

نارتھ کیرولائنا میں ابتدائی بچپن کی منتقلی:

انفینٹ-ٹوڈلر اور پری
اسکول کے پروگراموں کے
لیے والدین کی رہنمائی



یہ صفحہ جان بوجھ کر خالی چھوڑا گیا ہے۔

محترم والدین،

نارتھ کیرولینا انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام (ITP) کے ذریعے آپ کے بچے کی پیشرفت پر مبارکباد۔ ہم نے یہ کتابچہ انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام میں آپ کے بچے کے موجودہ اندراج سے لے کر پری اسکول پروگرام میں، یا دیگر کمیونٹی پروگراموں اور سروسز میں آپ کے بچے کے ممکنہ اندراج کی منصوبہ بندی میں ایک کامیاب شراکت دار بننے میں آپ کی مدد کے لیے فراہم کیا ہے۔

منتقلی کا عمل ایک معیاری طریقہ کار پر مشتمل ہوتا ہے، لیکن اسے اس طرح تیار کیا گیا ہے کہ یہ انفرادی خاندانوں کی ضروریات کے مطابق لچکدار اور مؤثر انداز میں کام کر سکے۔ ہم سمجھتے ہیں کہ والدین کی یہ انفرادی ترجیحات ہوتی ہیں کہ وہ کس طرح، کب، اور کن کے ساتھ منصوبہ بندی کرنا چاہتے ہیں۔ آپ فیصلہ کر سکتے ہیں کہ آپ منتقلی کے عمل میں کس طرح شرکت کرنا چاہتے ہیں۔

ہم سمجھتے ہیں کہ ہر ایک کے احساسات، خواہشات، اور ردعمل منفرد ہیں اور یہ ہر کسی کی اپنی ثقافت، زبان، تجربات اور حالات پر مبنی ہیں۔ آپ کے خاندان کے اپنے طرز عمل اور عقائد ہیں، جن کا احترام آپ کے بچے کی منتقلی کی منصوبہ بندی کرنے والی ٹیم میں سروسز فراہم کنندگان کریں گے۔

ہم یہ بھی جانتے ہیں کہ خاندان بہت سی زبانوں اور انداز میں بات چیت کرتے ہیں، اور والدین کو ایسی معلومات کی ضرورت ہوتی ہے جس سے وہ اپنے انتخاب کو سمجھ سکیں۔ یہ عمل بچوں اور ان کے خاندان کے ذریعہ استعمال کی جانے والی مختلف زبانوں کو تسلیم کرتا ہے۔ آپ کو ترجمان اور مترجم طلب کرنے اور وکالت اور ثقافتی ثالثین کو شامل کرنے کا حق ہے۔

جن سروسز فراہم کنندگان کے ساتھ آپ کام کرتے ہیں وہ آپ کو منتقلی کے عمل کے حصے کے طور پر تبدیلیوں کے لیے تیار ہونے، تیاری کرنے اور ان پر نظر ثانی کرنے کے بارے میں وضاحت اور انتخاب فراہم کریں گے۔ آپ کو فراہم کنندگان کے ساتھ اطمینان محسوس ہونا چاہیے اور سروسز سے مطمئن ہونا چاہیے۔ آپ کے پاس قانون کے ذریعے تحفظ یافتہ حقوق ہیں اور آپ کے پاس اپنے اور آپ کے بچے کے لیے بہترین طریقے سے آگے بڑھنے کے بارے میں انتخاب ہیں۔

اگر آپ کو اس کتابچے میں کسی بھی چیز کے بارے میں، یا آپ کے بچے کی منتقلی کے بارے میں کوئی سوال یا تشویشات ہیں، تو براہ کرم ان کو اپنے بچے کی منتقلی والی ٹیم کے اراکین کے ساتھ حل کریں۔



نارتھ کیرو لائنا میں ابتدائی بچپن کی منتقلی

فہرست مضمولات

- 1 تعارف
- 2 NC انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام اور پری اسکول پروگرام کا موازنہ
- 6 IDEA حصہ B پری اسکول سروسز کے تحت والدین یا سرپرست کے طور پر حقوق اور ذمہ داریاں
- 7 پری اسکول پروگرام میں انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام سے خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز میں منتقلی کے اقدامات
- 12 ہموار منتقلی کے لیے مددگار اشارے
- 13 منتقلی کی چیک لسٹ
- 14 میرے بچے کے بارے میں معلومات
- 15 آپ کی کمیونٹی کے وسائل
- 16 عام طور پر استعمال ہونے والے مخففات اور اختصارات
- 17 اصطلاحات کی لغت
- 22 مزید معلومات
- 23 اعترافات



تعارف

منتقلی کا مطلب ہے تبدیلی۔ یہ ہر ایک کی زندگی میں بہت سے مختلف طریقوں سے ہوتا ہے۔ ہم میں سے کچھ تبدیلی کے منتظر ہیں، جبکہ دوسروں کو یہ پسند نہیں ہے۔ کسی بھی طرح، تبدیلی زندگی کا ایک حصہ ہے۔

ابتدائی مداخلتی سروسز میں منتقلی کا مطلب ہے ایک پروگرام سے دوسرے پروگرام میں جانا، جیسے کہ:

- ہسپتال سے آپ کے گھر تک، یا
- شیر خوار بچوں کی سروسز سے لے کر پری اسکول کی سروسز تک، یا
- پری اسکول کی سروسز سے کنڈرگارٹن تک۔

یہ اس بات کی نشاندہی کرتے ہیں کہ تعلیمی منتقلی سمیت بہت سی منتقلیوں میں سے پہلی کیا ہو سکتی ہے۔ وہ ایک سروس کے ختم ہونے اور دوسری کے شروع ہونے کی عکاسی کرتے ہیں۔

منتقلی کی منصوبہ بندی ایک جاری عمل ہے اور یہ آپ کے اور آپ کے ابتدائی مداخلتی سروس کوآرڈینیٹر (EISC) کے ساتھ بات چیت اور منصوبہ بندی کی ملاقاتوں کے ذریعے ہوتا ہے اس سے پہلے کہ آپ کا بچہ تین سال کا ہو جائے۔ تیسری سالگرہ پر آپ کے بچے کی منتقلی میں نئے فراہم کنندگان یا اساتذہ، مختلف ترتیبات اور فنڈنگ کے ذرائع میں تبدیلی شامل ہوتی ہے جو آپ کے بچے کی سروسز کو سپورٹ کرتے ہیں۔ منتقلی کی منصوبہ بندی والی سرگرمیوں میں شامل ہیں:

- آپ کی کمیونٹی میں مستقبل کی تقرری، سروسز اور معاونت کے اختیارات کے بارے میں بات چیت اور معلومات جمع کرنا؛
- سروسز میں تبدیلیوں کے لیے آپ کو اور آپ کے بچے کو تیار کرنے میں مدد؛ اور
- دوسرے سروس فراہم کنندگان کو آپ کی تحریری رضامندی کے ساتھ اپنے بچے کے بارے میں معلومات فراہم کرنا (جیسے جائزے اور تشخیص کی رپورٹس اور IFSPs)۔

آپ اپنے بچے کے لیے ماہر ہیں۔ منتقلی کے عمل میں آپ کی فعال شرکت آپ کے بچے کی سروسز اور پروگراموں کے بارے میں فیصلوں کی رہنمائی کرے گی۔ یہ کتابچہ منتقلی کے عمل کے ہر مرحلے پر آپ کی مدد اور رہنمائی کے لیے لکھا گیا ہے۔ مستقبل میں کسی وقت، آپ اس دستی کتابچے کی اپنی کاپی کسی چھوٹے بچے کے والدین یا خاندانی ممبر کے ساتھ شیئر کر سکتے ہیں۔ امید ہے کہ، آپ اس شخص کے ساتھ بھی اپنے کامیاب منتقلی کے تجربات شیئر کر سکیں گے!



NC انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام اور پری اسکول پروگرام کا موازنہ

انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام (معذور افراد کی تعلیم سے متعلق قانون [IDEA] کا حصہ C) اور پری اسکول پروگرام (IDEA کا حصہ B) کے درمیان مماثلت اور فرق ہیں۔ ذیل میں دونوں پروگراموں کا ایک مختصر موازنہ ہے۔ اگر آپ کے پاس مزید سوالات ہیں، تو براہ کرم اپنے ابتدائی مداخلت سروس کوآرڈینیٹر (EISC) اور/یا پری اسکول کوآرڈینیٹر سے اپنے مقامی اسکول سسٹم کے ساتھ ان پر بات کریں۔

نارتھ کیرو لائنا پری اسکول پروگرام (حصہ B)	نارتھ کیرو لائنا انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام (حصہ C)	
نارتھ کیرو لائنا ڈیپارٹمنٹ آف پبلک انسٹرکشن، آفس آف ایکسپنڈنڈ چلڈرن	محکمہ صحت اور انسانی خدمات، بچوں اور خاندانی بہبود کا ڈویژن، ابتدائی مداخلت کا سیکشن	ریاستی سرکردہ ایجنسی
پبلک اسکول یونٹ (PSU) جسے مقامی تعلیمی ایجنسی (LEA)، مقامی اسکول سسٹم کے نام سے بھی جانا جاتا ہے	بچوں کی نشوونما سے متعلق سروسز کی ایجنسی (CDSA)	مقامی سرکردہ ایجنسی
تین سے پانچ سال کی عمر کے بچے، معذوری کے ساتھ پانچ سال کے بچے جو کنڈرگارٹن کے لیے اہل ہیں پری اسکول پروگرام کے ذریعے خدمت نہیں کی جاتی ہے۔	بچے، جن کی عمریں پیدائش سے تین سال کی عمر تک، خصوصی ضروریات کے ساتھ	فرام کی جانے والی عمر
اہلیت مشاہدے، اسکریننگ، اور تشخیص کے نتائج پر مبنی ہے۔ نتائج ایک IEP ٹیم کو پیش کیے جاتے ہیں۔ IEP کا مطلب ہے انفرادی تعلیمی پروگرام۔ آپ اس ٹیم کے ایک اہم رکن ہیں۔ اہلیت کے زمرے میں شامل ہیں:	اہلیت جائزے اور تشخیص کے نتائج پر مبنی ہے۔ بچے کو درج ذیل اہلیت کے دو زمروں میں سے ایک کو پورا کرنا چاہیے:	اہلیت
- نشوونما میں تاخیر - آٹزم اسپیکٹرم کی خرابی - بہرائنا بینا پن - بہرا پن - سماعت کی خرابی (سماعت میں مشکل) - دیگر صحت کی خرابی - آرتھوپيڈک خرابی - تقریر یا زبان سے متعلق نقص - بصری خرابی، بشمول نابینا پن - صدماتی دماغی چوٹ - شدید جذباتی معذوری - متعدد معذوریاں - شعوری معذوری - آموزش سے متعلق مخصوص معذوری	- نشوونما میں تاخیر - اگر بچہ پیشرفت کے پانچ شعبوں میں سے ایک یا زیادہ میں اسی عمر کے دوسرے بچوں سے کافی پیچھے ہے تو اسے نشوونما کی تاخیر سمجھا جاتا ہے (علمی، مواصلاتی، جسمانی، سماجی-جذباتی، اور موافقت)۔ - مستحکم حالات - ایک بچے کو ایک قائم حالت میں سمجھا جاتا ہے جس کے نتیجے میں نشوونما میں تاخیر کا امکان زیادہ ہوتا ہے۔ مثالوں میں جینیاتی عوارض، اعصابی عوارض، شدید قبل از وقت، بینائی کی خرابی، سماعت کی کمی، اور آٹزم شامل ہیں۔	



