|  |
| --- |
|  |
|

|  |
| --- |
| Programa de Infantes y Niños Menores de Tres Años de Carolina del Norte Evaluación de elegibilidad / Reporte de la evaluación  |

|  |
| --- |
| HABILIDADES Y DESTREZAS ACTUALES DEL NIÑOEsta evaluación proporciona un resumen de las fortalezas y necesidades de su hijo, las personas, los lugares y las cosas que le interesan y motivan, y lo que le gusta o le disgusta. La Agencia de Servicios de Desarrollo Infantil (CDSA, por sus siglas en inglés) utilizó varios métodos para observar el desarrollo de su hijo: pruebas estandarizadas, revisión del expediente, observación clínica e informe de los padres. La información que recopilamos nos informa sobre las habilidades y comportamientos que su hijo ha desarrollado hasta ahora y cómo su hijo combina y utiliza estas habilidades y comportamientos para participar en las actividades diarias. Las habilidades y comportamientos se dividen en cinco ámbitos (áreas de desarrollo). |
| **Nombre del niño(a):**       | **Fecha de nacimiento:**       |
| **Edad cronológica del niño en el momento de la evaluación:**       | **Edad ajustada**       |
| **Fecha de evaluación:**       | **Instrumentos de evaluación:**       |
| **Evaluador:**       | **Método de evaluación**       |
| **Personas presentes (enumere al intérprete, si está presente):**       |
| **RESUMEN DE LA INFORMACIÓN DE SALUD INFANTIL:** resumen del estado de salud del niño basado en la revisión de los expedientes pertinentes y/o el informe de los padres, que puede incluir, el historial de nacimiento del niño, afecciones o diagnósticos médicos, enfermedades, hospitalizaciones, medicamentos, estado de la vista y la audición u otra información.       |
| **Resumen de los resultados de la evaluación:**       |

|  |
| --- |
| RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS |
| **Área de desarrollo**  | **Puntaje estándar**  |
| **Comunicación / Lenguaje (receptivo y expresivo)** | **Combinado:**      **Expresivo:**      **Receptivo:**       |
| **Aprendizaje cognitivo / Aprendizaje temprano** |       |
| **Desarrollo físico (motricidad gruesa y motricidad fina)** | **Combinado:**      **Gruesa:**      **Fina:**       |
| **Socioemocional** |       |
| **Adaptativo / Autoayuda** |       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultados del desarrollo infantil –****Inicial****Resumen de resultados del niño (COS, por sus siglas en inglés) Fecha de finalización:**       | **Cosas que su hijo puede hacer** | **Próximos pasos** |
| Habilidades socioemocionales positivas (incluyendo las relaciones sociales) (relacionarse con adultos y otros niños, mostrar emociones y sentimientos apropiados para la edad, cooperar en las rutinas diarias)  |       |       |
| Adquirir y utilizar conocimientos y habilidades(habilidad para pensar y resolver problemas a través del juego, comunicarse, desarrollar interés en los libros) |       |       |
| Tomar las medidas apropiadas para satisfacer sus necesidades(aprender a cuidarse a sí mismo, usar las manos y los dedos en el juego y las actividades de la vida diaria, moverse de forma independiente, usar el lenguaje para expresar deseos y necesidades) |       |       |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Firma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fecha:       |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Firma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fecha:       |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Firma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fecha:       |

 |