

هر چه زودتر بفهمید، آنها بهتر رشد خواهند کرد



اهداف رشدی

اطفال با سرعت‌های متفاوتی رشد می‌کنند، یاد می‌گیرند و تکامل می‌یابند. ممکن است یکی زودتر از دیگری راه بیفتد، در حالی که دیگری ممکن است اول صحبت کند. از این نمودار به عنوان راهی برای بررسی اینکه آیا فرزند شما در طول سه سال اول به نقاط عطف رشدی خود دست می‌یابد یا خیر، استفاده کنید. به یاد داشته باشید که هر کودک منحصر به فرد است. اگر در مورد نحوه دیدن، شنیدن، حرکت کردن، ارتباط برقرار کردن، یادگیری، بازی کردن یا تعامل طفل تان با دیگران سؤال یا نگرانی دارید، با پزشک مراقبت‌های اولیه خود صحبت کنید یا با آژانس خدمات رشد اطفال (CDSA) محلی خود تماس بگیرید. اگر نگرانی دارید، اقدام زودهنگام می‌تواند به موفقیت در رشد و تکامل طفل تان کمک کند.

1 ماه: وقتی روی شکم دراز کشیده سرش را بلند می‌کند

به چهره‌ها نظر/نگاه می‌کند

به صداها جواب می‌دهد

2 ماه: صدا تولید می‌کند - غان و غون می‌کند

اشیاء را با چشم تعقیب می‌کند

سر را برای مدت کوتاهی بالا نگه می‌دارد

متوجه دست‌هایش می‌شود



3 ماه: چهره‌ها را تشخیص می‌دهد

سر را ثابت و قائم نگه می‌دارد

شروع به ایجاد لیخند اجتماعی می‌کند

وقتی پاها روی سطح سفت قرار می‌گیرند، می‌توانند وزن خود را روی پاها تحمل کنند

اجسام متحرک را دنبال می‌کند

4 ماه: وقتی با او صحبت می‌شود لیخند می‌زند، می‌خندد و نجوا می‌کند

از پشت به پهلو یا روی شکم می‌غلتد

به سمت اشیاء دست دراز می‌کند و آنها را می‌کوبد

صدا و لمس والدین را تشخیص می‌دهد

5 ماه: به اشیاء دست دراز می‌کند، آنها را می‌گیرد و در دهان می‌گذارد

دست‌هایش را برای نگه داشتن دراز می‌کند

دالی بازی می‌کند

با دست و پا بازی می‌کند

6 ماه: با تکیه‌گاه می‌نشیند و بلند می‌شود

در هر دو جهت غلت می‌زند

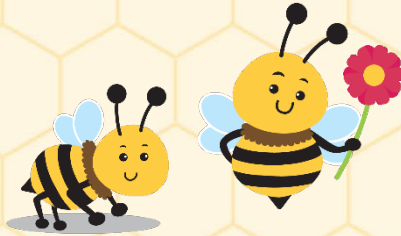
به سمت صداها و آواها برمی‌گردد

صداها را تقلید می‌کند

7 ماه: به ابراز احساسات دیگران پاسخ می‌دهد

از دست‌هایش برای کاوش، نوازش، لمس و نوازش استفاده می‌کند.

یک سلسله صداها را مسلسل ایجاد می‌کند



8 ماه: اشیاء را از دستی به دست دیگر می‌دهد

خود را بالا می‌کشد تا بایستد

شروع به خزیدن یا سر خوردن می‌کند

9 ماه: به هر یک از والدین خود «مامان» یا «بابا» می‌گوید

با شما احساساتش را رد و بدل می‌کند (لیخند)

