|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | | Programa de Infantes y Niños Menores de Tres Años de Carolina del NorteEvaluación de elegibilidad / Reporte de la evaluación |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | HABILIDADES Y DESTREZAS ACTUALES DEL NIÑO Esta evaluación proporciona un resumen de las fortalezas y necesidades de su hijo, las personas, los lugares y las cosas que le interesan y motivan, y lo que le gusta o le disgusta. La Agencia de Servicios de Desarrollo Infantil (CDSA, por sus siglas en inglés) utilizó varios métodos para observar el desarrollo de su hijo: pruebas estandarizadas, revisión del expediente, observación clínica e informe de los padres. La información que recopilamos nos informa sobre las habilidades y comportamientos que su hijo ha desarrollado hasta ahora y cómo su hijo combina y utiliza estas habilidades y comportamientos para participar en las actividades diarias. Las habilidades y comportamientos se dividen en cinco ámbitos (áreas de desarrollo). | | | | **Nombre del niño(a):** | **Fecha de nacimiento:** | | | **Edad cronológica del niño en el momento de la evaluación:** | | **Edad ajustada** | | **Fecha de evaluación:** | **Instrumentos de evaluación:** | | | **Evaluador:** | | **Método de evaluación** | | **Personas presentes (enumere al intérprete, si está presente):** | | | | **RESUMEN DE LA INFORMACIÓN DE SALUD INFANTIL:** resumen del estado de salud del niño basado en la revisión de los expedientes pertinentes y/o el informe de los padres, que puede incluir, el historial de nacimiento del niño, afecciones o diagnósticos médicos, enfermedades, hospitalizaciones, medicamentos, estado de la vista y la audición u otra información. | | | | **Resumen de los resultados de la evaluación:** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS | | | | **Área de desarrollo** | **Puntaje estándar** | | | **Comunicación / Lenguaje (receptivo y expresivo)** | | **Combinado:**       **Expresivo:**       **Receptivo:** | | **Aprendizaje cognitivo / Aprendizaje temprano** | |  | | **Desarrollo físico (motricidad gruesa y motricidad fina)** | | **Combinado:**       **Gruesa:**       **Fina:** | | **Socioemocional** | |  | | **Adaptativo / Autoayuda** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Resultados del desarrollo infantil** | **Cosas que su hijo puede hacer** | **Próximos pasos** | | Habilidades socioemocionales positivas (incluyendo las relaciones sociales)   (relacionarse con adultos y otros niños, mostrar emociones y sentimientos apropiados para la edad, cooperar en las rutinas diarias) |  |  | | Adquirir y utilizar conocimientos y habilidades  (habilidad para pensar y resolver problemas a través del juego, comunicarse, desarrollar interés en los libros) |  |  | | Tomar las medidas apropiadas para satisfacer sus necesidades  (aprender a cuidarse a sí mismo, usar las manos y los dedos en el juego y las actividades de la vida diaria, moverse de forma independiente, usar el lenguaje para expresar deseos y necesidades) |  |  | |
| |  |  | | --- | --- | | Firma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fecha: | |
| |  |  | | --- | --- | | Firma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fecha: | |
| |  |  | | --- | --- | | Firma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fecha: | |