نارتھ کیرولینا پری اسکول پروگرام (حصہ B)	نارتھ کیرولینا انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام (حصہ C)	
نارتھ کیرولینا پری اسکول پروگرام آپ کے بچے کی تعلیمی ضروریات پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔ یہ تین سے پانچ سال کی عمر کے چھوٹے بچوں کی مدد کے لیے مختلف سروسز پیش کرتا ہے۔ پری اسکول پروگرام بچے کو تعلیم دینے کی کوشش کرتا ہے تاکہ وہ مناسب عمر اور/یا ترقی کے لحاظ سے مناسب روزمرہ کی سرگرمیوں میں حصہ لے سکے۔	نارتھ کیرولینا انفینٹ ٹوڈلر پروگرام آپ کے بچے اور خاندان دونوں کی ضروریات کو پورا کرنے پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔ انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام مختلف قسم کی ابتدائی مداخلت کی سروسز پیش کرتا ہے تاکہ چھوٹے بچوں کی پیدائش سے لے کر تین سال تک کی عمر کے بچوں کی مدد کی جا سکے جن کی خصوصی ضرورت ہوتی ہے۔ انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام خاندانوں کو ہر بچے کی ضروریات کو بہترین طریقے سے پورا کرنے کے بارے میں تعلیم دینے کی کوشش کرتا ہے۔	برائے توجہ
خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز پری اسکول پروگرام ان بچوں کے لیے دستیاب ہیں جو مناسب تعلیم اور متعلقہ خدمات کے اہل ہیں۔ بچے کی منفرد ضروریات کی بنیاد پر کم سے کم پابندی والے ماحول (LRE) میں سروسز فراہم کی جاتی چاہئیں۔ پری اسکول پروگرام کی سروسز میں شامل ہو سکتی ہیں: ♦ ضرورت کے علاقوں میں خصوصی طور پر ڈیزائن کردہ ہدایات۔ ♦ متعلقہ سروسز جیسے: ▪ آڈیولوجی ▪ مشاورت ▪ ترجمانی ▪ جائزے کے مقاصد کے لیے طبی سروسز ▪ پیشہ ورانہ تھراپی ▪ واقفیت اور نقل و حرکت ▪ جسمانی تھراپی ▪ اسکول کی نرس ▪ سماجی کام ▪ اسپیش لینگویج تھراپی ▪ نقل و حمل	انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام کی سروسز اہل بچوں اور ان کے خاندانوں کے لیے دستیاب ہیں۔ سروسز قدرتی ماحول میں فراہم کی جاتی چاہئیں۔ انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام کی خدمات میں شامل ہیں: ♦ معاون ٹیکنالوجی کی خدمات اور ڈیوائسز ♦ سمعی خدمات ♦ سروس کوآرڈینیشن ♦ خاندانی تربیت، مشاورت، اور گھر پر ملاقاتیں ♦ صحت کی خدمات ♦ طبی خدمات ♦ نرسنگ کی خدمات ♦ غذائیت کی خدمات ♦ پیشہ ورانہ تھراپی ♦ جسمانی تھراپی ♦ نفسیاتی خدمات ♦ مہلت کی خدمات ♦ اشاروں کی زبان اور اشارے کی زبان کی خدمات ♦ سماجی کام کی خدمات ♦ خصوصی ہدایات (جسے کمیونٹی پر مبنی بحالی کی خدمات بھی کہا جاتا ہے) ♦ اسپیش لینگویج تھراپی ♦ نقل و حمل ♦ بصارتی خدمات	دستیاب سروسز



نارتھ کیرولینا پری اسکول پروگرام (حصہ B)	نارتھ کیرولینا انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام (حصہ C)	
PSU ایک انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) تیار کرے گا۔ پری اسکول IEP ٹیم، بطور ممبر آپ کے ساتھ، یہ فیصلہ کرے گی کہ IEP پر تعلیمی اہداف کیا ہوں گے۔ IEP کرے گا: • سالانہ اہداف کے ذریعے آپ کے بچے کی تعلیمی، ترقیاتی، اور فعال ضروریات کی عکاسی کریں؛ • ان سروسز کی وضاحت کریں جو آپ کا بچہ بیمار ہے، کتنی دیر تک، اور کتنی بار۔ • کم سے کم پابندی والے ماحول (LRE) میں سروسز فراہم کرنا، جو پری اسکول کے بچوں کے لیے قدرتی ماحول ہے۔ اور • ایک سال کے لیے لکھا جائے، کم از کم سالانہ جائزہ لیا جائے، اور مناسب کے مطابق نظر ثانی کی جائے۔	نارتھ کیرولینا انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام انفرادی فیملی سروس پلان (IFSP) کا استعمال کرتا ہے۔ IFSP ٹیم، بطور ممبر آپ کے ساتھ، یہ فیصلہ کرے گی کہ آپ IFSP پر کیا نتائج چاہتے ہیں۔ IFSP کرے گا: • اپنے خاندان کی تشویشات، وسائل اور ترجیحات کے لیے جوابدہ بنیں؛ • اپنے بچے اور خاندان کی عملی ضروریات کے لیے نتائج مرتب کریں؛ • ان سروسز کی فہرست بنائیں جن کی آپ کے بچے اور خاندان کو قائم شدہ نتائج حاصل کرنے میں مدد کرنے کی ضرورت ہے • آپ کے خاندان کی پسندیدہ زبان اور بات چیت کے طریقے میں بات چیت اور تحریر کی جائے؛ • لاگو کرنے سے پہلے آپ کے خاندان کی طرف سے منظور شدہ؛ • اپنے خاندان کی اقدار کا حامی بنیں؛ اور • کم از کم ہر چھ ماہ بعد جائزہ لیا جائے۔	استعمال شدہ منصوبے کی قسم
نارتھ کیرولینا پری اسکول پروگرام میں شرکت رضاکارانہ ہے۔ سروسز کے لیے آپ کا بنیادی رابطہ آپ کے بچے کا استاد یا معالج ہے جو آپ کے مقامی اسکول ڈسٹرکٹ میں ملازم ہے۔ منصوبہ بندی IEP میٹنگ میں کی جاتی ہے، جہاں آپ کو ٹیم کا رکن خیال کیا جاتا ہے۔ خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز کو PSU کے ذریعے مربوط کیا جاتا ہے۔ IEP میٹنگ کے دوران، سالانہ اہداف ڈیٹا کے متعدد ذرائع بشمول بچے کی تشخیص اور کارکردگی کی موجودہ سطح کی بنیاد پر تیار کیے جاتے ہیں۔ اہداف تیار کرنے کے بعد، ٹیم اس بات کا تعین کرتی ہے کہ سروسز فراہم کی جائیں، بشمول کہاں اور کتنی دیر تک سروسز فراہم کی جائیں گی۔	نارتھ کیرولینا انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام میں شرکت رضاکارانہ ہے۔ سروسز کے لیے آپ کا بنیادی رابطہ آپ کی مقامی چلڈرن ڈیولپمنٹل سروسز ایجنسی (CDSA) سے آپ کا ابتدائی مداخلت سروس کوآرڈینیٹر (EISC) ہے۔ منصوبہ بندی IFSP کی پیشرفت سے پہلے اور اس کے دوران کی جاتی ہے۔ آپ، آپ کا EISC، اور آپ کی IFSP ٹیم کے دیگر سروسز فراہم کرنے والے یہ فیصلہ کرتے ہیں کہ کن سروسز کی ضرورت ہے، کون سروسز فراہم کرے گا، اور وہ کہاں فراہم کی جائیں گی۔ مختلف قسم کے مقامی پروگراموں اور پیشہ ور افراد کو ضروری سروسز فراہم کرنے کے لیے استعمال کیا جا سکتا ہے۔ یہ گھر میں، کمیونٹی کی ترتیبات میں، یا دوسرے قدرتی ماحول میں ہو سکتے ہیں جہاں خصوصی ضروریات کے بغیر بچے شرکت کرتے ہیں۔ سروس کے اختیارات کمیونٹی سے کمیونٹی میں مختلف ہو سکتے ہیں۔	سروس ڈیلیوری ماڈل

