|  |
| --- |
|  |

**노스캐롤라이나 영유아 프로그램 (NC ITP) 자격 평가**

**자녀의 현재 기술 및 능력** :

이 평가는 자녀의강점과 필요 사항, 자녀의 관심과 동기를 부여하는 사람, 장소 및 사물, 좋아하는 것과 싫어하는 것. CDSA 는 표준화된 테스트, 기록 검토, 임상 관찰, 학부모 보고서 등 자녀의 발달을 살펴보기 위해 여러 가지 방법을 사용했습니다. 우리가 수집한 정보는 우리에게 필요한 기술과 행동에 대해 알려줍니다.귀하의 자녀가 지금까지 발달했으며 귀하의 자녀가 일상 활동에 참여하기 위해 이러한 기술과 행동을 결합하고 사용하는 방법. 기술과 행동은 5개의 영역(발달 영역)으로 나뉩니다.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **아이의 이름:** | **생일:** | **자녀의 나이:** | **조정된 연령:** |
| **평가 날짜:** | | **참여자:** | |
| **평가/평가 도구/사용된 기타 방법:** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **발달 영역** | **기술 및 능력** | |
| **사물** **(child's name) 이 잘 됨** | **(child's name) 의 과제 또는 다음 단계형식 텍스트** |
| **사회적/정서적**  (다른 사람과의 관계, 감정 표현, 하루 종일 상황 대처) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **적응형**  (식사하기, 옷 입기, 용변 보기, 잠자기, 욕구 충족 등 일상 활동에서 스스로를 도울 수 있는 능력) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **인지**  (생각과 학습, 아이가 문제를 해결하는 방법) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **의사소통**  (단어 및 몸짓 이해(수용 언어), 소리, 단어 및 몸짓 사용  (표현 언어) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **신체 발달**  (손을 사용하고 눈과 손을 함께 사용하여 조절과 협응력[미세운동], 아이의 근력과 움직임을 위한 근육의 협응력과 균형력[총운동력]) |  |  |

**노스캐롤라이나 영유아 프로그램 자격 평가**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **아동 건강 정보:** | | |
| **관련 기록 및/또는 부모 보고서 검토를 기반으로 한 자녀의 건강 상태 요약. (여기에는 자녀의 출생 기록, 건강 상태 또는 진단, 질병, 입원, 투약, 시력 및 청력 상태 또는 기타 정보가 포함됩니다):** | | |
| **평가 결과 요약:** | | |
|  | | |
| **권장 사항/후속 조치:** | | |
|  |  |  | |
| **평가자 서명** |  | **날짜** | |
|  |  |  | |
| **평가자 서명** |  | **날짜** | |
|  |  |  | |
| **평가자 서명** |  | **날짜** | |