

برنامج ولاية كارولينا الشمالية للأطفال الرضع والأطفال الصغار

كلما عرفت مبكرًا، كلما كان نموهم أفضل

مراحل النمو



ينمو الأطفال ويتعلمون ويتطورون بمعدلات مختلفة. قد يمشي شخص قبل شخص آخر، بينما قد يتحدث آخر أولاً. استخدم هذا الرسم البياني كطريقة واحدة للتحقق مما إذا كان طفلك يحقق مراحل النمو خلال السنوات الثلاث الأولى. تذكر أن كل طفل فريد من نوعه. إذا كانت لديك أسئلة أو مخاوف بشأن كيفية رؤية طفلك أو سماعه أو حركته أو تواصله أو تعلمه أو لعبه أو تفاعله مع الآخرين، فتحدث مع طبيب الرعاية الأولية الخاص بك أو اتصل بوكالة خدمات تنمية الأطفال المحلية (CDSA). إن نجاح نمو طفلك وتطوره يستفيد من الإجراء المبكر إذا كان لديك أي مخاوف.



عند عمر شهر واحد: يرفع رأسه عند الاستلقاء على البطن

بحقن/ينظر إلى الوجه

يستجيب للأصوات

عند عمر شهرين: يصدر أصواتاً مثل الهديل والغرغرة

يتبع الأشياء بعينه

يحافظ على رأسه مرفوعاً لفترات قصيرة من الزمن

يلتفت يديه

عند عمر 3 أشهر: يتعرف على الوجوه

يحافظ على الرأس ثابتاً ومستقيماً

يبدأ في تطوير ابتسامة اجتماعية

يمكن أن يتحمل وزن الساقين عند وضع القدمين على سطح ثابت

يتبع الأشياء المتحركة

عند عمر 4 أشهر: يبتسم ويضحك ويصدر صوتاً هادئاً عند التحدث إليه

يتقلب من الظهر إلى الجانب أو المعدة

يصل إلى الأشياء ويضربها

يتعرف على صوت الوالدين ولمساتهم

عند عمر 5 أشهر: يصل إلى الأشياء ويمسكها ويضعها في فمه

يبدأ ذراعيه ليتم حمله

يلعب لعبة الغميضة

يلعب باليدين والقدمين

يجلس ويقف بمساعدة

عند عمر 6 أشهر: يتدحرج في كلا الاتجاهين

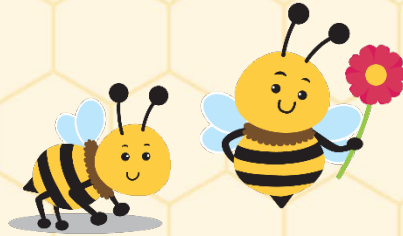
يستدير نحو الأصوات والأصوات البشرية

يقلد الأصوات

عند عمر 7 أشهر: يستجيب لتعبيرات الآخرين عن مشاعرهم

يستخدم يديه للاستكشاف والتربيت واللمس والتدليك

يصدر سلاسل من الأصوات



عند عمر 8 أشهر: ينقل الأشياء من يد إلى يد

يسحب نفسه إلى الوقوف

يبدأ في الحبو أو الزحف

عند عمر 9 أشهر: يقول "ماما" أو "دادا" لأي من الوالدين

يتبادل التعابير معك (مثل الابتسامة)

يصدر أصواتاً متكررة أو يدمج المقاطع

يستجيب لاسمه

عند عمر 10 أشهر: يلوح مودّعاً

يحبو جيداً على اليدين والركبتين

يشرب من الكوب عندما يُمسك له

عند عمر 11 شهراً: يقول "ماما" و"دادا" للوالد المناسب

يمشي مستنداً إلى الأثاث

يشرب من الكوب ويلتقط الأشياء الصغيرة

عند عمر 12 شهراً: يصدر أصواتاً وإيماءات بسيطة

يستخدم ثلاث كلمات على الأقل

يُظهر ما يريده وما لا يريده



كلما عرفت مبكرًا، كلما كان نموهم أفضل

مراحل النمو



عند عمر 13 شهرًا:

يقف بثبات

ينحني لالتقاط الأشياء ويمكنه اتخاذ بعض الخطوات

عند عمر 14 شهرًا:

يقلد أنشطة الآخرين

يلعب بأنواع مختلفة من الألعاب مثل المكعبات

والسيارات والكتب والدمى المحشوة والعرائس

يفرغ محتويات الحاويات

عند عمر 15 شهرًا:

يلعب بالكرة

يمشي بشكل جيد ويمكنه الانحناء

يستمتع إلى القصص

يمكنه الإشارة إلى أجزاء جسده

عند عمر 16 شهرًا:

يقلب صفحات الكتاب

يكون ارتباطاً بدمية أو شيء آخر

قد يُظهر نوبات غضب عند الشعور بالإحباط

عند عمر 17 شهرًا:

يتعلم استخدام الأشياء الشائعة بالطريقة

الصحيحة مثل الهاتف

يحب ألعاب التظاهر

يحب اللعب بالألعاب المتحركة

عند عمر 18 شهرًا:

يمكنه قول 10 إلى 20 كلمة

يطلب المساعدة

يستخدم كلمات فردية للتعبير عن احتياجاته/رغباته

يخربش باستخدام قلم شمع

يُظهر المودة، ويُقبل

يتبع التعليمات البسيطة

يمكنه المشي إلى الوراء



عند عمر 19 شهرًا:

يستخدم الملعقة أو الشوكة

يمكن الركض

يرمي الكرة من أسفل

يستمتع بالمساعدة في الأعمال المنزلية

يمكنه خلع ملابسه بنفسه

عند عمر 20 شهرًا:

يمكنه فهم ما يصل إلى 200 كلمة

يدمج الكلمات مثل "أريد عصير" أو

"نروح باي باي"

يمكنه صعود الدرج خطوة بخطوة

يضع أهدافاً بسيطة مثل وضع الألعاب في أماكنها

يركل الكرة إلى الأمام

عند عمر 22 شهرًا:

يتبع طلبات مكونة من خطوتين مثل

"احصل على الدمية وأحضرها لي"

يتعرف على الصور البسيطة في الكتاب

يشير إلى نفسه بالاسم - يستخدم "أنا/لي"

يمكنه فتح الخزائن والصناديق

يستخدم "مرحباً" و"مع السلامة"

و"من فضلك" إذا تم تذكره

عند عمر 24 شهرًا:

يجيب على أسئلة بسيطة مثل "ما هذا؟"

يسمي ستة أجزاء من الجسم على الأقل

يستخدم عبارات مكونة من كلمتين وثلاث كلمات

يركل الكرة

يصعد وينزل السلالم خطوة بخطوة

يتناوب في اللعب مع أطفال آخرين



في عمر السنتين، يصبح الأطفال أكثر قدرة على التعبير، فيستخدمون عبارات من كلمتين أو ثلاث كلمات، ويطلبون أشياء مثل "المزيد من العصير". تتراوح مفرداتهم بين 50 و100 كلمة، ويفهمون ما بين 250 و300 كلمة. يمكنهم إطعام أنفسهم وفتح الخزائن والصناديق. كما يحبون تفكيك الأشياء، واستكشاف محيطهم، وتقليد والديهم والأطفال الآخرين. من السلوكيات الاجتماعية والعاطفية الشائعة في هذا العمر: إظهار المودة، واللعب بشكل مستقل، والتصرف بخجل مع الغرباء. يمكن أن يكون الأطفال في عمر السنتين مصممين للغاية على أن تسيّر الأمور على طريقته، ولذلك يمكن أن تحدث نوبات الغضب.

في عمر الثلاث سنوات، قد يصبح الأطفال أكثر استقلالية. من الناحية البدنية، يمكنهم صعود ونزول الدرج وارتداء أحذيتهم بأنفسهم. وبفضل قدرتهم اللغوية على استخدام جمل من ثلاث إلى خمس كلمات، يمكنهم تكرار الأناشيد الشائعة، وفهم معظم الجمل، وذكر أسمائهم وأعمارهم. يمكن للأطفال في عمر الثلاث سنوات اللعب بألعاب التخيل باستخدام الدمى والحيوانات والأشخاص. يمكنهم المشاركة في ألعاب بسيطة مع أطفال آخرين، وتسمية لون واحد على الأقل بشكل صحيح، وركوب الدراجة ثلاثية العجلات. يعبر الأطفال في عمر الثلاث سنوات عن مجموعة واسعة من المشاعر.

رغم أن الأوقات الدقيقة لتحقيق هذه المعالم قد تختلف من طفل لآخر، إلا أن هذه المعالم يمكن أن تكون دليلاً أثناء متابعتك لنمو طفلك وتطوره.



NC DEPARTMENT OF
HEALTH AND
HUMAN SERVICES
Division of Child and Family Well-Being

www.ncdhhs.gov/itp-beearly

NC Department of Health and Human Services • www.ncdhhs.gov • Division of Child and Family Well-Being •
Early Intervention Section • NCDHHS is an equal opportunity employer and provider. • 12/13, Updated 4/22,
1/23, 5/23, 10/23, 7/24.