نارتھ کیرولینا پری اسکول پروگرام (حصہ B)	نارتھ کیرولینا انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام (حصہ C)	
تین سال کی عمر میں، وہ بچے جو اہل ہیں وہ پبلک اسکول یونٹ (PSU) کے تعاون سے پری اسکول پروگرام میں چلے جائیں گے۔ PSU کے پاس آپ کے بچے کے لیے خدمت کے متعدد اختیارات دستیاب ہوں گے۔ ان اختیارات میں گھر پر مبنی، اسکول کی بنیاد پر، یا سفر کرنے والے (سفر کرنے والے اساتذہ) کی سروسز شامل ہوں گی۔ سروسز جاری رکھنے یا سروسز میں تبدیلی کے لیے اہم رابطہ آپ کے بچے کا استاد ہوگا۔ آپ کے بچے کے بڑے ہونے کے ساتھ ساتھ جاری خصوصی تعلیمی سروسز دستیاب ہیں؛ تاہم، اہلیت کی ضروریات کو پورا کرنا ضروری ہے۔ سروسز کے بارے میں تمام فیصلے IEP ٹیم کرتی ہے۔ آپ ٹیم کے ممبر ہیں۔	تمام بچوں کو تین سال کی عمر تک نارتھ کیرولینا انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام سے باہر نکل جانا چاہیے۔ آپ کا ابتدائی مداخلتی سروس کوارٹینٹر (EISC) آپ کے ساتھ مل کر کام کرے گا تاکہ آپ کے بچے کی ضروریات کو پورا کرنے والی سروسز اور معاونت میں منتقلی ہو۔ آپ کا بچہ پبلک اسکول یونٹ (PSU) کے تعاون سے پری اسکول پروگرام کی سروسز کے لیے اہل ہو سکتا ہے۔ دوسری سروسز جن میں آپ کا بچہ حصہ لے سکتا ہے، جیسے ہیڈ اسٹارٹ، باقاعدہ پری اسکول وغیرہ، آپ کے ساتھ منتقلی کی منصوبہ بندی کے عمل کے دوران زیر بحث آئیں گی۔ خطرے سے دوچار بچوں کی دیکھ بھال کا انتظام (CMARC) آپ کے مقامی محکمہ صحت کے ذریعے آپ اور آپ کے بچے کے لیے انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام سے آگے سروسز کو مربوط کرنے میں آپ کی مدد کر سکتا ہے۔ آپ اپنے EISC سے اس پر بات کر سکتے ہیں۔	سروس ڈیلیوری ماڈل (جاری ہے)
IEP پر سروسز خاندان کو بغیر کسی لاگت کے فراہم کی جاتی ہیں۔ وفاقی قانون کے تحت، اسے FAPE کہا جاتا ہے: مفت مناسب عوامی تعلیم۔	والدین سے سلائیڈنگ فیس کے پیمانے پر کچھ سروسز کی ادائیگی کے لیے کہا جا سکتا ہے۔ آپ کا EISC سروسز کی ادائیگی کے بارے میں معلومات فراہم کر سکتا ہے۔ درج ذیل انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام کی سروسز آپ کے خاندان کو بغیر کسی قیمت کے فراہم کی جانی چاہئیں: بچوں کی شناخت اور اسکریننگ، سروس کوارٹینٹیشن، ترقیاتی تشخیص اور تشخیص، IFSP کی پیشرفت اور جائزہ، اور اس بات کو یقینی بنانے سے متعلق سرگرمیاں کہ آپ کے حقوق محفوظ ہیں۔	سروس کی لاگت

بچے کی تلاش: انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام کو 2 سال، 6 ماہ کے اندراج شدہ بچوں کے بارے میں محدود معلومات پبلک اسکول یونٹ کو بھیجنے کی ضرورت ہے۔ بچے کی تلاش 2 سال، 6 ماہ کی عمر کے بعد انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام کے اہل ہونے والے بچوں کے لیے جلد از جلد ہوتا ہے۔ ان معلومات میں شامل ہیں: آپ کے بچے کا نام اور تاریخ پیدائش، آپ کے خاندان کا نام، پتہ، ای میل پتہ، اور فون نمبر۔ صرف IEP ٹیم ہی پری اسکول پروگرام کی سروسز کے لیے اہلیت کا تعین کر سکتی ہے



IDEA حصہ B پری اسکول سروسز کے تحت والدین یا سرپرست کے طور پر حقوق اور ذمہ داریاں

معذور افراد کی تعلیم سے متعلق قانون (IDEA 2004) آپ کو کسی معذور بچے کے والدین یا سرپرست کے طور پر، آپ کے بچے کے لیے سروسز حاصل کرنے اور جاری رکھنے کے حوالے سے کچھ حقوق فراہم کرتا ہے۔ ان میں سے بہت سے حقوق ان سے ملتے جلتے ہیں جو آپ کے پاس انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام (IDEA-حصہ C) کے پاس ہیں۔ اگر آپ انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام کے ذریعے سروسز حاصل کر رہے ہیں، تو ممکنہ سروسز کے اختیارات اور اہداف پر تبادلہ خیال کرنے کے لیے آپ کے بچے کی تیسری سالگرہ سے 90 دن پہلے ایک عبوری میٹنگ نو ماہ قبل منعقد کی جائے گی۔

مختصراً، IDEA حصہ B کے تحت آپ کے حقوق یہ ہیں:

تجزیہ

اگر آپ کو یقین ہے کہ آپ کے بچے کو معذوری لاحق ہے، تو سروسز کے لیے اہلیت کا تعین کرنے کے لیے آپ کے بچے کا بغیر کسی قیمت کے آپ سے تجزیہ کیا جا سکتا ہے۔

تحریری رضامندی

آپ کے بچے کی تشخیص اور/یا خصوصی تعلیمی سروسز حاصل کرنے سے پہلے آپ کو اپنی باخبر تحریری رضامندی دینی چاہیے۔

تحریری نوٹس

آپ کے بچے کی تعلیم یا IEP کو تبدیل کرنے والے کسی بھی اقدام سے پہلے آپ کو تحریری طور پر مطلع کیا جانا چاہیے۔

معلومات کی رازداری

آپ کے بچے کے بارے میں PSU کے ذریعے ذخیرہ اور استعمال کی گئی معلومات کو خفیہ رکھا جائے گا اور درخواست پر آپ کو دستیاب کرایا جائے گا۔ یہ معلومات 1974 کے فیملی ایجوکیشنل رائٹس اینڈ پرائیویسی ایکٹ (FERPA) کے مطابق محفوظ اور جاری کی جاتی ہیں۔

حسب ضابطہ کارروائی

یہ PSU کا ارادہ ہے کہ آپ کے بچے کو مناسب سروسز فراہم کرے اور مقامی سطح پر کسی بھی اختلاف کو حل کرے۔ تاہم، اگر آپ اپنے بچے کی شناخت، تشخیص، یا سروسز کی فراہمی سے متفق نہیں ہیں، تو اپنے PSU کے ڈائریکٹر آف ایکسپنڈنگ چلڈرن سے رابطہ کریں جسے <https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/office-early-learning/preschool> پر تلاش کیا جا سکتا ہے۔ *وہ آپ کو خصوصی تعلیم میں والدین کے حقوق اور ذمہ داریوں کی ایک کاپی دے گا، جو آپ کے بچے کے تعلیمی حقوق اور والدین یا سرپرست کے طور پر آپ کو فراہم کردہ دستوری تحفظات کی وضاحت کرے گا۔



پری اسکول پروگرام میں انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام سے خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز میں منتقلی کے اقدامات

دو سے تین سال کی عمر تک، ایسے اہم اوقات ہوتے ہیں جب ملاقاتیں ہونی چاہئیں، اس لیے آپ کے بچے کی ابتدائی مداخلت کی سروسز اور معاونت میں خلل نہیں پڑتا ہے۔

مرحلہ 1

منتقلی کی منصوبہ بندی

آپ کے بچے کی دوسری سالگرہ کے فوراً بعد، آپ اور آپ کا ابتدائی مداخلتی سروس کوآرڈینیٹر (EISC) منتقلی کے منصوبے پر کام کرنا شروع کر دیں گے۔ اس IFSP میٹنگ کے دوران آپ اور آپ کے بچے کی ٹیم IFSP پر آپ کے بچے کے نتائج کا جائزہ لیں گے، بشمول منتقلی کی منصوبہ بندی کی سرگرمیاں؛ اپنے خاندان کی تشویشات اور ترجیحات کے بارے میں معلومات کا اشتراک کریں؛ اور پروگرام کے اختیارات کی حد کے بارے میں بات کریں، بشمول حصہ B پری اسکول پروگرام، جو آپ کے خاندان اور بچے کو تین سال کی عمر میں دستیاب ہو سکتا ہے (دیکھیں صفحہ 11، "آپ کو کن اختیارات پر غور کرنا چاہیے؟")۔

نوٹیفکیشن اور PSU کو حوالہ جات

انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام PSU کو پری اسکول پروگرام میں خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز کے لیے بچے کی تیسری سالگرہ سے نو ماہ قبل مطلع کر سکتا ہے تاکہ پری اسکول پروگرام کے لیے اہلیت کا تعین کرنے کا عمل شروع کیا جا سکے۔ چائلڈ فائنانڈ نوٹیفکیشن کے علاوہ، کوئی بھی حوالہ دینے کے لیے والدین سے تحریری اجازت درکار ہوتی ہے۔ اس میں PSU اور خاندان کے منتخب کردہ دیگر کمیونٹی پروگراموں کو IFSP، تشخیص کے نتائج، ITP سروسز وغیرہ بھیجنا شامل ہے۔ اطلاع موصول ہونے پر، PSU حصہ B سروسز کے لیے ممکنہ اہلیت پر بات کرنے کے لیے آپ سے رابطہ کرے گا اور آپ کو خصوصی تعلیم میں والدین کے حالیہ حقوق اور ذمہ داریوں کی ایک نقل فراہم کرے گا۔ اگر آپ کا بچہ تین سال یا اس سے زیادہ کا ہے تو آپ اپنے بچے کو براہ راست PSU کے پاس بھیج سکتے ہیں اگر آپ کو شبہ ہے کہ آپ کے بچے میں معذوری ہو سکتی ہے۔

اپنی ریاست اور مقامی پری اسکول کے غیر معمولی بچوں کے پروگرام سے رابطہ تلاش کرنے کے لیے، آپ یہاں جا سکتے ہیں:

<https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/exceptional-children/programs-services#EarlyChildhoodContactsandGeneralInformation-6071>.

میرا PSU _____ ہے۔

مرحلہ 2

منتقلی کی منصوبہ بندی کی کانفرنس

آپ کے بچے کی تیسری سالگرہ سے نو مہینے پہلے، لیکن آپ کے بچے کی تیسری سالگرہ سے تین ماہ (90 دن) پہلے، آپ کے ساتھ، آپ کے EISC، آپ کے موجودہ سروس فراہم کنندگان، اور دیگر کے ساتھ ایک منتقلی کی منصوبہ بندی کی کانفرنس منعقد کی جائے گی جیسا کہ والدین کی درخواست ہے جو آپ کے بچے کے تین سال کے ہونے کے بعد آپ کے بچے اور خاندان کے ساتھ کام کر رہے ہیں۔ اگر آپ کا بچہ ممکنہ طور پر پارٹ بی پری اسکول پروگرام میں خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز کے لیے اہل ہے، تو PSU کے ایک نمائندے کو آپ کی اجازت سے کانفرنس میں مدعو کیا جائے گا۔

اس کانفرنس کے دوران انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام سے باہر نکلنے پر بچے کو درکار کسی بھی سروسز پر تبادلہ خیال کرنے کے لیے، آپ سے PSU کی طرف سے کچھ تشخیص یا تشخیصات حاصل کرنے کے لیے اپنے بچے کو رضامندی دینے کے لیے کہا جا سکتا ہے۔ اس سے آپ کے بچے کی حصہ B پری اسکول سروسز اور دیگر متعلقہ سروسز کے لیے اہلیت کا تعین کرنے میں مدد ملے گی۔