هجاها را با هم ترکیب می‌کند یا به هم می‌ریزد

به اسم خودش واکنش نشان می‌دهد

10 ماه: برای خدا حافظی، دستش را تکان می‌دهد

به خوبی روی دست‌ها و زانوهای می‌خزد

وقتی فنجان در دست است، از آن می‌نوشد

11 ماه: به والدین مناسب «ماما» (مادر) و «بابا» می‌گوید

با گرفتن مبلمان راه می‌رود

از فنجان می‌نوشد و اشیاء کوچک را برمی‌دارد

12 ماه: صداها و حرکات ساده‌ای از خود درمی‌آورد

حداقل از سه کلمه استفاده می‌کند

به شما اطلاع می‌دهد که چه می‌خواهد و چه نمی‌خواهد



هر چه زودتر بفهمید، آنها بهتر رشد خواهند کرد

اهداف رشدی



13 ماه:	خوب می ایستد برای برداشتن اشیاء خم می شود و می تواند چند قدم بردارد
14 ماه:	فعالیت های دیگران را تقلید می کند با انواع اسباب بازی ها مانند بلوک ها، ماشین ها، کتاب ها، حیوانات عروسکی و عروسک ها بازی می کند. محتویات ظروف را خالی می کند
15 ماه:	با توپ بازی می کند به خوبی راه می رود و می تواند خم شود به داستان ها گوش می دهد می تواند به اعضای بدن خود اشاره کند
16 ماه:	صفحات کتاب را ورق می زند به یک اسباب بازی یا شیء دیگر دلبستگی پیدا می کند ممکن است هنگام ناامیدی، کج خلقی کند
17 ماه:	روش صحیح استفاده از اشیاء رایج مانند تلفون را یاد می گیرد. بازی های وانمودی را دوست دارد سواری اسباب بازی را دوست دارد
18 ماه:	می تواند 10 تا 20 کلمه بگوید کمک می خواهد از کلمات واحد برای بیان نیازها/خواسته های خود استفاده می کند. با پنس رنگه خط خطی می کند ابراز محبت، بوسه می کند دستورالعمل های ساده را تعقیب می کند می تواند به عقب قدم بزند
19 ماه:	از قاشق یا چنگال (قاشق پنجه) استفاده می کند می تواند بدود توپ را از زیر دست پرتاب می کند از کمک کردن در کارهای خانه لذت می برد
20 ماه:	می تواند خودش لباس هایش را درآورد می تواند تا 200 کلمه را بفهمد
21 ماه:	کلماتی مانند «بوتل می خوام» و «برو خداحافظ» را با هم ترکیب می کند. می تواند از یک یک پله های زینه بالا برود اهداف ساده ای مانند محل قرار دادن اسباب بازی ها را تعیین می کند.
22 ماه:	توپ را به جلو شوت می کند درخواست های دو مرحله ای مانند «عروسک را بردار و آن را برای من بیاور» را تعقیب می کند.
23 ماه:	می تواند تصاویر ساده را در یک کتاب تشخیص دهد. خودش را با اسم صدا می زند - از «من/از من» استفاده می کند می تواند الماری و صندوق ها را باز کند اگر به او یادآوری شود، از «سلام»، «خداحافظ» و «لطفا» استفاده می کند.
24 ماه:	به سوالات ساده ای مانند «این چیست؟» پاسخ می دهد. حداقل شش عضو بدن را نام می برد از عبارات دو و سه کلمه ای استفاده می کند به توپ لگد می زند از یک یک پله بالا و پایین می رود نوبت بازی با بچه های دیگر را رعایت می کند



در دو سالگی، اطفال نوپا به طور فزاینده ای کلامی تر می شوند (زیاد صحبت می کنند)، از عبارات دو و سه کلمه ای استفاده می کنند و درخواست هایی مانند «آبمیوه بیشتر» می کنند. آنها ذخیره لغاتی شامل 50 تا 100 کلمه دارند و 250 تا 300 کلمه را می فهمند. آنها می توانند خودشان غذا بخورند و در الماری و صندوق ها را باز کنند. آنها همچنین دوست دارند چیزها را از هم جدا کنند، محیط اطراف خود را کشف کنند و از والدین و سایر اطفال تقلید کنند. رفتارهای اجتماعی-عاطفی رایج عبارتند از ابراز محبت، بازی کردن مستقل و خجالتی بودن در مقابل غریبه ها. اطفال دو ساله می توانند بسیار مصمم باشند که همه چیز طبق میل خودشان پیش برود، بنابراین ممکن است دچار کج خلقی شوند.

در سه سالگی، اطفال ممکن است بسیار مستقل باشند. از نظر فیزیکی، آنها می توانند از پله ها بالا و پایین بروند و کفش هایشان را خودشان بپوشند. با توانایی کلامی برای گفتن جملات سه تا پنج کلمه ای، آنها می توانند قافیه های رایج را تکرار کنند، بیشتر جملات را بفهمند و نام و سن خود را بگویند. اطفال سه ساله می توانند با اسباب بازی ها، حیوانات و انسان ها بازی تخیلی انجام دهند. آنها می توانند بازی های ساده ای را با اطفال دیگر انجام دهند، حداقل یک رنگ را به درستی نام ببرند و سه چرخه سواری کنند. اطفال سه ساله طیف وسیعی از احساسات را ابراز می کنند.

اگرچه زمان دقیق رسیدن به این نقاط عطف می تواند در بین اطفال متفاوت باشد، اما این نقاط عطف می توانند به عنوان راهنمایی برای شما در حین تماشای رشد و تکامل طفل تان باشند.



NC DEPARTMENT OF
HEALTH AND
HUMAN SERVICES
Division of Child and Family Well-Being

www.ncdhhs.gov/itp-beearly

NC Department of Health and Human Services • www.ncdhhs.gov • Division of Child and Family Well-Being • Early Intervention Section • NCDHHS is an equal opportunity employer and provider. • 12/13, Updated 4/22, 1/23, 5/23, 10/23, 7/24.