မဟုတ် မူကြိုညှိနှိုင်းရေးမှူးထံ ဖုန်းဆက်ပါ
သို့မဟုတ် စာရေးပါ။
Office of Early Learning, North Carolina Department of Public Instruction
6301 Mail Service Center, Raleigh, NC 27699-6301
(984) 236-2100၊ ဝက်ဘ်ဆိုက်-
<https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/exceptional-children>.
3. ဥပဒေ နှင့် ပတ်သက်၍-
အငြင်းပွားမှုအတွက် သင့် PSU သို့မဟုတ် အတိုင်ပင်ခံများကို ဆက်သွယ်ပါ ဆုံးဖြတ်ချက်၊
Office of Exceptional Children, North Carolina Department of Public Instruction
6301 Mail Service Center, Raleigh, NC 27699-6301
(984) 236-2100၊ ဝက်ဘ်ဆိုက်-
<https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/exceptional-children/dispute-resolution>.

4. အခြားအရင်းအမြစ်များနှင့် ပတ်သက်၍

အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသောကလေးများ အကူအညီပေးရေးဌာန (ECAC)

(800) 962-6817၊ အီးမေးလ်- ecac@ecacmail.org၊ ဝက်ဘ်ဆိုက်-
www.ecac-parentcenter.org

NC မိသားစုထောက်ပံ့မှု ကွန်ရက်

(800) 852-0042၊ ဝက်ဘ်ဆိုက်- <https://fsnnc.org>

မြောက်ကာရိုလိုင်းနား ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှုများ ကောင်စီ (NCCDD)

(800) 357-6916၊ အီးမေးလ်- info@nccdd.org၊ ဝက်ဘ်ဆိုက်- <https://nccdd.org>

မြောက်ကာရိုလိုင်းနား အထူးကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုလိုအပ်သော ကလေးများနှင့် လူငယ်များ

ကူညီရေးဌာန လိုင်း (800) 737-3028၊ အီးမေးလ်- CYSHCN.Helpline@ddhs.nc.gov။

ဤလက်စွဲစာအုပ်ကို မိသားစုများ သူတို့၏ကလေးများ မွေးကင်းစ-လမ်းလျှောက်တတ်စကလေး အစီအစဉ်မှ မူကြိုအစီအစဉ်သို့ အကူးအပြောင်းဖြစ်စဉ်တွင် မည်သို့ဖြစ်ပျက်မည်ကို နားလည်စေရန် ပြုစုထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဤလက်စွဲစာအုပ်ရှိ မည်သည့်အချက်အလက်ကိုမဆို လွတ်လပ်စွာ ကူးယူအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ သင့်ဒေသတွင်း အရင်းအမြစ်များကို ဖြည့်စွက်နိုင်ပါသည်။

ဤလက်စွဲစာအုပ်သည် အသုံးဝင်မည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။ ပြင်ဆင်ချက်များ သို့မဟုတ် အချက်အလက်များ ဖြည့်စွက်လိုပါက မြောက်ကာရိုလိုင်းနား အေဂျင်စီအချင်းချင်းညှိနှိုင်းရေးကောင်စီ၊ အကူးအပြောင်းကော်မတီသို့ အောက်ပါလိပ်စာဖြင့် ဆက်သွယ်နိုင်ပါသည်။-1916 စာပို့ဝန်ဆောင်မှုစင်တာ၊ Raleigh, NC 27699-1916။ တယ်လီဖုန်း- (919) 707-5520။

အသိအမှတ်ပြုလွှာ

ဤလက်စွဲစာအုပ်ကို အောက်ပါအရင်းအမြစ်များမှ ကိုးကားပြုစုထားပါသည်-

1. *Families and the Transition Process: Primary Style*, Kentucky Early Childhood Transition Project, 1995.
2. *Steps Ahead at Age 3*, Bridging Early Services Transition Taskforce, 1995.
3. *Transitions- A Time for Change, An Opportunity for Growth*, Family Outreach Center for Understanding Special Needs, Inc., 1994.
4. *First Steps: Transitions to Early Childhood Special Education*, Missouri Department of Elementary and Secondary Education, 1993.
5. *A Family's Introduction to Early Intervention in Pennsylvania*, Pennsylvania သင်ကြားပို့ချမှုဆိုင်ရာပံ့ပိုးမှုစနစ်၊ ပထမအကြိမ်ပုံနှိပ်ခြင်း၊ 1998။

ကျေးဇူးတင်လွှာ

2025 အထူးလိုအပ်ချက်ရှိကလေးများရုံး

မြောက်ကာရိုလိုင်းနား အများပြည်သူပညာရေးဌာန

နှင့်

အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုဌာန၊

ကလေးနှင့် မိသားစု ကျန်းမာသုခဌာနခွဲ

မြောက်ကာရိုလိုင်းနား ကျန်းမာရေးနှင့် ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုများဌာန

အပိုမိတ္တူများအတွက် အောက်ပါတွင် ဒေါင်းလုဒ်လုပ်နိုင်ပါသည် <https://www.ncdhhs.gov/itp-bearly>

မြောက်ကာရိုလိုင်းနား ပြည်နယ်

မြောက်ကာရိုလိုင်းနား အများပြည်သူပညာရေးဌာန
အထူးလိုအပ်ချက်ရှိကလေးများရုံး

<https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/exceptional-children>



မြောက်ကာရိုလိုင်းနား ကျန်းမာရေးနှင့် လူသားဝန်ဆောင်မှုများဌာန၊ ကလေးနှင့် မိသားစု
ဘဝသာယာဝပြောရေး ဌာနခွဲ
အစောပိုင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်ရေးဌာနခွဲ

<https://www.ncdhhs.gov/itp-beearly>

<https://www.ncdhhs.gov>

<https://www.ncdhhs.gov/divisions/division-child-and-family-well-being>



NC DEPARTMENT OF
**HEALTH AND
HUMAN SERVICES**
Division of Child and Family Well-Being

ပြန်လည်ကူးယူရန် ခွင့်ပြုထားပါသည်။

စက်တင်ဘာ 2007 | စက်တင်ဘာ 2015 | စက်တင်ဘာ 2023 | ဇန်နဝါရီ 2024 | ဧပြီ 2025

မြောက်ကာရိုလိုင်းနား အများပြည်သူပညာရေးဌာနနှင့် မြောက်ကာရိုလိုင်းနား ကျန်းမာရေးနှင့် လူမှုဝန်ထမ်းဌာနတို့သည် လူမျိုး၊
အသားအရောင်၊ နိုင်ငံဇာစ်မြစ်၊ လိင်၊ ဘာသာရေး၊ အသက်အရွယ် သို့မဟုတ် မသန်စွမ်းမှုတို့အပေါ် အခြေခံ၍ ခွဲခြားဆက်ဆံမှု မပြုပါ။