مرحلہ 3

مشتبہ معذوری کا تجزیہ

اس سے پہلے کہ PSU کی طرف سے اہلیت کا تعین کیا جا سکے، آپ کے بچے کی مادری زبان یا بات چیت کے طریقے میں انفرادی نوعیت کی کثیر شعبہ جاتی تجزیے کی جانی چاہیے۔ اس کثیر شعبہ جاتی تجزیے کا مقصد یہ فیصلہ کرنا ہے کہ آیا آپ کے بچے کو کوئی معذوری ہے جو اس کی تعلیم کو متاثر کرتی ہے۔ تجزیے کی معلومات جو پہلے سے دستیاب ہے موجودہ اور متعلقہ ہونی چاہیے تاکہ IEP ٹیم فیصلہ سازی کے لیے استعمال کرے۔ کوئی بھی معلومات جو آپ اپنے بچے کی طبی، تعلیمی یا سماجی تاریخ کے حوالے سے فراہم کر سکتے ہیں مددگار ثابت ہو سکتی ہے۔ اگر آپ کے پاس کاپیاں دستیاب نہیں ہیں تو PSU آپ سے معلومات جاری کرنے کے لیے رضامندی پر دستخط کرنے کی درخواست کر سکتا ہے۔ براہ کرم طے شدہ میٹنگ سے پہلے کوئی متعلقہ معلومات فراہم کریں۔

آپ کے بچے کے لیے کوئی بھی ضروری تشخیص ایک کثیر شعبہ جاتی ٹیم کے ذریعے مکمل کی جائے گی۔ آپ کے بچے کی اہلیت اور سروسز کو قائم کرنے کے لیے معلومات اکٹھا کرنے کے لیے مختلف تشخیصی ٹولز، حکمت عملیوں اور تکنیکوں کی ضرورت ہے۔ تجزیہ مکمل ہونے کے بعد، آپ کو ایک تحریری رپورٹ دی جائے گی۔ اس رپورٹ میں تجزیہ کے نتائج اور سفارشات شامل ہوں گی، جن کی وضاحت آپ کو اس انداز میں کی جانی چاہیے کہ آپ سمجھ سکیں۔

مرحلہ 4

حصہ بی اہلیت کا تعین

تجزیے کے مکمل ہونے کے بعد، پری اسکول پروگرام میں خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز کے لیے آپ کے بچے کی اہلیت کا تعین کرنے کے لیے IEP ٹیم کی میٹنگ مقرر کی جائے گی۔ IEP ٹیم سے ملنے کے لیے آپ سے رابطہ کیا جائے گا جس کے آپ ممبر ہیں۔

اگر آپ کا بچہ پری اسکول پروگرام میں خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز کے لیے اہل ہے، تو IEP اور تقرری کا فیصلہ کیا جائے گا۔ تاہم، سروسز آپ کے بچے کی تیسری سالگرہ پر شروع ہو جائیں گی، سوائے یہ کہ آپ کا بچہ تین سال کا ہو جائے جب اسکول کا سیشن نہیں ہو رہا ہے۔

اگر آپ کا بچہ پری اسکول پروگرام میں خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز حاصل کرنے کا اہل نہیں پایا جاتا ہے، تو IEP ٹیم آپ کے بچے کے لیے سروس کے دیگر ممکنہ اختیارات تجویز کر سکتی ہے۔

IEP میٹنگ میں کون شرکت کرے گا؟

آپ IEP ٹیم کے ایک اہم ممبر ہیں اور آپ کو IEP میٹنگ میں شرکت کرنی چاہیے۔ وہاں مطلوبہ ممبران ہیں جن کو شرکت کرنا ضروری ہے، لیکن دوسرے فراہم کنندگان کو بھی مدعو کیا جا سکتا ہے۔

مطلوبہ IEP ٹیم ممبران:

1. PSU کا ایک نمائندہ جو خصوصی تعلیم کا نگران، پری اسکول کوآرڈینیٹر، پرنسپل، یا کوئی اور نامزد ہو سکتا ہے، جو خصوصی تعلیم فراہم کرنے یا اس کی نگرانی کرنے اور مالی وسائل کا ارتکاب کرنے کے قابل ہو۔
2. ایک استاد جو باقاعدہ ابتدائی بچپن کی تعلیم فراہم کرنے کا اہل ہے۔
3. خصوصی تعلیم فراہم کرنے کا اہل استاد یا سروس فراہم کنندہ؛ اور
4. تشخیص کے نتائج کے بارے میں علم رکھنے والا شخص (اسپیشل ایجوکیشن سپروائزر یا استاد ہو سکتا ہے)۔

5. دیگر ممکنہ اراکین:

- کسی بیرونی ایجنسی کے اراکین جیسے کہ آپ کی EISC یا حوالہ دینے والی ایجنسی کے اہلکار یا استاد یا موجودہ سروس فراہم کنندہ کے نمائندے کو مدعو کیا جا سکتا ہے (بصارتی یا سماعتی مسائل والے بچوں کے لیے، آفس آف ایجوکیشن سروسز کے نمائندے کو مدعو کیا جا سکتا ہے)۔
- دیگر متوقع شرکت کنندگان کو بھی مدعو کیا جا سکتا ہے جنہیں سکول ضروری سمجھتا ہے۔ اس میں ایک استاد یا معالج شامل ہو سکتا ہے جو فی الحال آپ کے بچے کے ساتھ کام کر رہا ہے۔ اسکول کو آپ کو دوسرے لوگوں کے بارے میں مطلع کرنا چاہیے جنہیں میٹنگ میں مدعو کیا گیا ہے۔
- آپ بحیثیت والدین دوسروں کو مدعو کر سکتے ہیں، جیسے کہ معالج، معاون دوست، یا خاندان کے دیگر افراد۔

میٹنگ کے کام

1. اہلیت کا تعین کرنا، اگر یہ ابھی تک مکمل نہیں ہوا ہے (ایک بار جب آپ کا بچہ پری اسکول پروگرام میں خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز کے لیے اہل ہو جاتا ہے، تو 30 دنوں کے اندر ایک IEP لکھنا ضروری ہے)۔
2. آپ کے بچے کی تیسری سالگرہ پر مؤثر بننے کے لیے IEP کو تیار کرنا، جس میں تقرری کے فیصلے شامل ہیں۔

IEP لکھنا

IEP ٹیم آپ کے بچے کے لیے اہداف پر تبادلہ خیال اور پیشرفت کرے گی۔ یہ ٹیم فیصلہ کرے گی کہ بچے کی منفرد ضروریات کی بنیاد پر کون سی خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز کی ضرورت ہے۔

ایک IEP میں درج ذیل ہونا ضروری ہے:

1. آپ کے بچے کی کارکردگی کی موجودہ سطح – آپ کا بچہ کیا کرنے کے قابل ہے اور کیا نہیں کر سکتا۔
2. تاخیر سے نمٹنے کے لیے سالانہ اہداف۔
3. خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز کی مقدار (ہر ہفتے، مہینے، یا رپورٹنگ کے دورانیے کی تعداد، گھنٹوں یا منٹوں میں وقت کی مقدار، اور سروسز کا مقام)۔
4. ابتدائی بچپن کے تعلیمی پروگراموں میں آپ کا بچہ غیر معذور بچوں کے ساتھ کس حد تک حصہ لے گا۔
5. کوئی بھی اضافی امداد، سروسز، ترمیمات اور/یا رہائش آپ کے بچے کی ضرورت ہے۔
6. سروسز فراہم کیے جانے کی آغاز کی تاریخ اور دورانیہ۔
7. وہ طریقہ یا طریقہ کار جو پیمائش (تعین کرنے) کے لیے استعمال کیے جائیں گے کہ آیا سالانہ اہداف پورے ہو گئے ہیں اور آپ کو اپنے بچے کی پیشرفت کے بارے میں باقاعدگی سے کیسے مطلع کیا جائے گا؛ اور
8. شرکت کرنے والے IEP ٹیم کے ارکان کی دستاویزات۔

میٹنگ سے پہلے

والدین کے لیے تمام تشخیصی دستاویزات اور ابتدائی IEP کی ایک نقل کی درخواست کرنا مددگار ہے۔ بہت سے والدین کو اہم ریکارڈ کی ایک نوٹ بک رکھنے میں مدد ملتی ہے۔ جو بھی آپ اس نوٹ بک میں رکھنے کا فیصلہ کرتے ہیں اس سے آپ کے بچے، آپ، اور پری اسکول کے عملے کو IEP میٹنگ میں مدد ملے گی۔ اس طرح کی نوٹ بک میں شامل ہو سکتا ہے:

- طبی ریکارڈ جو اہم ہیں، بشمول شائٹ (امیونائزیشن) ریکارڈز؛
- اہم دستاویزات جیسے برتھ سرٹیفکیٹ، میڈیکل کارڈ، اور آپ کے بچے کی تصاویر؛ اور
- انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام کے تحت سابقہ جائزے اور موجودہ IFSP کی کاپیاں۔



اپنے بچے کے ریکارڈ کے لیے ایک نوٹ بک رکھنے کے علاوہ، آپ IEP میٹنگ سے پہلے درج ذیل کام کرنے پر غور کر سکتے ہیں:

- اپنے بچے کے تعلیمی حقوق اور والدین یا سرپرست کے طور پر اپنے حقوق کا جائزہ لیں۔
- جو کچھ آپ اپنے بچے کی خوبیوں اور مشکل والے شعبے کے طور پر دیکھتے ہیں اسے لکھیں۔
- ان چیزوں کی ایک مختصر فہرست بنائیں جو آپ چاہتے ہیں کہ آپ کا بچہ ابھی اور اس کی زندگی بھر کرنے کے قابل ہو۔

IEP میٹنگ کے دوران

والدین یا سرپرست کے طور پر، آپ IEP ٹیم کے ممبر ہیں۔ آپ کے پاس دینے کے لیے قیمتی معلومات اور مشورہ ہے۔ IEP میٹنگ کے دوران، براہ کرم:

- اس بارے میں بات کریں کہ آپ کے خیال میں آپ کے بچے کے IEP میں کیا ہونا چاہیے۔
- میٹنگ کے کسی بھی حصے یا IEP کے بارے میں سوالات پوچھیں جو آپ کو واضح نہیں ہے۔
- اپنے بچے کے لیے جگہ کا تعین اور فراہم کی جانے والی خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز کے بارے میں اچھی طرح سے بات کریں۔

IEP میٹنگ کے بعد

IEP میٹنگ کے بعد آپ کو اپنے بچے کے IEP کی ایک کاپی موصول ہوگی۔ آپ کے بچے کا IEP آپ کو اپنے بچے کی پیشرفت کو جاری رکھنے اور گھر میں اپنے بچے کے ساتھ کام کرنے میں مدد کرے گا۔

IEP میٹنگ کے بعد آپ اور اسکول کے درمیان رابطے کو جاری رکھنا ضروری ہے۔ اپنے بچے کے استاد سے بات چیت کرنے میں آپ کی مدد کرنے کے لیے کچھ تجاویز یہ ہو سکتی ہیں:

- پوچھیں کہ آپ کے بچے کے اسکول میں والدین کی کس قسم کی سرگرمیاں دستیاب ہیں۔
- اپنے بچے کے استاد سے باقاعدگی سے بات کریں۔
- آپ کے کسی بھی سوال کے لیے اسکول سے بلاجھجک رابطہ کریں۔

اگر آپ اور PSU اس بات پر متفق نہیں ہو سکتے کہ آپ کے بچے کے لیے کیا ضروری ہے، تو آپ کو خصوصی تعلیم میں والدین کے حقوق اور نمہ داریوں کی اپنی کاپی کے "طریقہ کار تحفظات" سیکشن کا حوالہ دینا چاہیے۔

پری اسکول پلیسمنٹ

آپ کو ایک تحریری نوٹس ملے گا جس میں آپ کے بچے کی خصوصی تعلیم کی جگہ اور متعلقہ سروسز کی وضاحت کی جائے گی۔ اس کے بعد آپ سے "سروسز کے لیے رضامندی" پر دستخط کرنے کے لیے کہا جائے گا اس سے پہلے کہ آپ کا بچہ PSU سے خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز حاصل کرے۔

وہ بچے جو خصوصی تعلیم کے اہل ہیں اور انہیں متعلقہ سروسز کی ضرورت ہے وہ اپنی تیسری سالگرہ پر PSU سے وصول کرنا شروع کر دیں گے، الا یہ کہ آپ کا بچہ تین سال کا ہو جائے جب اسکول سیشن میں نہ ہو۔ اگر آپ کے بچے کی سالگرہ گرمیوں کے دوران ہے، تو آپ کے بچے کی سروسز اگلے تعلیمی سال کے آغاز میں شروع ہو جائیں گی۔

اگر آپ کا بچہ PSU پری اسکول پروگرام خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز کے لیے اہل نہیں ہے تو آپ کو کن اختیارات پر غور کرنا چاہیے؟

منتقلی کی منصوبہ بندی کے عمل کے حصے کے طور پر، آپ کا انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام EISC آپ کو دیگر مناسب کمیونٹی وسائل کے بارے میں معلومات فراہم کرے گا جو بچے کے تین سال کے ہونے کے بعد آپ کے بچے اور خاندان کی ضروریات کو پورا کرنے میں مدد کر سکتے ہیں۔ ان میں سے کچھ اختیارات میں شامل ہو سکتے ہیں:

- ہیڈ اسٹارٹ
- کمیونٹی پری اسکول اور بچوں کی دیکھ بھال کے مراکز
- کمیونٹی تفریحی پروگرام
- پڑھنے کے کمرے کی کہانی کے اوقات
- ماں کے لیے صبح کا فرصت پروگرام
- کوآپریٹو پلے گروپس
- خطرے سے دوچار بچوں کی دیکھ بھال کا انتظام (CMARC) پروگرام (محکمہ صحت)



ہموار منتقلی کے لیے مددگار اشارے

منتقلی میں آپ کے گھر، اسکول اور کمیونٹی میں دوسروں کے ساتھ بات کرنا اور مل کر کام کرنا شامل ہے۔ منتقلی کے عمل میں شامل نارتھ کیرو لائنا کے خاندانوں کے لیے درج ذیل سرگرمیاں اور نکات کارآمد رہے ہیں:

1. جلدی شروع کریں اور سوالات پوچھنے کے لیے تیار رہیں۔ آپ منتقلی کا عمل کبھی بھی جلد شروع نہیں کر سکتے۔ اپنے بچے کی سرگرمیوں، دلچسپیوں اور سنگ میلوں کے بارے میں ایک سادہ الیکٹرانک یا کاغذی جریڈہ رکھیں۔ میڈیکل رپورٹس اور سابقہ تشخیص کے خلاصے اہم ہیں۔ یہ نوٹ بک اس عبوری مدت کے دوران آپ کے بچے کے خدمت فراہم کنندہ کو فوری طور پر معلومات فراہم کرے گی۔ اپنی کمیونٹی میں پروگراموں کے بارے میں مزید جاننے کے لیے ان ابتدائی سالوں کے بارے میں سوچیں۔
2. اپنے بچے کے ساتھ اور اس کے بغیر اپنے بچے کے مستقبل کے اسکول (اسکولوں) کا دورہ کرنے اور دیکھنے پر غور کریں۔
3. آپ کے بچے کی ضروریات کو پورا کرنے والی قابل رسائی خصوصیات کے لیے عمارتوں بشمول بیت الخلاء اور کلاس رومز کو چیک کریں۔ آپ کے بچے کے ساتھ آپ کے لیے کام کرنے والے کسی بھی خیالات کا اشتراک کرنے کے لیے تیار رہیں (جیسے طرز عمل کی حکمت عملی، مواصلاتی نظام، پسند اور ناپسند)۔
4. اپنے بچے کے نئے استاد کے ساتھ ایک کامیاب منتقلی کی منصوبہ بندی کرنے کے لیے کام کریں جس میں صبح کے مخصوص معمولات یا اسکول میں شفٹ کو آسان بنانے کے لیے دیگر سرگرمیاں شامل ہوں۔
5. اپنے بچے کے استاد کو سمجھائیں کہ سوال کرنے پر آپ تک کیسے پہنچا جا سکتا ہے۔
6. اپنے اسکول کے عملے اور آپ کے بچے کے ساتھ کام کرنے والے نجی فراہم کنندگان کے درمیان رابطے کی حوصلہ افزائی کریں۔
7. معلوم کریں کہ پری اسکول پروگرام نئے خاندانوں کے لیے کیا پیش کرتا ہے اور منتخب کریں کہ آپ کس طرح حصہ لیں گے (جیسے اوپن ہاؤس، مشاہداتی شیڈولنگ)۔
8. زیادہ سے زیادہ اسکول کے ملازمین سے ملیں جو آپ کے بچے کے اسکول کے دن کا حصہ ہوں گے (جو بھی قابل اطلاق ہو)۔
9. اپنے بچے کے نئے استاد کے ساتھ مخصوص اوقات کے لیے منصوبہ بنائیں جب آپ دونوں سال کے دوران بات کر سکیں۔ ایک ساتھ مل کر، دوسرے طریقوں کی منصوبہ بندی کریں جن سے آپ مستقل بنیادوں پر ایک دوسرے کے ساتھ بات چیت کر سکتے ہیں، جیسے کہ نوٹ بک سسٹم، فون کالز، یا ای میل۔
10. اپنی کمیونٹی میں دوسرے خاندانوں کے ساتھ جڑنے کے طریقوں کے بارے میں پوچھیں۔
11. اگر ضرورت ہو تو نقل و حمل کے بارے میں پوچھیں۔
12. بچوں کے دوسرے خاندانوں سے بات کریں جو پہلے ہی پری اسکول پروگرام میں جا چکے ہیں۔
13. اگر مقامی سپورٹ گروپس دستیاب نہیں ہیں، تو فیملی سپورٹ نیٹ ورک (FSN) سے (800) 852-0042 پر یا (800) 962-6817 پر ایکسپیشنل چلڈرن اسسٹنس سینٹر (ECAC) سے رابطہ کریں۔
14. اپنے اسکول کی پیرنٹ ٹیچر ایسوسی ایشن (PTA) یا پیرنٹ ٹیچر آرگنائزیشن (PTO) میٹنگز میں شرکت کریں۔

خاندانوں اور منتقلی کے عمل سے ماخوذ: بنیادی انداز،
کینٹکی ابتدائی بچپن کی منتقلی کا پروجیکٹ



منتقلی کی چیک لسٹ

اس چیک لسٹ کا استعمال کریں تاکہ آپ کو یہ معلوم کرنے میں مدد ملے کہ کیا اقدامات ہوئے ہیں۔

1. ٹرانزیشن پلاننگ میٹنگ منتقلی کے پلان اور سرگرمیوں کے پیمانہ وقت کو تیار کرنے کے لیے منعقد کی گئی ہے۔
2. میرے PSU /LEA کو میرے بچے کی ممکنہ اہلیت کے بارے میں مطلع کر دیا گیا ہے (تمام اندراج شدہ بچوں کے لیے دو سال، چھ ماہ میں)۔
3. NC ITP ریکارڈز، والدین کی رضامندی کے ساتھ، LEA/PSU کے ساتھ شیئر کیے گئے ہیں
4. میرے بچے کے لیے تمام ضروری اسکریننگ اور تشخیص مکمل کر لیے گئے ہیں۔
5. میرے بچے کے لیے خصوصی تعلیمی سروسز کے لیے اہلیت کا تعین کیا گیا ہے۔
6. میں نے اپنے PSU /LEA: کے لیے درج ذیل ریکارڈز اور معلومات کی کاپیاں جمع کرنے میں مدد کی ہے
 - پیدائش کا سرٹیفکیٹ
 - رہائش کا ثبوت
 - جسمانی معائنہ
 - شاٹ (امیونائزیشن) کا ریکارڈ
 - میڈیکل کارڈ (اگر قابل اطلاق ہو)
 - ہنگامی رابطہ (خاندان کے افراد، ڈاکٹر، ہنگامی صورت حال میں خصوصی ہدایات)
 - انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام کے ریکارڈز
 - بری اسکول پروگرام کے دیگر ریکارڈز
 - ہسپتال، کلینک، یا طبی ریکارڈ (اگر قابل اطلاق ہو)
7. اگر میرا بچہ میرے PSU /LEA سے خصوصی تعلیمی سروسز کے لیے اہل نہیں ہے، تو میرے ابتدائی مداخلت سروس کوآرڈینیٹر اور/یا IFSP/IEP ٹیموں کے ساتھ دیگر انتخابات پر تبادلہ خیال کیا گیا ہے۔
8. اگر میرا بچہ اہل ہے، تو میں نے اپنے PSU /LEA کی پری اسکول سائنس یا اپنے بچے کے لیے کمیونٹی پروگرام کے دیگر اختیارات کا دورہ کیا ہے۔
9. میں نے اپنے بچے کے موجودہ سروس فراہم کنندگان سے تین سال کی عمر میں سروسز میں ممکنہ تبدیلیوں کے بارے میں بات کی ہے۔
10. میرے بچے کی IEP میٹنگ ہو چکی ہے اور آنے والے سال کے لیے اہداف مقرر کیے گئے ہیں (تین سال کی عمر سے 30 دن پہلے مکمل ہو سکتے ہیں)۔
11. میرے بچے کے لیے جگہ کا تعین IEP میں شناخت کردہ میرے بچے کی منفرد ضروریات کی بنیاد پر کیا گیا ہے۔
12. ضرورت پڑنے پر نقل و حمل کا انتظام کیا گیا ہے۔
13. میں نے اپنے بچے کے نئے استاد (اساتذہ) اور معالج (معالجوں) سے ملاقات اور بات کی ہے۔

میرے بچے کے بارے میں معلومات



تاریخ:

بچے کا نام:

(منتقلی کی میٹنگ میں جانے سے پہلے اس کا استعمال اپنے بچے کی پسند، اپنی تشویشات، اور آپ کے خیال میں کون سی چیز کارآمد ہو سکتی ہے اس کے بارے میں اپنے خیالات جمع کرنے میں مدد کے لیے کریں۔ اسے اپنے ساتھ میٹنگ میں لے کر جائیں۔)

اپنے بچے کے بارے میں جو چیزیں مجھے پسند ہیں:	میرا بچہ جو اچھا کرتا ہے وہ یہ ہے:	میرے بچے کو واقعی یہ پسند ہے:
ابھی، میں سب سے زیادہ فکر مند ہوں:	میں اپنے بچے کے پروگرام میں ان طریقوں سے شامل ہونا چاہوں گا:	میرا بچہ زیادہ آسانی سے سیکھتا ہے جب:
میرے خیال میں یہ سروسز میرے بچے کی مدد کریں گی:	دیگر مدد جو ہمارا خاندان استعمال کر سکتا ہے:	میں چاہتا ہوں کہ میرا بچہ مستقبل میں یہ کام کرے:

خاندانوں اور منتقلی کے عمل سے ماخوذ: بنیادی انداز
کینٹکی ابتدائی بچپن کی منتقلی کا پروجیکٹ

آپ کی کمیونٹی کے وسائل



اپنی کمیونٹی میں پروگراموں اور سروسز کی فہرست کے لیے اس صفحہ کا استعمال کریں۔

ایجنسی کا نام اور پتہ

ٹیلی فون

رابطہ فرد

[illegible]

عام طور پر استعمال ہونے والے مخففات اور اختصارات

ADA	معذور امریکیوں کا قانون	ECAC	ایکسپیشنل چلڈرن اسسٹنس سینٹر
ADD	توجہ کی کمی کی خرابی	ECATS	ہر بچے کی ذمہ داری اور ٹریکنگ سسٹم
ADHD	مرکوزیت کی کمی والی بیش فعالیت کی گڑبڑ	ECE	ابتدائی بچپن کی تعلیم
AIDS	ایکوائرنڈ امیون ڈیفیسیئنسی سنڈروم	ECSE	ابتدائی بچپن کی خصوصی تعلیم
Arc	دی آرک (سابقہ ایسوسی ایشن فار ریٹارڈڈ سٹیزنز)	ECTA	ابتدائی بچپن تکنیکی مدد
ASHA	امریکن اسپیش لینگویج ہیئرنگ ایسوسی ایشن	EHS	ارلی ہیڈ اسٹارٹ
ASL	امریکی اشاراتی زبان	EI	ابتدائی مداخلت
AT	معاون ٹیکنالوجی	ED	جذباتی معذوری
AU	آٹزم	EISC	ابتدائی مداخلتی سروس کوآرڈینیٹر
BIA	بیورو آف انڈین افیئرز	ESY	توسیع شدہ تعلیمی سال
CA	ترتیب وار عمر	FAPE	مفت مناسب عوامی تعلیم
CEC	کونسل فار ایکسپیشنل چلڈرن	FERPA	خاندانی تعلیمی حقوق اور رازداری سے متعلق ایکٹ
CDSA	بچوں کی نشوونما سے متعلق سروسز کی ایجنسی	FSN	فیملی سپورٹ نیٹ ورک
CNS	مرکزی اعصابی نظام	HI	سماعت کی خرابی بشمول بہرا پن
CP	دماغی فالج	HS	ہیڈ اسٹارٹ
CMARC	خطرے سے دوچار بچوں کے لیے نگہداشت کا انتظام	ICC	انٹر ایجنسی کوآرڈینیٹنگ کونسل
COSF	بچوں کے نتائج کا خلاصہ فارم	I/DD	عقلی/نشوونما سے متعلق معذوری (ہلکی، معتدل، یا شدید)
CSHS	بچوں کی خصوصی صحت کی سروسز	IDEA	معذور افراد کی تعلیم کا ایکٹ
DA	نشوونما سے متعلق عمر	IEP	انفرادی تعلیمی پروگرام
DAP	ترقی کے لحاظ سے مناسب پریکٹس	IFSP	انفرادی فیملی سروس پلان
dB	ڈیسیبل	LEA	مقامی تعلیمی ایجنسی
D/B	بہرا/نابینا	LICC	مقامی انٹر ایجنسی کوآرڈینیٹنگ کونسل
DCFW	شعبہ برائے بچوں اور خاندانوں کی بہبود	LRE	کم سے کم پابندی والا ماحول
DD	نشوونما کی معذوری یا نشوونما میں تاخیر	MA	دماغی طور پر عمر
DDC	ڈیولپمنٹل ڈے سنٹر	MD	متعدد معذوریاں
DHHS	محکمہ صحت اور انسانی خدمات	MDE	کثیر شعبہ جائزہ
DPI	محکمہ برائے عوامی تعلیم	MTSS	ملٹی ٹائرڈ سسٹم آف سپورٹ

ایکسپشنل چلٹرن	EC	NAEYC	چھوٹے بچوں کی تعلیم کے لیے قومی انجمن
نارتھ کیرولائنا انٹرایجنسی کوآرڈینیٹنگ کونسل	NC ICC	SC	سروس کوآرڈینیٹر یا سروس کوآرڈینیشن
نارتھ کیرولینا پری کنڈرگارٹن	NC Pre-K	SDI	خصوصی طور پر ڈیزائن کردہ ہدایات
نوزائیدہ انتہائی نگہداشت یونٹ	NICU	SEA	ریاستی تعلیمی ایجنسی
شہری حقوق کا دفتر	OCR	Section 504	1973 کے باز آبادکاری ایکٹ کا ترمیم شدہ حصہ
آرتھوپڈک خرابی	OI	Section 619	IDEA کا وہ حصہ جو صرف پری اسکول پروگرام سے متعلق ہے
پیشہ ورانہ تھراپی یا پیشہ ورانہ معالج	OT	SEE	سائننگ ایگزیکٹانگلش
IDEA کا حصہ جو تین سے 21 سال کی عمر کے معذور بچوں کے لیے تعلیمی سروسز کو منظم کرتا ہے	Part B	SI	تقریر یا زبان سے متعلق نقص
IDEA کا حصہ جو 36 ماہ تک کی عمر کے معذور بچوں کے لیے تعلیمی سروسز کو منظم کرتا ہے	Part C	S/L	گویائی اور زبان
عوامی قانون	PL	SLD	آموزش سے متعلق مخصوص معذوری
تمام معذور بچوں کے لیے تعلیمی ایکٹ، جو اب IDEA ہے	PL 94-142	SLP	گویائی و لسانی پیتھالوجسٹ
94-142PL میں ترمیم جس نے نوزائیدہ بچوں اور معذور بچوں کے لیے ابتدائی مداخلت کی اجازت دی اور تین سے پانچ سال کے بچوں کے لیے پری اسکول سروسز کی ضرورت ہے، جسے فی الحال IDEA کہا جاتا ہے	PL 99-457	SLT	گویائی و لسانی تھراپی یا گویائی و لسانی تھراپسٹ
پرائیویٹ سکول سروسز پلان	PSSP	SSI	اضافی سیکیورٹی آمدنی
پبلک اسکول یونٹ	PSU	ST	گویائی تھراپی یا گویائینتھراپسٹ
جسمانی تھراپی یا جسمانی تھراپسٹ	PT	TBI	صدماتی دماغی چوٹ
پیشگی تحریری نوٹس	PWN	TDD	بہروں کے لیے ٹیلی کمیونیکیشن ڈیوائس
رجسٹر شدہ نرس	RN	TSG	تدریسی حکمت عملی گولڈ
		VI	بصری خرابی، بشمول نابینا پن



اصطلاحات کی لغت



مطابقت یافتہ جسمانی تعلیم (APE) - جسمانی تعلیم کے لیے خصوصی طور پر ڈیزائن کی گئی ہدایات کا طالب علم پر مبنی تسلسل جو فزیکل ایجوکیشن میں لائسنس یافتہ اساتذہ کے ذریعہ فراہم کیا جاتا ہے (مطابقت شدہ جسمانی تعلیم، CAPE میں سرٹیفیکیشن بھی ہو سکتا ہے)۔ پری اسکولوں میں جسمانی تعلیم کا نصاب نہیں ہے لیکن نقل و حرکت، موثر مہارتیں اور جسمانی سرگرمیاں ابتدائی تعلیم اور ترقی کی بنیادوں کا حصہ ہیں جو توقعات کو پورا کرتی ہیں۔

پری اسکول کے پروگراموں کو تمام طلباء کے لیے APE سروسز فراہم کرنے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ تمام پری اسکول کے بچوں کو بغیر معذوری کے جسمانی تعلیم فراہم نہیں کی جاتی ہے۔ تاہم، اسکولوں کو اس طالب علم کی خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز کے ایک حصے کے طور پر 'ان طلباء کو جسمانی تعلیم فراہم کرنے کی ڈیوٹی سے فارغ نہیں کیا جاتا ہے جن کے لیے جسمانی تعلیم کی ضرورت ہوتی ہے' (OSERS کا ٹائمسن کو خط، 2013)۔ موافقت پذیر جسمانی تعلیم کے لیے اہلیت کا تعین IEP ٹیم کی طرف سے اسی طرح کیا جاتا ہے جس طرح کسی دوسرے شعبے کے لیے خصوصی طور پر تیار کردہ تدریسی ضروریات کا فیصلہ کیا جاتا ہے۔

وکالت - اس بات کو یقینی بنانے کی کوشش کر رہے ہیں کہ آپ اور آپ کے بچے کے لیے مناسب سروسز موصول ہوں۔ آپ اپنے بچے کے لیے بہترین وکیل ہیں۔ آپ اپنے بچے کو سب سے بہتر جانتے ہیں۔

تشخیص - بچے کی کارکردگی اور/یا نشوونما کا انفرادی تجزیہ۔ بچے کے بارے میں یہ معلومات تعلیمی اور مداخلت کی منصوبہ بندی میں استعمال کی جا سکتی ہیں۔ منصوبہ بندی کے عمل کے نتیجے میں خصوصی تعلیم کی ہدایات اور سروسز ہو سکتی ہیں یا نہیں۔

معاون ٹیکنالوجی ڈیوائس - کوئی بھی آئٹم، آلے کا ٹکڑا، یا پروڈکٹ سسٹم، چاہے تجارتی طور پر شیلف سے حاصل کیا گیا ہو، ترمیم شدہ، یا اپنی مرضی کے مطابق بنایا گیا ہو، جو معذور بچے کی فعال صلاحیتوں کو بڑھانے، برقرار رکھنے یا بہتر بنانے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ اس اصطلاح میں کوئی طبی ڈیوائس شامل نہیں ہے جسے جراحی سے لگایا گیا ہو، یا اس ڈیوائس کا متبادل۔

معاون ٹیکنالوجی سروس - کوئی بھی ایسی سروس جو کسی معذوری کے شکار بچے کو کسی معاون ٹیکنالوجی ڈیوائس کے انتخاب، حصول یا استعمال میں براہ راست مدد کرتی ہے۔ اصطلاح میں شامل ہیں:

- (a) معذوری والے بچے کی ضروریات کا تجزیہ، بشمول بچے کے روایتی ماحول میں بچے کی عملی تجزیہ۔
- (b) معذور بچوں کے استعمال کے لیے معاون ٹیکنالوجی کی ڈیوائسز کے حصول کے لیے خریدنا، لیز پر دینا یا دوسری صورت میں فراہم کرنا۔
- (c) معاون ٹیکنالوجی کی ڈیوائسز کا انتخاب، ڈیزائن، فٹنگ، تخصیص، موافقت، لاگو، برقرار، مرمت، یا تبدیل کرنا۔
- (d) معاون ٹیکنالوجی کی ڈیوائسز کے ساتھ دوسرے علاج، مداخلتوں، یا سروسز کو مربوط کرنا اور استعمال کرنا، جیسے کہ موجودہ تعلیم اور بحالی کے منصوبوں اور پروگراموں سے وابستہ ہیں۔
- (e) معذور بچے یا، اگر مناسب ہو، اس بچے کے خاندان کے لیے تربیت یا تکنیکی مدد۔
- (f) پیشہ ور افراد کے لیے تربیت یا تکنیکی مدد (بشمول تعلیم یا بحالی کی سروسز فراہم کرنے والے افراد)، آجر، یا دوسرے افراد جو سروسز فراہم کرتے ہیں، ملازمت کرتے ہیں، یا بصورت دیگر اس بچے کی زندگی کے اہم کاموں میں کافی حد تک شامل ہیں۔ (اتھارٹی: 20-U.S.C 1401(2); 34 CFR 300.6)

معذوری کے شعبے - معذوری کی کوئی بھی شرط جو IDEA کے حصہ B کے تحت تین سے 21 سال کی عمر کے بچے کو خصوصی تعلیم کے لیے اہل بناتی ہے۔

چائلڈ فائنانڈ نوٹیفیکیشن - ITP میں اندراج شدہ تمام بچوں کے لیے جن کی عمر کم از کم 30 ہے، کے لیے چائلڈ فائنانڈ کے ذمہ دار پبلک اسکول کے اہلکاروں کو مطلوبہ اطلاع بھیجی جائے، جس میں شامل ہونے والی محدود معلومات: بچے کا نام اور تاریخ پیدائش، آپ کے نام، پتہ، ای میل، ترجیحی زبان، EISC، اور فون نمبر کے ساتھ چائلڈ فائنانڈ نوٹیفیکیشن ان بچوں کے لیے بھی بھیجا جاتا ہے جو ان کی تیسری سالگرہ سے 90 دن پہلے حصہ C کے لیے اہل قرار پائے۔



CMARC (خطرے سے دوچار بچوں کی دیکھ بھال کا انتظام) - ابتدائی بچپن کا پروگرام، جو مقامی محکمہ صحت کے ذریعے فراہم کیا جاتا ہے، جو طبی فراہم کنندگان کے ساتھ سروسز کو مربوط کرتا ہے تاکہ صحت اور طبی دیکھ بھال، نشوونما اور سماجی معاونت کو یقینی بنایا جاسکے، یا ان کے تجزیے، نشوونما سے متعلق معذوری، سماجی یا جذباتی مسائل، اور دائمی بیماریاں جن کی عمریں پیدائش سے پانچ سال تک ہیں۔

کوچنگ - بالغوں کے لیے سیکھنے کی حکمت عملی جس کا استعمال والدین یا دیکھ بھال کرنے والے کی موجودہ صلاحیتوں کو بہتر بنانے، نئی مہارتیں تیار کرنے اور موجودہ اور مستقبل کے حالات میں استعمال کے طریقوں کی گہری سمجھ حاصل کرنے کے لیے کیا جاتا ہے۔

ادارگی - دماغی عمل جو سوچنے، توجیہ، سمجھنے اور فیصلہ کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

نشوونما - وہ مراحل یا اقدامات جو کسی فرد کی ذہنی، جسمانی، اور سماجی نشوونما سے متعلق ہوتے ہیں۔

ٹیو پروسیس - بچے کے انفرادی حقوق کے تحفظ کے لیے دستیاب قانونی طریقہ کار یا اقدامات۔

ابتدائی مداخلتی سروس کوارڈینیٹر (EISC) - پیدائش سے لے کر تین سال تک کے بچوں کو جو NC انفینٹ-ٹوٹلر پروگرام میں اندراج کر رہے ہیں، ابتدائی مداخلتی سروسز کی منصوبہ بندی اور فراہمی کو مربوط کرنے کے لیے تفویض کردہ فرد۔

تجزیہ - وہ عمل جو یہ معلوم کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے کہ آیا کسی بچے میں معذوری، نشوونما میں تاخیر، یا قائم شدہ حالت ہے اور اسے خصوصی تعلیم کی ضرورت ہے۔ اس عمل میں والدین کی رپورٹیں، اساتذہ کی رپورٹیں، بچے کے مشاہدات، ریکارڈ کا جائزہ لینا، اور رسمی اور غیر رسمی جائزے شامل ہو سکتے ہیں۔

ایکسپشنل چلڈرن پروگرام - ایکسپشنل چلڈرن پروگرام اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ تمام معذور بچوں کو، جن کی عمریں تین سے 21 سال تک ہیں، ان کے لیے ایک مفت مناسب عوامی تعلیم دستیاب ہے جو خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز پر زور دیتی ہے جو ان کی منفرد ضروریات کو پورا کرنے کے لیے تیار کی گئی ہے اور انہیں مزید تعلیم، روزگار، اور آزاد زندگی گزارنے کے لیے تیار کرتی ہے۔

عمومی تعلیم - عمومی تعلیم کا نصاب وہی نصاب ہے جو غیر معذور بچوں کے لیے ہے اور یہ ریاست کے تعلیمی مواد کے معیارات پر اس گریڈ کے لیے مبنی ہے جس میں ایک بچہ داخل ہوتا ہے۔ پری اسکول کی عمر کے بچوں کے لیے [NC فائونڈیشنز فار اری لرننگ اینڈ ڈیولپمنٹ](#) تعلیمی مواد کے معیارات کا کردار ادا کرتی ہے۔

معذور افراد کی تعلیم کا ایکٹ (IDEA) - ایک وفاقی قانون جو 21 سال کی عمر کے بچوں کی پیدائش کے لیے خصوصی تعلیمی سروسز کے لیے رہنما خطوط فراہم کرتا ہے۔ حصہ B تین سے 21 سال کی عمر کے بچوں کے لیے سروسز کا خاکہ پیش کرتا ہے اور حصہ سی تین سے تین سال کی عمر کے بچوں کے لیے سروسز کا خاکہ پیش کرتا ہے۔

انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) - ایک تحریری تعلیمی منصوبہ جو سروسز کے اہل بچے کی انفرادی خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے ڈیزائن کیا گیا ہے۔

انفرادی خاندانی خدمت کا منصوبہ (IFSP) - ایک تحریری منصوبہ جو کسی شیرخوار یا چھوٹا بچہ اور اس کے اہل خانہ کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے ڈیزائن کیا گیا ہے جو سروسز کے لیے اہل ہے۔

شمولیت - کمیونٹی میں معذور اور بغیر معذور تمام بچوں کے لیے دستیاب سرگرمیوں میں حصہ لینے کا موقع۔

مداخلت - معذوری والے بچے کی جانب سے کی جانے والی تمام کوششیں (یا معذوری پیدا ہونے کے خطرے میں) بچے کو قدرتی ماحول کے اندر روزمرہ اور خاندانی معمولات میں حصہ لینے کے لیے درکار مہارتوں کی نشوونما میں ترقی کرنے میں مدد کرنے کے لیے۔

مقامی تعلیمی ایجنسی (LEA) - مقامی پبلک اسکول ڈسٹرکٹ یا چارٹر اسکول، جسے پبلک اسکول یونٹ (PSU) کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔

کم سے کم پابندی والا ماحول (LRE) - کا مطلب ہے کہ، زیادہ سے زیادہ حد تک، معذور بچوں کو ان بچوں کے ساتھ تعلیم دی جاتی ہے جو IDEA کی ضرورت کے مطابق معذوری نہیں رکھتے۔

کثیر شعبہ جاتی - تشخیص اور مداخلت فراہم کرنے کے لیے ٹیم اپروچ کی ایک قسم۔ بچوں اور خاندانوں کا تجزیہ کرنے اور ان

کی خدمت کرنے کے لیے متعدد شعبوں کے پیشہ ور افراد (جیسے تقریری زبان کی پیتھالوجی، نفسیات، خصوصی تعلیم) مل کر کام کرتے ہیں۔



قدرتی ماحول - وہ ترتیبات جو معذوری کے بغیر بچے کے ہم عمر ساتھیوں کے لیے قدرتی یا عام ہیں۔

نتائج - حصہ C کی ابتدائی مداخلت کی سروسز کے نتیجے میں خاندان اپنے اور اپنے بچوں کے لیے توقعات یا تبدیلیوں کے بیانات، جو انفرادی خاندانی خدمت کے منصوبوں میں لکھے گئے ہیں۔

دستوری تحفظات - وہ تمام حقوق جن کی ضمانت والدین اور معذوری والے بچے کو IDEA کے تحت دی گئی ہے۔

حوالہ - PSU کو ایک تحریری درخواست جب کسی بچے کے معذور ہونے کا شبہ ہو اور یہ تعین کرنے کے لیے کہ آیا بچے کو خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز کی ضرورت ہے۔

متعلقہ سروسز - خصوصی تعلیم سے مستفید ہونے کے لیے معذور بچے کی مدد کے لیے درکار معاون سروسز۔ متعلقہ سروسز حاصل کرنے کے لیے بچے کو خصوصی تعلیم کے لیے اہل قرار دینا ضروری ہے۔ حصہ B کے تحت متعلقہ سروسز کی کچھ مثالوں میں پیشہ ورانہ تھراپی، جسمانی تھراپی، گویائی و لسانی پیتھالوجی سروسز، تفریح، مشاورتی سروسز، والدین کی مشاورت اور تربیت، آئیولوجی اور نقل و حمل شامل ہیں، لیکن ان تک محدود نہیں ہیں۔

اسکریننگ - وہ عمل جو بچے کے ترقیاتی سنگ میل کا جائزہ لینے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ نشوونما سے متعلق اسکریننگ کا مقصد ان بچوں کی شناخت کرنا ہے جنہیں ان کی نشوونما سے متعلق تشویشات کی بنیاد پر مزید مشاہدے اور تشخیص کی ضرورت ہو سکتی ہے۔

سروس کی فراہمی - وہ طریقے جن میں بچے کو ابتدائی مداخلت اور خصوصی تعلیم اور متعلقہ سروسز فراہم کی جائیں گی۔

خصوصی تعلیم - خاص طور پر ڈیزائن کردہ ہدایات، جو والدین کو بغیر کسی قیمت کے فراہم کی جاتی ہے، تاکہ معذور بچے کی منفرد ضروریات کو پورا کیا جاسکے۔

تھراپی - بچے کی منفرد ضروریات کو پورا کرنے کے لیے ایک خصوصی خدمت۔ سرکاری اسکولوں میں متعلقہ سروسز کے تحت سب سے عام علاج یہ ہیں:

پیشہ ورانہ تھراپی - لائسنس یافتہ پیشہ ورانہ معالج (OT) یا لائسنس یافتہ اور زیر نگرانی پیشہ ورانہ تھراپی اسسٹنٹ (سپروائزڈ OT اسسٹنٹ) کے ذریعہ فراہم کردہ سروسز کا طالب علم کے مرکز میں تسلسل۔ یہ سروسز طالب علم کو بامعنی اور/یا ضروری پیشوں میں مشغول ہونے میں مدد کرتی ہیں جو طالب علم کو خصوصی تعلیم میں حصہ لینے اور اس سے فائدہ اٹھانے کی اجازت دیتی ہیں۔ ان پیشوں میں طالب علم کے کردار/بات چیت کی مہارتیں، تعلیمی ماہرین سیکھنے اور عمل کی مہارتیں، ذاتی دیکھ بھال، کھیل اور تفریح، تحریری مواصلات، اور کمیونٹی انضمام اور کام شامل ہو سکتے ہیں۔

جسمانی تھراپی - طالب علم کی طرف سے فراہم کردہ سروسز کا تسلسل جو ایک جسمانی معالج (PT) فراہم کنندہ کے ذریعہ فراہم کیا جاتا ہے جسے ریاست کی طرف سے تشخیص (PT) اور مداخلت (PT) یا زیر نگرانی (PT اسسٹنٹ) فراہم کرنے کا لائسنس حاصل ہے تاکہ طالب علم کی نقل و حرکت، شرکت اور آزادی کو بہتر بنایا جاسکے۔ PT فراہم کرنے والے عملے اور طالب علم کی حفاظت اور تندرستی کو یقینی بنانے کے لیے کام کرتے ہیں۔ جسمانی تھراپی باہمی تعاون کے ساتھ کام کرتی ہے، مہارت فراہم کرتی ہے، مداخلت، تربیت اور/یا رسائی، مسئلہ حل کرنے، اور آلات کے لیے مشاورت فراہم کرتی ہے تاکہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ طالب علم کا جسم انہیں پورے اسکول کے دن سیکھنے، کھیلنے اور حصہ لینے سے باز نہیں رکھتا ہے۔



گویائی یا لسانی تھراپی - ایک لائسنس یافتہ گویائی و لسانی پیتھالوجسٹ کے ذریعہ فراہم کردہ سروسز کا طالب علم پر مبنی تسلسل جو مواصلات کی خرابی کے شعبوں میں تشخیص اور مداخلت کرتا ہے جیسے کہ روانی، بیان، زبان یا آواز میں خرابی جو بچے کی تعلیمی کارکردگی کو بری طرح متاثر کرتی ہے۔ زبان میں شامل ہو سکتے ہیں: زبان کا استعمال، زبان کا مواد، اور زبان کی ساخت۔

منتقلی - ایک جگہ یا پروگرام سے دوسری جگہ منتقل ہونے کا عمل۔ معذور نوجوان بچے تین سال کی عمر میں حصہ C سے حصہ B (اگر اہل ہو) اور/یا کمیونٹی کے دیگر مناسب وسائل میں منتقل ہو جائیں گے۔



مزید معلومات

ہمیں پوری امید ہے کہ یہ کتابچہ کارآمد ثابت ہوگا۔ ان ابتدائی سالوں میں منتقلی کا ایک ہموار عمل بنانے میں آپ کی مدد کرنا ہمارا مقصد ہے۔ اگر آپ کو اضافی تشویشات یا سوالات ہیں، تو براہ کرم درج ذیل میں سے کسی ایک سے رابطہ کریں:

1. آپ کے بچے کی انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام کی سروسز کے بارے میں:

اپنی مقامی بچوں کی نشوونما سے متعلق سروسز کی ایجنسی (CDSA) کو کال کریں یا لکھیں

C Program Coordinator حصہ
Division of Child and Family Well-Being, Early Intervention Section
North Carolina Department of Health and Human Services
1916 Mail Service Center, Raleigh, NC 27699-1919

707-5520 (919)، ویب سائٹ: <https://www.ncdhhs.gov/divisions/child-and-family-well-being/north-carolina-infant-toddler-program-nc-ityp/find-your-childrens-developmental-service-agency-cdsa>

2. ہمارے بچے کے حصہ B پری اسکول پروگرام کی سروسز کے بارے میں:

اپنے پبلک اسکول یونٹ (PSU) یا پری اسکول کوآرڈینیٹر کو کال کریں یا لکھیں،

Office of Early Learning, North Carolina Department of Public Instruction
6301 Mail Service Center, Raleigh, NC 27699-6301

236-2100 (984)، ویب سائٹ:

<https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/exceptional-children>

3. قانون کے بارے میں:

تنازعات کے حل کے لیے اپنے PSU یا صلاحکاران سے رابطہ کریں،

Office of Exceptional Children, North Carolina Department of Public Instruction
6301 Mail Service Center, Raleigh, NC 27699-6301

236-2100 (984)، ویب سائٹ:

<https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/exceptional-children/dispute-resolution>

4. دیگر وسائل کے بارے میں

ایکسپیشنل چلڈرن اسسٹنس سینٹر (ECAC)

800) 962-6817 (ای میل: ecac@ecacmail.org ویب سائٹ: www.ecac-parentcenter.org

NC کا فیملی سپورٹ نیٹ ورک

852-0042 (800)، ویب سائٹ: <https://fsnnc.org>

نارتھ کیرو لائن کونسل برائے نشوونما سے متعلق معذوری (NCCDD)

357-6916 (800)، ای میل: info@nccdd.org ویب سائٹ: <https://nccdd.org>

نارتھ کیرو لائن کے بچوں اور نوجوانوں کو خصوصی صحت کی دیکھ بھال کے ساتھ مدد کی ضرورت ہے

لائن 737-3028 (800)، ای میل: CYSHCN.Helpline@ddhs.nc.gov

اس کتابچے کو خاندانوں کو یہ سمجھنے میں مدد کرنے کے لیے تیار کیا گیا تھا کہ جب ان کا بچہ انفینٹ-ٹوڈلر پروگرام سے پری اسکول پروگرام میں منتقل ہوتا ہے تو کیا ہوتا ہے۔

اس دستی کتابچے میں موجود کسی بھی مواد کو بلاجھک نقل کریں۔ آپ اپنے مقامی وسائل درج کر سکتے ہیں۔

ہمیں امید ہے کہ آپ اس دستی کتابچے کو کارآمد پائیں گے۔ براہ کرم North Carolina Interagency Coordinating Council, 1916 Mail Service Center, Raleigh, NC 27699-1916 میں ٹرانزیشن کمیٹی کو اصلاحات یا اضافی معلومات بھیجیں۔ ٹیلی فون: (919) 707-5520۔

اعترافات

یہ کتابچہ درج ذیل وسائل سے اخذ کیا گیا تھا:

1. خاندان اور منتقلی کا عمل: *Primary Style*، Kentucky Early Childhood Transition، Project، 1995۔
2. *Steps Ahead at Age 3*، Bridging Early Services Transition Taskforce، 1995۔
3. ٹرانزیشنز: *A Time for Change, An Opportunity for Growth*، Family Outreach Center، 1994۔ for Understanding Special Needs, Inc.
4. پہلے اقدامات: *Transitions to Early Childhood Special Education*، Missouri، 1993، Department of Elementary and Secondary Education
5. *A Family's Introduction to Early Intervention in Pennsylvania*، 1998، 1st printing، Instructional Support System of Pennsylvania

کریڈٹس

2025 آفس آف ایکسپنشنلچلڈرن،

نارتھ کیرولینا محکمہ برائے عوامی تعلیم

اور

ابتدائی مداخلت والا سیکشن،

شعبہ برائے بچوں اور خاندانوں کی بہبود،

نارتھ کیرولینا محکمہ صحت اور انسانی خدمات

اضافی کاپیاں، یہاں سے ڈاؤن لوڈ کریں <https://www.ncdhhs.gov/itp-beearly>

ریاست برائے نارتھ کیرو لائنا

نارتھ کیرو لائنا محکمہ برائے عوامی تعلیم
آفس آف ایکسپیشنل چلڈرن

<https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/exceptional-children>



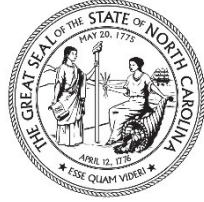
North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

نارتھ کیرو لائنا محکمہ صحت اور انسانی خدمات
شعبہ برائے بچوں اور خاندانوں کی بہبود
ابتدائی مداخلت والا سیکشن

<https://www.ncdhhs.gov/itp-bearly>

<https://www.ncdhhs.gov>

<https://www.ncdhhs.gov/divisions/division-child-and-family-well-being>



NC DEPARTMENT OF
**HEALTH AND
HUMAN SERVICES**
Division of Child and Family Well-Being

دوبارہ پیش کرنے کی اجازت دی گئی ہے۔
ستمبر 2007 | ستمبر 2015 | ستمبر 2023 | جنوری 2024 | اپریل 2025

نارتھ کیرو لائنا ڈیپارٹمنٹ آف پبلک انسٹرکشن اور نارتھ کیرو لائنا ڈیپارٹمنٹ آف ہیلتھ اینڈ ہیومن سروسز نسل، رنگ، قومی اصل، جنس، مذہب، عمر، یا ملازمت یا سروسز کی فراہمی میں معذوری کی بنیاد پر امتیازی سلوک نہیں کرتا ہے۔